

ОТКРЫТЫЙ УРОК.

Тема урока: Зачем мы ночью спим? 1 класс.

Учитель Боталова Ирина Николаевна

Цели урока.

Образовательные цели.

1. Выяснить значение сна в жизни человека.
2. Вспомнить правила подготовки ко сну.
3. Познакомить с ночными животными, с трудом людей, работающих ночью.

Развивающие цели.

1. Развитие памяти
2. Развитие правильной речи.
3. Развитие образного мышления

Воспитательные цели.

1. Формирование здорового образа жизни.
2. Воспитание любви к природе
3. Воспитание уважения к труду, окружающих людей
4. Формирование умения слушать своих одноклассников

Планируемые достижения учащихся: усвоить, что мы спим для того, чтобы отдохнуть и набраться сил; научиться правильно вести себя перед сном.

Формирование УУД:

личностные УУД: умение определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила; умение оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;

регулятивные УУД: умение точно выражать свои мысли; умение определять цель деятельности на уроке; умение определять успешность своего задания.

познавательные УУД: умение извлекать информацию из иллюстраций; умение выявлять сущность, особенности объектов; умение на основе анализа объектов делать выводы;

коммуникативные УУД: умение слушать и понимать других; умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами; умение оформлять свои мысли в устной форме;

Формы и методы обучения: индивидуальная, групповая, частично поисковый объяснительно-иллюстративный.

Оборудование урока: Ноутбук, проектор, экран, карточки с заданиями, звездочки, плакат небо.

ХОД УРОКА:

I. Организационный момент. (1 минута)

Коммуникативные УУД: умение слушать и понимать других;

Учитель. –Ребята, урок у нас сегодня не простой. На нём присутствуют гости.

Чтоб природе другом стать,
Тайны все её узнать,
Все загадки разгадать,
Научитесь наблюдать,
Будем вместе развивать у себя внимательность,
А поможет всё узнать наша любознательность.

II. Постановка цели и задач урока. (3 минуты)

Регулятивные УУД: умение точно выражать свои мысли.

Учитель. - Сегодня на уроке мы будем обсуждать очень интересную тему, но определить ее попробуйте сами. Муравьишка приготовил для вас фотографии, посмотрите на них (показ фотографий спящих утёнка, котёнка и ребёнка)

- Что их объединяет? (они спят)

Регулятивные УУД: умение определять цель деятельности на уроке.

Учитель. - Кто может назвать тему урока? (*варианты учеников*)

Учитель. А теперь, ребята, вместе прочитаем название темы урока.
(*Читают запись на экране хором.*)

Учитель. На какие вопросы вы бы хотели услышать ответы? (*Дети задают вопросы*)

Учитель. На некоторые ваши вопросы мы попробуем с вами сегодня ответить. Открываем стр. 52, находим тему сегодняшнего урока и читаем, какие учебные задачи мы поставим перед собой. (чит. ученик)

III. Изучение новой темы урока. (6 минут)

Коммуникативные УУД: умение слушать и понимать других; умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами; умение оформлять свои мысли в устной форме.

Учитель. Хорошо ли вы сегодня спали ночью? Кто выспался? А кто не выспался и почему?

Учитель (*указывая на спящего Муравья Вопросика*) «А вот Муравей Вопросик спал плохо. И знаете, почему? Всю ночь его мучил вопрос: «Зачем мы спим ночью?». Но мы подумаем, узнаем и ответим ему на вопрос.

- Как вы думаете, почему люди ночью спят? (ответы детей)

Вывод: За день люди устают, чтобы им набраться сил и отдохнуть - они спят. После активно проведенного дня устают мышцы, многие важные органы, такие как сердце, легкие, печень. А особенно мозг.

- Почему? (Головной мозг руководит всей работой нашего организма.)

- Во время сна мы отдыхаем. Детям нужно много спать, чтобы восполнить ту энергию, которую они затратили в течение дня. А главное это надо для нашего здоровья.

3) Работа с учебником стр. 52. (Рисунок сверху 2 минуты)

Коммуникативные УУД: умение слушать и понимать других; умение оформлять свои мысли в устной форме.

Учитель. Рассмотрите рисунки. Какой из этих учеников хорошо выспался? Почему вы так решили? (ответы)

Учитель. Почему мальчик заснул на уроке? (Он не выспался.)

