

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Юсьвинская средняя общеобразовательная школа имени народной
артистки РФ А.Г.Котельниковой»

Утверждена приказом
№ 70/1 13.10.2023г.

Директор школы

2023 / А. А. Авикина /

**План работы
социально-психологической службы
2023-2024 учебный год**

Цель: сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечение полноценного развития учащихся, содействие становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Создать систему профессиональной деятельности участников социально-психологической службы, направленную на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуации школьного взаимодействия.
2. Обеспечить сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах.
3. Обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1-й класс, и переходе на новую ступень школы (5-й класс, 10-й класс), также адаптацию вновь прибывших учащихся.
4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООП.
5. Расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию и миру, содействие профессиональному самопознанию учащихся; исследование индивидуальных особенностей, подготовка к осознанному выбору профиля обучения в старших классах.
6. Формирование готовности учащихся к обоснованному выбору профиля обучения в старшей школе, пути получения дальнейшего образования и обоснованному выбору профессии.
7. Решение проблем социализации ребенка, его развитие, защита его прав, помощь в разрешении проблем самореализации в среде жизнедеятельности.

Направления деятельности:

1. Организационно-методическая работа.
2. Психодиагностика.
3. Психокоррекционная и развивающая работа.
4. Психопрофилактическая работа.
5. Консультирование и просвещение участников образовательного процесса (педагоги, родители, учащиеся).
6. Сопровождение учащихся начальной школы в условиях введения ФГОС второго поколения.
7. Взаимодействие семьи и школы по вопросам воспитания детей, коррекция семейного воспитания, социальная защита семьи и детства.
8. Профориентационная работа.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь		
1.	Составление плана работы социально-психологической службы на год.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
2.	Составление социального паспорта школы.	Социальные педагоги Сторожева И.Г. Мирошниченко М.П.
3.	Проведение индивидуальных консультаций с учащимися (их родителями) плохо адаптирующимися к учебной и социальной среде школы. <i>По запросу</i>	Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А..
4.	Проведение сверки несовершеннолетних, учащихся школы, состоящих на всех видах учета (СОП, Группа риска СОП, ПДН, опекаемые, дети-инвалиды, ОВЗ)	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П.
5.	Проведение консультаций для учителей и родителей детей, имеющих проблемы в обучении и воспитании. <i>По запросу</i>	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
6.	Обновление информационного материала уголка для обучающихся по теме «Безопасность»	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
7.	Работа с детьми приоритетных категорий по вовлечению в дополнительное образование (кружки, секции)	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П.
8.	Методика мотивации М.Р.Гинзбурга в 1-х классах	Педагог-психолог Утева Н.А.
9.	Проективная методика на определение самочувствия в школе «Солнце, тучка, дождик» в 1-х классах	Педагог-психолог Утева Н.А.
10.	Посещение учащихся социально-незащищенной категории на дому с целью обследования социально-бытовых условий	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П.

	проживания.	
11.	Сопровождение учащихся группы риска СОП и СОП согласно ИПК и ИПР	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
12.	Посещение учебных занятий в 1, 5, 10 классах с целью предупреждения и преодоления школьных рисков.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А..
13.	«Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде». Класные часы: - как вести себя в стрессовых ситуациях; - поведение в экстремальных ситуациях;	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П.
14.	Сопровождение детей, имеющих статус ОВЗ и «дети-инвалиды».	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психолоиг Боталова И.Е. Утева Н.А.
15.	Составление памяток по профилактике по теме «Как вести себя в стрессовых ситуациях»	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
16.	Проведение рейдовых мероприятий в вечернее и ночное время.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
17.	Работа Совета профилактики.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.

18	Беседы и консультации педагогов-психологов и социальных педагогов с подростками, нарушающих Устав школы	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
19	Опросник «Чувства в школе» С.Ф.Левченко в 5-х классах	Педагог-психолог Утева Н.А.
20	Методика изучения мотивации обучения старшеклассников М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина в 10 классе	Педагог-психолог Боталова И.Е.
Октябрь		
1.	Мониторинг уровня тревожности обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Проективная методика диагностики школьной тревожности А.М.Прихожан для 1-х классов • Экспресс-диагностика на выявление уровня тревожности для младших школьников для 2-4 классов • Методика «Шкала тревожности» Р Кондаш для 5, 10-х классов 	Педагог-психолог Утева Н.А. Боталова И.Е.
2.	Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе по проективной методике «Домики».	Педагог-психолог. Утева Н.А.
3.	Адаптационные часы « Тропинка к своему Я» для учащихся 5-х классов в период адаптации.	Педагог-психолог Утева Н.А.
4.	Методика «Беседа о школе» Т.А.Нежнова для 1-х классов	Педагог-психолог Утева Н.А.
5.	Социально-педагогическое тестирование для 7-11 классов	Педагог-психолог Боталова И.Е.
6.	Методика изучения мотивации обучения старшеклассников М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина в 5-х классах	Педагог-психолог Утева Н.А.
7.	Учет занятости учащихся во внеклассной и внеучебной деятельности.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П.
8.	Посещение учащихся социально-незащищенной категории на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П.
9.	Участие в Родительском собрании «Адаптация 1-классников к новым	Социальный педагог Сторожева И.Г.

