

Внеклассное мероприятие тема: «В страну Доброты»

(4а.4б, 4в, 4г классы)

Внеклассное мероприятие "Мой путь к доброте"

«Чтобы поверить в добро, надо начать его делать» (Л.Н.Толстой)

Цели: Дать детям понятие, что доброта – одно из лучших качеств человека.

Задачи: Продолжить формирование важнейших нравственных ценностей: доброту, уважение к окружающим, любовь .

Способствовать развитию сочувствия, сопереживания.

Повышать уровень сплоченности, взаимопонимания и согласованности действий в коллективе.

У. - Ребята, сегодня мы с вами собрались здесь, чтобы поговорить о доброте и добрых делах.
(

У. - Доброта... Что означает это слово?(*Объяснение детей,*) (стихотв - е)

У. - Какого человека можно назвать добрым? (добрый человек – это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь. Добрый человек бережёт природу, любит птиц и зверей, помогает им выжить в зимнюю стужу. Добрый человек старается быть аккуратным, вежливым и уважительным в общении с товарищами и взрослыми.)

У. - А теперь обратимся к определению в толковом словаре Сергея Ожегова

Доброта ~ это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

Он отметил качества, определяющие доброту: добродетельный, добродушный, доброжелательный, добронравный, добропорядочный, добросердечный, добросовестный. Наверное, по-настоящему добрый человек обладает всеми этими качествами.

- Мне кажется, в вашей жизни были случаи, когда вас обижали. (*ответы детей*)

У. - Скажите, какие чувства вы при этом испытывали? (*Боль, горечь, обиду, досаду, чувство одиночества, несправедливость к вам, незащищенность.*)

- Как вы считаете, справедливо ли с вами поступили? (*Ответы детей.*)

У. - А сейчас расскажите, были ли в вашей жизни ситуации, когда вы сами обидели кого-то? (*Ответы детей.*)

У. - А теперь поставьте себя мысленно на место обиженного вами и подумайте: захотели бы вы, чтобы с вами обошлись так же?

У. - В Евангелии от Матфея сказано: “...во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними»

Пусть эти золотые слова определяют все ваши поступки в жизни. Каждый ребенок хочет, чтобы окружающие его любили, заботились о нем. Но мало только желать этого. Надо самому все делать так, чтобы твои поступки не вызывали у других обиду, горечь, досаду и чувство несправедливости.

Рассмотрим 2 ситуации

У. Есть два человека. У каждого - десять хороших друзей.

1. Один из них каждый день просит своих друзей помочь ему: одолжить деньги, еду, оказать другие услуги. Обращаясь к ним, он говорит, что если они действительно его друзья, то не откажут ему в этом и, в конце концов, просто обязаны ему помочь. Через некоторое время все друзья отворачиваются от него. Они перестают звонить и навещать его.

2. Другой каждый день встает пораньше, чтобы все успеть. Он всем сердцем предан своим друзьям, поэтому часто навещает их, помогая им, чем может. Через короткое время все знакомые считают его лучшим другом, стараясь быть ближе к нему. Они рассказывают о нем другим, и он становится всеобщим любимцем.

- С кем из этих двух людей вы хотели бы дружить? (*ответы детей*)

Вывод учителя - Все люди очень разные, но в каждом из нас есть маленькое солнышко – доброта. Она нужна и вам и всем, кто вас окружает

1. У тебя появились деньги. Смог бы ты истратить все, что у тебя есть, на подарки друзьям или родным?
2. Товарищ делится в разговоре с тобой своими проблемами или неприятностями. Если тема тебе не интересна, дашь ли ты это понять собеседнику?
3. Твой партнер плохо играет в шахматы или в другую игру. Будешь ли ты ему поддаваться, чтобы он не терял интерес к игре?
4. Нравится ли тебе говорить людям приятное, чтобы поднять их настроение?
5. Часто ли ты используешь злые шутки?
6. Свойственна ли тебе мстительность, злопамятность?
7. Будешь ли ты поддерживать разговор с товарищем, если данная тема тебя совершенно не интересует?
8. С желанием ли ты применяешь свои способности для пользы других людей?
9. Бросаешь ли ты игру, когда уже очевидно, что ты проиграл?
10. Если ты уверен в своей правоте, будешь ли ты выслушивать аргументы другого человека?
11. Будешь ли ты выполнять работу по просьбе родителей, если она не входит в твои обязанности (что-то выполнить за кого-то из домочадцев, например)?
12. Станешь ли ты передразнивать кого-то, чтобы развеселить своих друзей?

