

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Юсьвинская средняя общеобразовательная школа  
имени народной артистки РФ А.Г. Котельниковой»

Приказ

08.12.2023 г.

№163

**Об организации работы с одаренными детьми  
МБОУ «Юсьвинская СОШ»  
в 2023–2024 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, в целях обеспечения системного подхода в работе с одаренными детьми, создания благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих формирования индивидуальных образовательных траекторий методического обеспечения мероприятий по выявлению мотивированных к учебным достижениям обучающихся,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Продолжить в 2023-2024 учебном году системную работу с одаренными детьми.
2. Утвердить Положение и план работы с одаренными обучающимися МБОУ «Юсьвинская СОШ» (Приложение 1).
3. Заместителям директора по УМР Поздеевой Е.Н., Боталовой И.Н. вести контроль и отслеживание работы педагогов с одаренными обучающимися в соответствии с утвержденной программой.
4. Учителям-предметникам для работы с обучающимися, имеющими высокие учебные возможности, разработать и системно реализовывать индивидуальные образовательные маршруты.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы



Аникина Н.М.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### о работе с одарёнными обучающимися

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о работе с одарёнными обучающимися ориентировано на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей, обучающихся МБОУ Юсьвинская СОШ.

1.2. Положение составлено в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МБОУ Юсьвинская СОШ.

1.3. Целью работы с одарёнными обучающимися является создание условий для их оптимального развития.

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких – либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в учреждении.

1.4. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности обучающихся;
- составление индивидуальных маршрутов, одаренных обучающихся;
- работа педагогов по индивидуальным маршрутам;
- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно – исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности;
- организация работы по психолого – педагогическому сопровождению семей;
- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

1.5. Работа с одарёнными обучающимися проводится согласно индивидуальным маршрутам и планам на текущий учебный год.

1.6. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

1.7. Учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение одаренных обучающихся.



1.8. В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально – личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

## 2. Принципы работы с одарёнными детьми

- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.
- Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
- Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.
- Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

## 3. Участники реализации работы с одаренными обучающимися

Участниками реализации работы с одаренными обучающимися являются:

- Администрация школы (директор, заместители);
- Руководители школьных методических объединений;
- Учителя – предметники;
- Классные руководители;
- Руководители кружков и секций;
- Родители одаренных обучающихся;
- Педагог – психолог;
- Социальный педагог;
- Одаренные обучающиеся.

## 4. Формы проведения мониторинга работы с одаренными обучающимися

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Общешкольная конференция	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми.	Методический день
Внутришкольный контроль.	По годовому плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций.	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки.	По годовому плану



## **5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися**

### **5.1. Функции директора:**

- Планирование в годовом плане работы учреждения отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.
- Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными обучающимися, а также имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.

### **5.2. Функции заместителей директора по УМР и УВР:**

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.
- Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.
- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей.
- Сбор банка данных по одарённым детям.

### **5.3. Функции рабочей группы:**

- Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.
- Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.
- Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.
- Определение критериев эффективности работы.

### **5.4. Функции руководителей ШМО:**

- Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.
- Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

### **5.5. Функции учителей – предметников:**

- Выявление одарённых детей по своим предметам.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.
- Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.

### **5.6. Функции классных руководителей:**

- Выявление детей с общей одарённостью.
- Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.



#### 5.7. Функции психолога:

- Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);
- Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися;
- Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся;
- Работа с родителями (консультации, выступления на родительских собраниях, обучающие семинары);
- Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа);
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

### **План работы с одаренными детьми на 2023/24 учебного года**

**Цель работы:** создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения для удовлетворения социального заказа родителей.

#### **Задачи:**

1. Систематизация работы по развитию интеллектуальных, творческих способностей одаренных детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.
2. Ориентация на развитие способностей одаренного ребенка, основанная на его природных данных.
3. Создание благоприятных условий для развития способностей учащегося через организацию системы индивидуальных занятий, участие в олимпиадах и конкурсах.
4. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к творческой деятельности.

#### **Содержание и формы работы:**

1. Выявление одаренных и талантливых детей.
2. Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительскими учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
3. Пополнение банка данных «Одаренные дети».
4. Рейтинг обучающихся.
5. Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы.
6. Анализ особых успехов и достижений ученика.
7. Групповые и индивидуальные занятия с учащимися.
8. Предметные недели.



