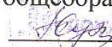


УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Юсьвинская средняя
общеобразовательная школа»
 Т.А. Суhoverkova
«1» сентября 2016 г.

**Подпрограмма
по семейному воспитанию
обучающихся МБОУ «Юсьвинская средняя
общеобразовательная школа имени народной
артистки А.Г. Котельниковой»**

Программа "Сегодня дети, завтра — родители" представляет собой специальный цикл мероприятий по подготовке учащихся к семейной жизни.

Семья является одной из самых важных ценностей, созданных человечеством на протяжении тысячелетий. Ни одна нация, ни одно государство, ни одна культурная общность не сумели обойтись без семьи. Семья обеспечивает личностное и духовно-нравственное развитие человека на протяжении всей его жизни. Система воспитания и психологический климат семьи оказывают решающее влияние на формирование характера, жизненной позиции и ценностных ориентаций подрастающего поколения, а, следовательно - и на дальнейшее развитие общества.

В настоящее время сложились несколько психологических и культурных феноменов, которые можно квалифицировать как нежелательные для общества. Во – первых, это очевидная и всё более усиливающаяся мускулизация девочек и феминизация мальчиков, нарушение их половых ролей. Во – вторых, появление всё большего числа крайних неадекватных форм поведения: агрессивности и депрессий. В – третьих., обострение проблем одиночества в молодом возрасте и нестабильности супружеских отношений в семье. Эти процессы появляются в школе, так как девочки опережающие в своем развитии мальчиков в среднем на 2, 5 года, не могут видеть в них своих защитников и демонстрируют по отношению к ним своё превосходство, что в свою очередь порождает защитный, самоутверждающий тип поведения мальчиков, ведущий к усугублению конфликтов.

Известно, что психика ребёнка, образцы поведения, нравственные и социальные установки формируются в семье. Только в сотрудничестве семьи и образовательного учреждения можно оказывать эффективное влияние на полноценное и гармоничное развитие ребёнка.

Основная цель предлагаемой программы – глубокая и фундаментальная подготовка учащихся школы к семейной жизни, к ответственному отцовству и достойному материнству.

Сегодняшние ученики завтра станут родителями, и от того насколько правдиво они смогут оценить реальную действительность, научатся ли распознавать добро и зло, разовьют ли в себе способность к самопознанию и самосовершенствованию, зависит будущее каждого из нас и целого государства.

Исконная зона безопасности человека, семья, превращается в современном мире в полигон военных действий, где каждый защищает только свою территорию и отстаивает только свои права. Но семья всегда была и остается безопасным и уютным домом для каждого из нас, и дом этот ни при каких обстоятельствах не может стать ненужным пережитком прошлого.

Воспитательная цель программы:

- изменение господствующей негативной социальной нормы по отношению к человеческой жизни и семье путем воспитания уважения к жизни и достоинству человека;
- совершенствование межличностных отношений;
- формирование представления о семейных ролях;
- приобщение к положительным традициям национальной культуры;
- формирование на примерах мирового искусства, а также - жизни известных семейных пар - понятия о благополучной семье;
- формирование основных понятий об этике, психологии семейных отношений;
- подготовка к будущей семейной жизни.

Воспитательные задачи программы:

- научить молодого человека ориентироваться в потоке информации;
- защитить его от различных факторов социальной угрозы, например таких, как информационная агрессия, формирующая различные виды зависимости, в частности - от культуры видео, создающей фальшивый образ мира, способствующей утрате чувства реальности, ощущения собственной значимости и потере смысла жизни, а как следствие - проявление агрессии и насилия, попадание в зависимость от психоактивных субстанций (алкоголь, наркотики) и духовную зависимость (уход с секты).

Основной задачей программы является формирование совместной воспитательной платформы, объединяющей семью, школу и систему образования в решении фундаментально важных для человека вопросов бытия.

Актуальность программы заключается в том, что она является воспитательным инструментом, противостоящим социальной опасности, исходящей из средств массовой информации в обстановке падения нравственности и неопределенной духовности. Программа может стать и надежной профилактикой социальной угрозы и патологии семейных отношений, принести психическое, социальное и духовное оздоровление благодаря развитию глубокого осознания смысла и цели жизни.

Пути реализации программы

- проведение методических семинаров для педагогов школы, работающих с детьми и родителями;
- проведение циклов занятий непосредственно с учащимися;
- проведение консультативных занятий с родителями, бабушками и дедушками.

Поставленные цели и задачи реализуются путем взаимодействия родителей, воспитателей, учителей, направленного на включение естественных механизмов развития и формирования у детей и подростков здорового мировоззрения.