У. – Теперь давайте посмотрим как правильно подсчитать баллы

Одно очко за каждый утвердительный ответ на вопросы 1, 3, 4, 7, 11 и за отрицательный ответ на вопросы 2, 5, 6, 8, 9, 10, 12.

Результаты:

Больше 10 очков. Ты любезен, нравишься окружающим, умеешь общаться с людьми. У тебя много друзей. Одно предостережение: никогда никому не позволяй злоупотреблять твоей добротой.

От 8 до 10 очков. Твоя доброта — вопрос случая: добр ты не с каждым. Для кого-то ты идешь на все, но старайся быть равным со всеми, чтобы не было на тебя обид.

Менее 6 очков. Тебе предстоит сложная работа над собой.

Работа со словами. На партах у вас карточки со словами - Давайте попробуем слова первого столбика заменить словами противоположными по значению: (т.е. плохие слова превратим в хорошие.)

Плохо - хорошо

Обман - доверие

Зло – добро

Ненависть - любовь

Война - мир

Унижение - уважение

Жадность- щедрость

Зависть - доброжелательность

Грубость – вежливость, нежность

Жестокость – ласка

Ложь - правда

Предательство - преданность

У. - Чтобы победить зло, надо чтобы добрых слов было больше. (стих – е о комплиментах.

Беседа о вежливых словах.

У. - Подумайте и ответьте, **что в общении друг с другом помогает делать наши отношения теплее, добрее, искреннее?** (ответы детей)

У. - Конечно же, это добрые, теплые слова. Какие? (Ответы детей: “доброго здоровья”, “счастливого дня”, “будьте добры” и т. д.)

Вывод учителя: много тёплых добрых слов в нашей речи. Доброе слово может нас приободрить. Вселить в нас уверенность, согреть душу. (стих - е читает ученица:)

«Ах, как нам добрые слова нужны.

Не раз мы в этом убеждались с вами

А может не слова - дела важны?

Дела делами, а слова – словами.

Они живут у каждого из нас, на дне души до времени хранимы,

Чтоб их произнести в тот самый час, когда они другим необходимы.

У. - Скажите, а как можно усилить красоту и обаяние эти слов? (С помощью улыбки, доброжелательного взгляда.)

Добрые слова - это цветы человеческой души. И не скупитесь раздавать эти цветы окружающим.

**Слова чудеснейшие эти,
Услышать каждый очень рад;
Добреют взрослые и дети
И улыбнуться всем спешат**

У. – И не только слова должны быть добрыми, но и дела.

У. - Подумайте и скажите, какие добрые дела вы можете сделать в классе, дома, на улице, в транспорте, в природе? (ответы детей)

Ваза добрых дел. - Навести порядок в квартире, говорить добрые слова окружающим, помогать товарищам в учёбе, читать книги, зимой покормить птиц, защищать младших и др.

Игра: «Сказочный герой – добрый или злой?»

- Все вы любите сказки. Одной из главных тем русских народных сказок была тема добра и зла. В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас поиграем в игру. Я называю сказочного героя, а вы будете отвечать, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопаете в ладоши, если злой – закрываете лицо ладошками.

Иван – царевич, Дюймовочка, Карабас –Барабас, Красная шапочка, Баба – яга, Золушка, Мальвина.

У. - Как вы думаете, ребята, чего на земле больше: добра или зла?

В жизни капельки добра, сливаясь превращаются в ручеёк , ручейки в реку, реки - в море добра. Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след.