	условиям обучения».	Педагог-психолог Утева Н.А.
10.	Участие в малом педагогическом совете «Адаптация 1-классников к новым условиям обучения».	Социальный педагог Сторожева И.Г. Педагог-психолог. Утева Н.А.
11.	Участие в Родительском собрании «Адаптация 5-классников к новым условиям обучения».	Социальный педагог Сторожева И.Г. Педагог-психолог Утева Н.А.
12.	Участие в малом педагогическом совете «Адаптация 5-классников к новым условиям обучения».	Социальный педагог Сторожева И.Г. Педагог-психолог Утева Н.А.
13.	Посещение учебных занятий в 10 классах с целью предупреждения и преодоления школьных рисков.	Педагог-психолог Боталова И.Е.
14.	Выявление неблагополучных семей. До 5 числа отчет по работе с детьми СОП, ГР согласно ИПК И ИПР	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
15.	Сопровождение детей, имеющих статус ОВЗ и «дети-инвалиды».	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
16.	Психолого-педагогическое обследование для 6-11 классов	Педагог-психолог Боталова И.Е.
17.	Проведение рейдовых мероприятий в вечернее и ночное время.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
18.	Работа Совета профилактики.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.

19.	Адаптационные часы «Я-первоклассник» для учащихся 1-х классов в период адаптации.	Педагог-психолог. Утева Н.А.
20.	Праздничное «Фитокафе» для педагогов с целью поддержания эмоционального комфорта, снятия психологического напряжения (ко Дню учителя)	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
21.	Общешкольные родительские собрания – обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию и «образовыванию» как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности. <i>По запросу</i>	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
22.	«Социометрия» Дж.Морено для 5-х классов	Педагог-психолог Утева Н.А.
23.	Классный час для 2-3, 6-8 классов по теме «Профилактика насилия в школьной среде»	Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
Ноябрь		
1.	Посещение учащихся социально-незащищенной категории на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П.
2.	Выявление неблагополучных семей. До 5 числа отчет по работе с детьми СОП, ГР согласно ИПР и ИПК	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
3.	Сопровождение детей, имеющих статус ОВЗ и «дети-инвалиды».	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
4.	«Неделя профилактики жестокого обращения в семье».	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи

		Боталова И.Е. Утева Н.А.
5.	Проведение рейдовых мероприятий в вечернее и ночное время.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
6.	Работа Совета профилактики.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
7.	Адаптационные часы «Я-первоклассник» для учащихся 1-х классов в период адаптации.	Педагог-психолог Утева Н.А.
8.	Адаптационные часы «Тропинка к своему Я» для учащихся 5-х классов в период адаптации.	Педагог-психолог Утева Н.А.
9.	День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье. Беседы. Оформление стенда	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
10.	Месячник профилактики вредных привычек (по отдельному плану)	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П.
11.	Классный час для 4-5, 9-11 классов по теме «Профилактика насилия в школьной среде»	Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
12.	Проективная методика «Мой класс» А.А.Лескова для 1-х классов	Педагог-психолог Утева Н.А.
	Декабрь	
1.	«Неделя профилактики употребления ПАВ»	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
2.	Посещение учащихся социально-незащищенной категории на дому с целью	Социальные педагоги Сторожева И.Г.,

	обследования социально-бытовых условий проживания.	Мирошниченко М.П.
3.	Выявление неблагополучных семей. До 5 числа отчет по работе с детьми СОП, ГР согласно ИПР и ИПК	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
4.	Сопровождение детей, имеющих статус ОВЗ и «дети-инвалиды».	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
5.	Проведение рейдовых мероприятий в вечернее и ночное время.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
6.	Профориентационная диагностика (9,11 кл).	Педагог-психолог Боталова И.Е.
7.	Информационные буклеты для родителей и педагогов по профилактике насилия в школьной среде и в семье.	Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
8.	Выступление на педагогическом совете «Итоги адаптации обучающихся 10-х классов».	Педагог-психолог Боталова И.Е. Социальный педагог Мирошниченко М.П.
9.	Работа Совета профилактики.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
10.	Адаптационные часы «Я-первоклассник» для учащихся 1-х классов в период адаптации.	Педагог-психолог Утева Н.А.
11.	Адаптационные часы «Тропинка к своему Я» для учащихся 5-х классов в период адаптации.	Педагоги-психологи Утева Н.А.