Программная методика

1. Интеллектуальные и ролевые игры
2. Уроки с элементами психологического тренинга
3. Уроки психологической защиты учащихся
4. Психокоррекция
5. Тематические классные часы
6. Диспуты
7. Встречи с медработниками
8. Выпуск школьных тематических газет
9. Дни здоровья
10. Родительские собрания и лектории
11. Работа в кружках, секциях, клубах
12. Семейные конкурсы
13. Классно – семейные пешие походы
14. Выставки

Данные методы и формы работы, направленные на активизацию мыслительной и творческой деятельности, которые не только развлекают учащихся, но и создают позитивный эмоциональный тонус, способствующий сосредоточению и активному обучению. Игровая методика помогает учащимся самостоятельно находить ответы на фундаментальные вопросы: как жить? как поступать? как строить взаимоотношения?, а также помогает молодым людям ориентироваться в трудных жизненных ситуациях, отличать истину от лжи, принимать ответственные решения.

Дидактические и воспитательные возможности программы позволяют:

- учиться мыслить, понимать окружающий мир и себя в этом мире;
- отвергать надуманные стереотипы и небезопасные цели;
- задуматься над тем, что значит быть ЧЕЛОВЕКОМ;
- научиться пониманию, взаимодействию и сотрудничеству с другими;

- научиться нести ответственность за свои решения и поступки;
- научиться быть собой, распознавать и реализовывать свои потенциальные возможности;
- понять, что такое зрелость - физическая, психическая, социальная и духовная;
- понять ценность и значение семьи и осознать ответственность за ее создание;
- понять важность целомудрия и добрачной чистоты в своей жизни.

Ожидаемые практические результаты:

Создание совместной воспитательной платформы для профилактики семейных и социальных патологий.

- Формирование у учащихся способностей к реальной оценке окружающей действительности в сети общечеловеческих ценностей и естественных прав человека ;
- Развитие способностей к самооценке и самосовершенствованию;
- Психологическое благополучие ребёнка в семье;
- Устранение дефицита психологических знаний, умений и навыков;
- Оптимизация отношений между детьми и родителями

Информационная база

В основу работы положены материалы программ семейного воспитания ведущих российских и зарубежных специалистов, а также программы курса «Семьеведение» для учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений.

Тематика и основные формы работы:

	мероприятия для детей	мероприятия для родителей	мероприятия для детей и родителей
« Я и моя семья»			
1 класс			
	презентация «Портрет» моей семьи.	диагностика стиля семейного воспитания.	конференция «Традиции семьи и их значение в воспитании»
	Семейный досуг. Наша любимая игра»	форническая встреча круглым столом на тему: Проблема семейного отдыха»	еший поход на природу.
	Презентация начальной школы Праздник первой оценки»	седа о психологическом благополучии детей в семье.	ини – уроки для родителей.
	Наш дом роки Золушки.	бмен опытом родителей по грудовому воспитанию.	тренник «Все работы хороши, выбирай на вкус».
2 класс			

	Семья, в которой мы живем. Бесценный час: «За что я ответственен дома, на улице, в школе».	Выставка «Творческая мастерская семьи».	Экскурсия на место работы родителей.
	Бабушки, дедушки. Вечер на тему: «Поговорим в бабушкин сундучок»	Творческая встреча Совет бабушек и дедушек.	Вечер встречи «Мои года – мое богатство».
	Семья и здоровье Подвижные игры.	Обсуждение «Режим в жизни всем необходим».	Соревнование «Веселые старты»
	Семья вместе – душа на месте Праздник пословицы»	Собрание дискуссионного клуба «Отцы и дети»	Новогодний семейный праздник.
3 класс			
	Моя родословная Кто кому кто? (Исследование)	Квиз «Кто сейчас глава семьи?»	Свое генеалогическое дерево.
	Семейный бюджет Игра «Кто хочет стать миллионером?»	Обсуждение на тему «Семейный бюджет»	Ролевая игра «Планирование бюджета»
	Спорт в семье «Спортивный экспресс»	Обмен опытом: «Зарядка и закаливание»	Папа, мама и я – спортивная семья».
	Семейная память Формирование семейного альбома.	Семейные посиделки «Радости маминого детства»	Выпуск газеты «Моя семья»
4 класс			
	Родители и я – счастливая семья. Создание банка данных «История моей семьи»	Консультация специалиста «Невидимые враги человека (алкоголь, СПИД, курение)	Праздник девочек, мам и бабушек, посвященный 8 Марта.
	Половое воспитание Сессия «Между нами, девочками».	Обсуждение «Половое воспитание в семье»	Ролевая игра «Дочки – матери»
	Традиции в семье. Сессия: «Быть как мама, быть как папа».	Лекторий «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»	Вечер памяти «Давно закончилась война»