Учитель. - О чем он мечтает во сне? (Он мечтает о кровати)

Учитель. – Как вы думаете, почему мальчик не выспался? (Он лег поздно спать,...)

Учитель. - Какой можем из этого сделать вывод? (ответы)

Вывод: спать надо ложиться вовремя, если не выспишься, не сможешь хорошо работать на уроках, будешь невнимательным, раздражительным, плаксивым, будет плохое настроение. Чтобы выспаться надо соблюдать определённые правила.

4) Работа в группах. (3 минуты)

Личностные УУД: умение определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила; умение оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей.

Познавательные УУД: умение извлекать информацию из иллюстраций.

Учитель. Я предлагаю вам разделится на две группы. Ученики первого ряда составляют инструкцию (памятку) "Перед сном нельзя:", ученики второго ряда составляют инструкцию (памятку) "Перед сном не забудь:". У каждой группы будет лист и картинки, из которых вы должны выбрать те, которые подойдут для вашей памятки и приклеить на лист с темой вашей памятки. После подготовки защитите свои инструкции.

Защита .

Учитель. Давайте объединим эти инструкции в одну общую памятку, а титульный лист я уже подготовила. **Памятка "Как подготовится ко сну"**. Молодцы! А кто должен помнить об этих правилах перед сном: родители или вы?

Вывод: Перед сном нужно почистить зубы, проветрить комнату. Можно почитать книжку. Нельзя играть в шумные игры, драться, смотреть страшные фильмы.

Учитель. - Раз мы знаем, что перед сном надо быть спокойным, мы с вами сделаем зарядку.

Физкультминутка. (1 минута) или игра "День,ночь"

Утром бабочка проснулась,

Потянулась,

Улыбнулась.

Раз - росой она умылась.

Два - изящно покружилась,

Три - нагнулась и присела.

На четыре - улетела .

IV V. Продолжение изучения нового материала.

1) Беседа о профессиях людей. (5 минут) Работа в парах.

Личностные УУД: умение оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей.

Коммуникативные УУД: умение слушать и понимать других; умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами; умение оформлять свои мысли в устной форме.

Учитель. Ребята, у вас на партах карточки. Карточка одна, а вас двое. Как будем работать? **(Парами)** Прочитаем слова с карточек.

учитель, полицейский, портной, таксист, машинист,

дворник, врач, библиотекарь, пекарь, охранник, пожарный

- Что это? (профессии людей)

- А как они могут быть связаны с темой нашего урока?

- Работаем парами, сообща, вместе. Выберите профессии людей, работающих ночью и подчеркните их карандашом.

Проверка.

- Почему, зачем они работают ночью?

Вывод: Телефоны 01,02, 03 м.б. набраны в любое время суток, поэтому врачи, полиция и пожарные дежурят по специальному графику. Если человек работает в ночную смену, то он должен обязательно выспаться после работы днем. Если у кого-то из вас родители пришли после ночной смены, то не мешайте им спать, не кричите, не бегайте, не включайте громко телевизор.

Коммуникативные УУД: умение слушать и понимать других. (5 минут.)
(Сообщения детей)

Учитель. - Ребята, а спят ли животные ночью?

Послушайте стихотворение Токмаковой «Где спит рыбка»:

Ночью темень. Ночью тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Лисий след ведет к норе,

След собачий – к конуре,

Белкин след ведет к дуплу,
Мышкин – к дырочке в полу.
Жаль, что в речке на воде
Нет следов твоих негде.

- Животные спят в своих жилищах.

А теперь отгадайте загадки, и вы узнаете, какие животные ночью не спят.
Всю ночь летает,
Мышей добывает.

А станет светло,
Спать летит в окно. (Сова.) (картинка)

Ученик. У совы очень хорошее зрение в ночное время. Летает она бесшумно. Сова не строит гнезд, а может устроить гнездо в дупле. В ямке на земле или на камнях, где и отдыхает.

Учитель. Я живу под землей в темной норке.

Шубка серая, крошечный рост,
Глазки, черные бусинки, зорки,
И веревочкой тоненький хвост. (Мышь) (картинка.)

Ученик. Мышь охотится по ночам. На охоте он проворен и ловок.

Учитель. Днем спит,
Вниз головой висит,
Ночью летает,
Пищу на лету добывает. (Летучая мышь) (картинка.)