12.	Акция «Сундук волшебства» (5-11 кл)	Социальные педагоги Мирошниченко М.П. Сторожева И.Г. Педагог-психолог Боталова И.Е. Утева Н.А.
13.	Общешкольные родительские собрания – обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию и «образовыванию» как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
14.	Изучение самооценки младшего школьника по методике Дембо-Рубинштейн для 1-х классов	Педагог-психолог Утева Н.А.
Январь		
1.	Посещение учащихся социально-незащищенной категории на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П.
2.	Выявление неблагополучных семей. До 5 числа отчет по работе с детьми СОП, ГР согласно ИПР и ИПК	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
3.	Сопровождение детей, имеющих статус ОВЗ и «дети-инвалиды».	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
4.	Проведение рейдовых мероприятий в вечернее и ночное время.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.

5.	Обновление постоянно действующего информационного уголка для обучающихся.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
6.	Обновление списков многодетных, малоимущих, СОП, группы риска, опекаемых, ОВЗ и т.д.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
7.	Классные часы «Прекрасно там, где пребывает милосердие», «Самоконтроль, как его достичь» 5-11 классы.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П.
8.	Работа Совета профилактики.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
9.	Адаптационные часы «Я-первоклассник» для учащихся 1-х классов в период адаптации.	Педагог-психолог Утева Н.А.
10.	Адаптационные часы «Тропинка к своему Я» для учащихся 5-х классов в период адаптации.	Педагог-психолог Утева Н.А.
11.	Квест-игра «Тайны сельской школы» (5-ые классы)	Социальные педагоги Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е.
12.	Мониторинг насилия в школьной среде Для 2-11 классов	Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
13.	Педагогический совет «Профилактика профессионального выгорания для педагогов»	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
	Февраль	
1.	Посещение учащихся социально-	Социальные педагоги

	незащищенной категории на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания.	Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П.
2.	До 5 числа отчет по работе с детьми СОП, ГР согласно ИПК и ИПР	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
3.	Сопровождение детей, имеющих статус ОВЗ и «дети-инвалиды».	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
4.	Проведение рейдовых мероприятий в вечернее и ночное время.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
5.	Изучение взаимоотношений детей со сверстниками, определение уровня развития коммуникативных навыков Методика «Рукавички» Г.А.Цукерман для 1-х классов	Педагог-психолог Утева Н.А.
6.	Изучение общей самооценки. Опросник Г.Н.Казанцевой для 5-х классов	Педагог-психолог Утева Н.А.
7.	«Неделя профилактики наркозависимости», составление буклетов.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
8.	Работа Совета профилактики.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
11.	Адаптационные часы «Я-первоклассник» для учащихся 1-х классов в период адаптации.	Педагог-психолог Утева Н.А.
12.	Адаптационные часы «Тропинка к своему	Педагог-психолог

	Я» для учащихся 5-х классов в период адаптации.	Утева Н.А.
13.	Фотокросс «Подари улыбку». Флешмоб «Улыбка»	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
14.	Аналитика результатов мониторинга по насилию в школьной среде. Планирование мероприятий	Педагог-психолог Боталова И.Е.
	<i>Март</i>	
1.	Посещение учащихся социально-незащищенной категории на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П.
2.	До 5 числа отчет по работе с детьми СОП, ГР согласно ИПК и ИПР	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
3.	Сопровождение детей, имеющих статус ОВЗ и «дети-инвалиды».	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
4.	Проведение рейдовых мероприятий в вечернее и ночное время.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
5.	Работа Совета профилактики.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
6.	Индивидуальная консультация с выпускниками 9,11 классов в период подготовки к экзаменам <i>По запросу</i>	Педагог-психолог Боталова И.Е.

