

**Конспект урока
по окружающему миру во 2 классе
на тему « Мы зрители и пассажиры»**

Цель урока: сформировать умения правильно вести себя в общественных местах: театре, в общественном транспорте

Задачи: Познакомить с правилами поведения в общественных местах: театре, в общественном транспорте. Воспитывать культуру поведения в обществе, доброжелательное отношение к окружающим, к своим ровесникам. Развивать речь, внимание, мышление, творческие способности, умение наблюдать, делать выводы.

Планируемые результаты: учащиеся научатся вести себя в общественных местах; делать выводы из изученного материала; отвечать на вопросы.

Регулятивные УУД:

Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить.

Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные УУД:

Научатся строить логическое высказывание; делать выводы из изученного материала.

Коммуникативные УУД:

Научатся контролировать себя и своих товарищей.

Оборудование: проектор, презентация, словари С. Ожегова, карточки

Планируемые результаты:

-*личностные:* учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

-*предметные:* развивать навыки культурного поведения в общественных местах; развивать речь, внимание, мышление, творческие способности, умение наблюдать, делать выводы; воспитывать положительные качества личности: терпимость, вежливость и уважение.

Тип урока: открытие новых знаний.

Оборудование: учебник, рабочая тетрадь, презентация

Ход урока

Организационный момент.

-Ребята, я очень рада вас видеть. А вы умеете надувать воздушные шарики? Давайте с вами это представим. Надули?

Что дальше мы должны сделать?

- Правильно завязать. А теперь улыбнитесь вашему соседу по парте и подарите шарик и с хорошим настроением.

Сегодня такой замечательный день и я хочу вас взять с собой в путешествие. Но вы для начала должны угадать, на каком транспорте мы отправимся в путешествие.

Постановка учебной задачи.

- Как называется транспорт, который перевозит пассажиров? (пассажирский)
А как его ещё по-другому можно его назвать? (общественный транспорт).

Угадайте, на каком транспорте мы поедem?

Что за чудо – синий дом!

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином!

У каждого автобуса есть свой маршрут.

-Из какого Населенного пункта мы начнем наше путешествие? с. Юсьва.

-Центром, какого района нашего округа он является? (Юсьвинского) Сколько районов в нашем округе?(6) Перечислите.

- У каждого автобуса есть свой маршрут. Наш маршрут ЮСЬВА – КУДЫМКАР. Покажите мне на карте наш маршрут.

Актуализация новых знаний.

-Что вы знаете про г. Кудымкар? (Административным центром Коми-Пермяцкого округа является город [Кудымкар](#))

-Какие достопримечательности г. Кудымкара вы знаете? (Красная горка, памятник Кудым –Ошу, Свято-Никольский храм, КДЦ, Городская площадь, мемориал погибшим в ВОВ, театр)

-Мы с вами сегодня поедem на экскурсию в Коми-пермяцкий национальный драматический театр.

А чтобы нам отправиться в дорогу нужно купить билеты. А водитель автобуса даст нам билеты, только в том случае, если мы выполним его задание.

-Ребята, вы часто бываете там, где много незнакомых людей. Такие места называются общественными. Общественное место- это место скопления людей. Где люди могут гулять, работать, отдыхать.

Какие общественные места вы знаете? (Кино, театр, улица, больница, музей, общественный транспорт.)

-В общественных местах существуют свои правила поведения. Как вы думаете, зачем придуманы такие правила? Правила культурного поведения? (Для того, чтобы был порядок, чтобы люди не мешали друг другу, чтобы всем было удобно, чтобы происходило как можно меньше конфликтов.)

-В каком общественном транспорте мы становимся пассажирами? (В трамвае, автобусе, троллейбусе, самолете, теплоходе и так далее.)

-В каких общественных местах мы становимся зрителями? (В кино, театре, на концерте)

Учитель. Предположите, чему вы должны будете научиться на этом уроке. (Правилам поведения зрителей и пассажиров.)

Систематизация знаний.

Задание водителя: составить ПАМЯТКУ «Безопасное поведение в общественном транспорте»

Что такое ПАМЯТКА?

Словарь Ожегова говорит, что памятка – это листочек или книжка, где в краткой форме перечислены ПРАВИЛА, наставления и рекомендации на конкретный случай.

Работа в парах.

СОСТАВЛЕНИЕ ПАМЯТКИ.

ПРОВЕРКА – Озвучивание правил детьми

Выдача билетов.

Пока мы едем, чтоб нам не было скучно мы послушаем стихотворения и скажем какие правила поведения в общественном транспорте нарушили герои этих произведений.

Соня К: Едет Любочка в трамвае —

Она билета не берет.