Один из великих философов высказал свою мысль: **«Делать добро – самое истинное счастье, какое только может иметь человек» (Ж.Ж.Руссо)**

Работа в парах. Пословицы

Доброта - это самое ценное нравственное качество русского народа. Сколько пословиц и поговорок о доброте создала русская народная мудрость! Вспомните некоторые из них:

Вам даны карточки, в них 2 столбика, вы к началу пословицы из второго столбика должны подобрать продолжение, соединить стрелками.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| 1. <i>Доброе слово</i> | <i>и кошке приятно.</i> |
| 2. <i>Не одежда красит человека,</i> | <i>а его добрые дела.</i> |
| 3. <i>Торопись на доброе дело,</i> | <i>а худое само приспееет</i> |
| 4. <i>Не хвались серебром,</i> | <i>а хвались добром.</i> |
| 5. <i>Кто добро творит,</i> | <i>того Бог отблагодарит.</i> |
| 6. <i>В ком добра нет,</i> | <i>в том и правды мало.</i> |
| 7. <i>Не ищи красоты -</i> | <i>ищи доброты.</i> |

Островок Культуры. Рассмотреть ситуации

У. Будьте добры,- это я говорю по секрету

Будьте добры, - и не ждите за это конфету

Будьте добры, - без игры и вовремя игры,

Если сумеете, будьте скорее добры.

Заключение. Игра-тренинг “Волшебный цветок добра”.

Дети, встаньте в круг, слегка вытяните руки вперед ладонями вверх и закройте глаза. Представьте себе то, что я вам сейчас скажу. (В это время звучит песня «Дорога добра» муз. М. Межкова, сл. Ю. Этнина)

Нарисуйте в своем воображении цветок добра и хорошего настроения. Положите его на обе ладони. Почувствуйте, как он согревает вас: ваши руки, ваше тело, вашу душу. От него исходит удивительный запах и приятная музыка. И вам хочется ее послушать. Мысленно поместите все добро и хорошее настроение этого цветка внутрь, в свое сердце.

Почувствуйте, как добро входит в вас, доставляет вам радость. У вас появляются новые силы: силы здоровья, счастья и радости. Вы чувствуете, как ваше тело наполняется удовольствием и радостью. Как приятно вашему лицу, как хорошо и радостно становится вашей душе... Вас обвеваает теплый, ласковый ветерок. У вас доброе, согревающее душу настроение.

Подведение итога - Вы ещё дети, но впереди вас ждёт много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде вы должны вырасти настоящими людьми – смелыми, добрыми, трудолюбивыми. Ведь делать добро – это здорово. А теперь откройте глаза. Посмотрите вокруг. Возьмитесь за руки. Глядя друг другу в лицо, пожелайте чего-нибудь хорошего. (Дети выполняют.) Я хочу, чтобы вы запомнили то, что вы сейчас чувствуете, и взяли с собой, уходя из этой комнаты. Теплые чувства и хорошее настроение будут по-прежнему с вами...

Игра «Торопись обрадовать» передаются по кругу предметы, музыка останавливается, у кого предмет, говорит доброе слово и дарит его любому.

Я желаю вам добра. Доброй ночи до утра.

Всем желаю добрых снов, добрых дел и добрых слов.

Уведёт ли вас дорога от любимого порога

Пусть вам скажет кто – нибудь: «В добрый час и в добрый путь !»

Я желаю вам в дороге друга доброго найти,

Чтобы вместе сквозь тревоги и опасности пройти

Я желаю, чтобы с вами людям было веселей,

Чтобы добрыми глазами вы смотрели на людей.

Литература:

1. Я.В. Голубева “Проблемные классные часы – 1 -4 кл”
2. О.Е. Жиренко, Е.В.Лапина О.Е. “Классные часы по этическому и эстетическому воспитанию” 1- 4 кл.
3. Я.Ю.Мартынова “Внеклассные мероприятия в начальной школе”
- 4.Журнал «Досуг в школе» №11, №8 – 2008г
- 5.Женило М.Ю. «Весёлые классные часы в 4 – 6 классах» Ростов – на –Дону, «Феникс», 2006г