7.	Беседы по теме «Социальные нормы и асоциальное поведение», «Преступность, наркомания и алкоголизм», «Алкоголь и правопорядок», «Токсикомания».	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
8.	Занятия с обучающимися 4-х классов «Переходим в пятый класс».	Педагог-психолог Утева Н.А.
9.	Адаптационные часы «Я-первоклассник» для учащихся 1-х классов в период адаптации.	Педагог-психолог Утева Н.А.
10.	Адаптационные часы «Тропинка к своему Я» для учащихся 5-х классов в период адаптации.	Педагог-психолог Боталова И.Е.
11.	Диагностика уровня тревожности в предэкзаменационный период.	Педагог-психолог Боталова И.Е.
12.	Общешкольные родительские собрания – обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию и «образовыванию» как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
13.	Диагностика профессиональных склонностей (Опросник в модификации Г.В.Резапкиной) для 9-11-х классов	Педагог-психолог Боталова И.Е.
Апрель		
1.	Посещение учащихся социально-незащищенной категории на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П.
2.	До 5 числа отчет по работе с детьми СОП, ГР согласно ИПР и ИПК	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
3.	Сопровождение детей, имеющих статус ОВЗ и «дети-инвалиды».	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.

4.	Проведение рейдовых мероприятий в вечернее и ночное время.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
5.	Работа Совета профилактики.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
6.	Проведение классных часов по формированию правовой грамотности обучающихся и их родителей Игра «Права человека» (1-4 кл.) Игра «Право имею» (5-11 кл.)	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
7.	Адаптационные часы «Я - первоклассник» для учащихся 1-х классов в период адаптации.	Педагог-психолог Утева Н.А.
8.	Адаптационные часы «Тропинка к своему Я» для учащихся 5-х классов в период адаптации.	Педагог-психолог Боталова И.Е.
Май		
1.	Посещение учащихся социально-незащищенной категории на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П.
2.	До 5 числа отчет по работе с детьми СОП, ГР согласно ИПР и ИПК	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
3.	Сопровождение детей, имеющих статус ОВЗ и «дети-инвалиды».	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
4.	Проведение рейдовых мероприятий в вечернее и ночное время.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П.

		Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
5.	Работа Совета профилактики.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
6.	«Неделя профилактики употребления табачных изделий».	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
7.	Работа с детьми приоритетных категорий по организации их занятости в летний период	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П.
8.	Заполнение отчетной документации за год.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
9.	Адаптационные часы «Я - первоклассник» для учащихся 1-х классов в период адаптации.	Педагог-психолог Утева Н.А.
10.	Адаптационные часы «Тропинка к своему Я» для учащихся 5-х классов в период адаптации.	Педагог-психолог Утева Н.А.
11.	Занятия по снижению уровня тревожности в период подготовки к экзаменам 9, 11 классов. <i>По запросу</i>	Педагог-психолог Боталова И.Е.
12.	Общешкольные родительские собрания – обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию и «образовыванию» как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
	В течение года	

1.	Организация индивидуальных консультаций для классных руководителей по вопросам воспитания, подготовка диагностического материала по запрашиваемым темам.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
2.	Выявление семей, родители которых уклоняются от воспитания и содержания детей. Проведение профилактической работы с вновь выявленными семьями.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
3.	Профилактические беседы с учащимися.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
4.	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
5.	Издание методических материалов, буклетов, памяток для обучающихся, педагогов, родителей по направлениям.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
5.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
6.	Информационное оповещение через школьный сайт, открытую группу в ВК	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
7.	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, урокам,	Социальные педагоги Сторожева И.Г.,

	консультациям.	Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
8.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
9.	Заполнение отчетной документации.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
10.	Диагностическая работа по запросам классных руководителей по темам: -тревожность -учебная мотивация - взаимоотношения в классном коллективе	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
11.	Проведение родительских собраний по плану и по запросам классных руководителей.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
12.	Индивидуальная работа с обучающимися, испытывающих трудности в обучении по запросу классных руководителей, родителей.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
13.	Индивидуальные и групповые консультации родителей, педагогов в области воспитания и образования.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
14.	Оформление стенда по профориентации учащихся.	Педагог-психолог Боталова И.Е. Утева Н.А.
15.	Проведение индивидуальных и групповых	Социальные педагоги

	коррекционно-развивающих занятий.	Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
16.	Участие в Совете профилактики.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
17.	Участие в ПМПК школы.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П. Педагоги-психологи Боталова И.Е. Утева Н.А.
18.	Внутришкольный учет детей, злостно уклоняющихся от учебы и склонных к правонарушениям.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П.
19.	Раннее выявление социально-неблагополучных, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и постановка их на учет ГР СОП; Проведение родительского всеобуча.	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П.
20.	Планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании (по мере необходимости с детьми и их родителями (законными представителями)).	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П.
21.	Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни	Социальные педагоги Сторожева И.Г., Мирошниченко М.П.
22.	Классные часы по кибербезопасности	Киберконсультант Мирошниченко М.П.