Всех локтями раздвигая,

Пробирается вперед.

Говорит она, толкаясь:

— Фу! Какая теснота!—

Говорит она старушке:

— Это детские места.

— Ну садись,— вздыхает та.

Марина:

Влад мороженое ел,

Прямо с ним в автобус сел.

Там мороженое тает,

На соседей попадает.

Вдруг шофёр затормозил

Влад стаканчик уронил -

Только брызги полетели!

Пассажиры обомлели.

-Какие правила поведения в общественном транспорте нарушил Влад?

Никита: Я вошел в автобус тесный

Вместе с бабушкой моей.

Сел удобно.

Всем известно –

Это место для детей.

У окошка я сижу,

С возмущением гляжу –
Бабушку трясет,
Качает,
И никто не замечает...
Будет резкий поворот,
И старушка упадет!
Невнимательный какой-то
Несознательный народ!

Мы почти приехали

Мы приехали с вами в г. **Кудымкар**. Нужно размяться после дороги и еще немножко поднять настроение.
ФИЗМИНУТКА.

Теперь мы отправляемся на экскурсию в Коми-пермяцкий национальный драматический театр.

-А кто из вас был в театре? Кто может рассказать.

- Что такое театр?

Слово «театр» имеет два значения:

- 1)Искусство изображения драматических произведений на сцене.
- 2)Помещение, где происходят представления. Театры бывают разные: драматический, эстрадный, оперный, балета, кукольный.

1 СЛАЙД- На слайде мы видим новое здание **Коми-пермяцкого национального драматического театра имени М.Горького**, которое было открыто для зрителей в 2014г. Вы видите какое оно большое, современное и красивое.

2 СЛАЙД Рядом со зданием есть красивый сквер с дорожками, скамейками.

3 СЛАЙД А вот это старое здание театра.

Сам театр был основан в 1931 году. С 1935 года носит имя М.Горького.

Награжден орденом «Знак Почета»

Его история своими корнями уходит в 20-ые годы прошлого столетия, когда замечательный коми-пермяцкий художник Пётр Иванович Субботин-Пермяк в Кудымкаре организовал художественно-промышленные мастерские, при которых был создан драматический кружок. Когда же мастерские были закрыты, кружок распался. Но идея открыть театр в г. Кудымкаре понравилась людям и поэтому в 1930 г. начали строить здание для театра. Тогда еще своих актеров не было, и пригласили артистов из Екатеринбурга. Затем эти артисты уже обучили наших людей актерскому мастерству и у нас появились уже свои актеры.

4 СЛАЙД Общая площадь нового Коми-Пермяцкого драмтеатра - 14 тысяч квадратных метров. Там предусмотрено два зрительных зала - большой на 300 мест и малый на 60

5-6 СЛАЙД Давайте откроем занавес и попадем на сцену нашего театра. Что же мы там увидим?

7-9 СЛАЙД У нас очень много талантливых актеров. В нашем театре можно посмотреть спектакли как для взрослых, так и для детей, как на русском языке, так и на коми-пермяцком.

10-11 СЛАЙД. В этом театре очень много лет работала вот эта артистка. Она родилась в д. Верх Мега- Юсьвинского района

За годы творчества (55 лет в театре) исполнила свыше 400 ролей.

Что вы про нее еще знаете? И где вы видели ее портрет? Наша школа носит ее имя.

Слайды Правила поведения в театре. Театр это необычный, волшебный мир, который дарит нам сказку, хорошее настроение, радость. В театре работают люди разных профессий, и мы должны уважать их труд. А наше уважение как раз и выражается в соблюдении правил поведения.

- Как называют людей, которые пришли в театр, посмотреть представление? (зрители) И все зрители должны соблюдать правила поведения в театре, как и в других общественных местах.

Итак, мы побывали с экскурсией в нашем театре.

Подведение итогов урока:

Закончите фразы: Я узнал... Меня удивило... Меня огорчило...

Домашнее задание: Заполнить памятку правилами поведения в театре.

РЕФЛЕКСИЯ. В конвертике есть лица мальчиков и девочек, представьте, что это вы. Но лицо надо дорисовать. Покажите, какое у вас настроение на уроке, с каким настроением вы поедете домой обратно в класс. (ребята рисуют)

К большому сожалению, наш автобус сломался. Но я вас хочу обрадовать, обратно мы будем возвращаться на 3 автобусах.

Кому урок понравился, он все понял – поедут на зеленом автобусе. Кому было немного трудно и его настроение немножко грустное- поедут на желтом автобусе. А кому было трудно и непонятно и настроение очень плохое- на красном. (дети приклеивают личики на автобус)

Урок окончен, всем большое спасибо!