9. Участие в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах.
10. Проектно-исследовательские работы, конференции.
11. Кружки, секции и объединения по интересам.

**Ожидаемый результат:**

1. Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью.
2. Создание системы работы с одарёнными детьми.
3. Выявление проблем по различным аспектам работы с одарёнными детьми.
4. Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов разного уровня.

**Поощрение одаренных детей:**

1. Публикация в СМИ, на сайте школы.
2. Награждение грамотами, дипломами, благодарностями, ценными призами.
3. Действующие стенды.
4. Благодарственные письма родителям.
5. Ведение рейтинга обучающихся.
6. Награждение обучающихся по итогам рейтинга.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ работы с одаренными обучающимися школы, результаты участия в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах, соревнованиях.	август	Администрация Руководители ШМО
2.	Корректировка банка данных одаренных детей.	сентябрь	Зам. директора по УМР
3.	Ведение рейтинга достижений обучающихся и классных коллективов	в течение года	Зам. директора по УМР классные руководители
4.	Диагностика знаний, умений и навыков учащихся. Оценка учебных возможностей, их способностей к учению: памяти, внимания, мышления.	сентябрь	Педагог – психолог



5.	Составление индивидуального плана работы с одаренными детьми.	сентябрь	Классные руководители Учителя-предметники
6.	Вовлечение одаренных обучающихся в кружки и секции дополнительного образования и внеурочную деятельность	сентябрь	Классные руководители, родители
7.	Участие одаренных детей в работе школьного самоуправления и детских общественных объединений	в течение года	Советник по воспитанию
8.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам: - школьный этап - муниципальный этап - региональный этап	ноябрь-январь	Администрация
9.	Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.	в течение года	Классные руководители, Зам. директора по УМР и УВР
10.	Участие в дистанционных олимпиадах различного уровня.	в течение года	Учителя-предметники
11.	Организация исследовательской и проектной деятельности с обучающимися.	в течение года	Учителя-предметники
12.	Участие в интеллектуальных играх и марафонах, научно-практических конференциях.	В течение года	Учителя-предметники
13.	Создание и пополнение Портфолио одаренных детей.	в течение года	Классные руководители
14.	Представление достижений и результатов одаренных детей на творческом отчёте школы	май	Педагог – организатор



15.	Участие в районных школах актива.	октябрь	Советник по воспитанию Педагог – организатор
16.	Участие в конкурсе чтецов на коми-пермяцком языке.	февраль	Учителя начальных классов, учителя коми-пермяцкого языка и литературы
17.	Участие в волонтерском движении.	в течение года	Советник по воспитанию Педагог – организатор
18.	Поощрение одаренных детей: публикации в СМИ, школьном сайте, в сети «ВКонтакте», благодарственные письма и др.	в течение года	Администрация
19.	Педагогическое сопровождение, консультирование родителей в вопросах индивидуальной одаренности детей.	в течение года	Администрация, классные руководители, учителя-предметники
20.	Тематические родительские собрания.	в течение года	Администрация, классные руководители
21.	Выдвижение одаренных детей для участия в Новогодней елке Главы района, губернаторской елке.	декабрь	Администрация
22.	Обучающие семинары для педагогов школы по вопросам работы с одаренными детьми.	в течение года	Зам. директора по УМР
23.	Сетевое взаимодействие ОО с социумом.	в течение года	Зам. директора по УМР
24.	Обеспечение участия педагогов в вебинарах, дистанционных курсах по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей.	в течение года	Зам. директора по УМР



25.	Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов-психологов в вопросах диагностики вида одаренности, наличия и уровня сформированности способностей к интеллектуальной, творческой, технической, коммуникативной, двигательной деятельности и сопровождения их развития.	В течение года	Зам. директора по УМР
26.	Организация отдыха обучающихся: выделение путевок детям, имеющим достижения в различных конкурсах и соревнованиях.	В течение учебного года	Зам. директора по УМР
27.	Участие в школьном празднике «Триумф года»	Май	Зам. директора по УМР и ВР
28.	Участие в районном конкурсе «Успех года»	Май	Советник по воспитанию Зам. директора по УВР