	Уроки этики в семье. правила, обязательные для всех. (устный журнал)	психологический практикум «Как научить своего ребенка жить в мире людей»	общение с начальной школой.
5 класс			
	«Анкета моей семьи». (Классный час)	поощрении и наказании в семье.(Лекция)	презентация «Фотопортрет моей семьи»
	«Что означает моё имя». (Беседа)	конкурс семейных газет «Что в имени тебе моём..»	
	«Кем хотел бы я стать?». (Классный час)	родительское собрание «Семейные ценности и традиции»	проект «Моя родословная»
	Встреча с медицинским работником. (Беседа – диалог для девочек)	ролевое воспитание девочек. (Лекция врача).	
	Поведение девочек и поведение мальчиков. (Ролевая игра)	физиологические особенности подростка. выпуск информационного листа.)	конкурс «А ну – ка, мальчики, а ну – ка, девочки»
6 класс			
	Конфликтные ситуации в семье. (Ролевая игра)		гляднем в семейный альбом (Презентация).
	Подборка пословиц и поговорок о семье. (Конкурс)	советы Карнеги. выпуск информационного листа.)	
	Час общения Наши роли в семье	Спасибо тебе, родная!» Концертная программа к Дню Матери)	беседа на тему: «Роль матери в семейном воспитании»
	Что я думаю о моде? (Дискуссия).		
	Как преодолеть конфликт?	круглый стол «Мужской разговор»	беседа на тему: «Роль отца в семейном воспитании»
7 класс			
	История моей фамилии.		семейные ценности и традиции
	Бабушки, дедушки,	час общения «Друзья наших детей». влияние семейных конфликтов на	

	взнуки.(Фотопроекты)	психологическое самочувствие ребенка. Советы психолога.	
	Час общения. Письмо родителям «Разговор по душам».	Доверяет ли вам ваш ребёнок? (Анкетирование)	Лекция «Любовь и семья» - взрослые и дети
		Любовь и семья: законы и обычаи	
8 класс			
	«Семейная роль». (Классный час)	Од, семья, очаг – фамильные ценности (Лекция)	
	Тренинг для девочек «А если это любовь?»	Когда ваш ребёнок влюбляется ... (Советы психолога)	Лекция о любви. (Поэтический вечер)
	Нравственные основы взаимоотношений юношей и девочек.(Общение с психологом)	Влияние родительских отношений на психологическое развитие ребёнка. (Лекция)	
	Отношения с родителями. Конфликты. (Тренинг)	Отношения с ребёнком. Конфликты. (Тренинг)	Искусство воспитания. (Конференция)
9 класс			
	Как быть красивой. Советы стилистов. (Серия бесед)	Мода и здоровье.Советы и рекомендации родителям. (Лекция)	Стиль моих увлечений. Стилисты и кутюрье нашего класса.
	Знакомство с Конвенцией о правах ребёнка.(Чтение и обсуждение)	Защита и ограничение родительских прав.(Лекция)	Тренинг «Мужественность мальчиков и женственность девочек».
		«История женской судьбы.» (Проект к Дню Матери)	
	Как украсить праздничный стол. (классный час)	Здоровое питание. Конкурс на лучший рецепт от семьи.	Культура домашнего стола.
	Устав школы. «За и против».(Обсуждение).	Родительские права и обязанности.(Лекция)	
10 класс			
	Сочинение на тему Мой дочерний (сыновний) долг	Искусство быть родителями.	Беседа - дискуссия «Какие они, послушные дети?»
	Искусство быть супругами (Лекция – беседа)	Тренинг «Какой я отец? Какая я мама?» (работа с психологом)	Что в семье хозяин? Роль в семье мужчины и женщины. (Обсуждение)
	Условия семейного счастья.	Быть...или не быть? Радость совместного труда(лекция)	Беседа – дискуссия «Распределение обязанностей

	ом славен трудом		в семье»
	Лучшая разработка программы фестиваля «Мама, папа, я – счастливая семья»	оль отца в воспитании ребенка (Лекция).	естиваль – конкурс Мама, папа, я – счастливая семья»
	Гренинг – практикум для девушек «Женские китрости»	стреча с медработниками Девочка, девушка, женщина»	
	Любовью дорожить умеете. (классный час). ыставка свадебных фотографий моих родителей.		заимоотношения знаменитых семейных пар. С.Пушкин и Н.Н.Гончарова. омпьютерные презентации)
11 класс			
	Час общения Защита материнства и детства.	оль матери в воспитании ребёнка. (лекция).	раздничный вечер, посвящённый Дню Матери.
	Психология семейных отношений. лекция – диалог)	оветы психолога Как строить отношения в семье»	заимоотношения знаменитых семейных пар. А.Блок и П.Менделеева. (компьютерные презентации)
	Как выбрать спутника жизни. (Беседа)	оветы психолога С кем идти по жизни»	
	Союз поколений. (Подготовка к празднику чествования семейных династий)		ествование семейных династий. (раздничный вечер).
	Сюжетно – ролевая игра «Свадьба и брачный контракт».	сторжение брака или сохранение союза? (Лекция)	еполные браки, повторные браки (Лекция)
		ас общения детей и родителей б активном отдыхе.	емейные игры на воздухе.
	О семейной экономике (лекция)	уда деть деньги? Поговорим о семейном бюджете. (Советы психолога)	ренинг «Как рассчитать семейный бюджет?»

Разработчики программы оставляют за собой право вносить в неё коррективы в процессе реализации.