Ученик. - Как только стемнеет, летучие мыши вылетают на охоту за ночными насекомыми - мотыльками, жуками, комарами. Зрение у них плохое, но очень тонкий слух. Они улавливают звуки, которые не слышат люди. Это ультразвук. Днем спят на чердаках и деревьях вниз головой.

Учитель. То погаснет,
То зажжется
Ночью в роще огонек.
Угадай, как он зовется?

Ну, конечно...(Светлячок) (картинка.)

Ученик. Светлячки похожи на червячков. Яркие огоньки на земле - это самки светлячков. У них есть специальный световой орган.

Учитель. Так что объединяет этих животных? (Они спят днем)

- Почему эти животные ночью не спят? (Основное время добычи пищи)

- Почему этим животным легче добывать пищу именно ночью? (Невидимые, меньше соперников, боятся солнечного света).

Учитель. - А так как всем надо отдыхать, то отдохнём и мы.

V. Релаксация под колыбельную музыку.

- Под эту музыку было бы приятно засыпать? Почему?

(медленная, тихая, спокойная, ласковая)

- Как называется песня, которую поют мамы и бабушки маленьким детям, чтобы они быстрее заснули?(колыбельная)

-Сны бывают разные: весёлые(грустные), крепкие (чуткие), реальные (фантастические), черно-белые (цветные).

- Х.К. Андерсен придумал сказочного героя. Зовут его Оле Лукойле. Под мышками у него по зонтику: один с картинками - его он раскрывает над хорошими детьми, и тогда им всю ночь снятся волшебные сказки, другой совсем простой, гладкий, - его он раскрывает над нехорошими детьми: ну, они и спят всю ночь как убитые, и поутру оказывается, что они ровно ничего не видели во сне!

- Пусть над каждым из вас ночью раскрываются цветные зонтики.

VI. Закрепление пройденного материала. или брать или нет?

1) Работа в четвёрках. Пословицы и поговорки. (6 минут)

Познавательные УУД: умение выявлять сущность, особенности объектов; умение на основе анализа объектов делать выводы.

Регулятивные: умение точно выражать свои мысли.

Учитель. Сон жизненно необходим всем. Это люди заметили очень давно. И сочинили много пословиц и поговорок о сне. Прочитать их и объяснить, как вы их понимаете. (*Пословицы и поговорки на карточках*)

1. Подушка - лучшая подружка.
2. Выспишься - помолодеешь.
3. Сон лучше всякого богатства.
4. Сон - лучшее лекарство.
5. Силен слон, да посильнее его сон.
6. Нет такого силача, которого сон не поборет.

VII. Итог урока. Рефлексия.(5 минут)

Коммуникативные умение оформлять свои мысли в устной форме.

Регулятивные: умение определять успешность своего задания.

Учитель. – Что мы сегодня узнали интересного? (Что ночью не все спят, некоторые люди с определенной профессией работают; и животные: Сова, еж, летучая мышь, светлячок.)

Учитель. – А теперь скажите, понял ли муравей Вопросик, зачем ночью спят? (Понял, для того что надо отдохнуть)

Учитель: Прочитаем со страницы 53 вывод, который приготовила для нас мудрая черепаха.

Оцените свою работу на уроке. (по сигнальным карточкам: красный, жёлтый, зелёный)

Учитель. д/з-в рабочей тетради нарисовать свой сон.

- Урок подошёл к концу. А я вам желаю всегда хорошо выспаться, быть бодрыми, активными и всегда смотреть только хорошие сны.

Учитель. - А сейчас разучим с вами разучим ночную считалочку, которую можно читать перед сном, чтобы сон был крепким:

Раз-два-три-четыре-пять!

Шесть-семь-восемь-девять-десять!

Надо, надо ночью спать.

И не надо куролесить.

Кто не спит, тот выйдет вон,

Кто уснул, увидит сон.

Учитель. – Урок окончен. Молодцы!

Приложения:

1. Подушка - лучшая подружка.
2. Выспишься - помолодеешь.
3. Сон лучше всякого богатства.
4. Сон - лучшее лекарство.
5. Силен слон, да посильнее его сон.
6. Нет такого силача, которого сон не поборет

СОВА

У совы очень хорошее зрение в ночное время. Днём сова тоже видит, но охотится только ночью. Летает она бесшумно. У неё замечательный слух. Сова не строит гнёзд, а может устроить гнездо в дупле, в ямке на земле или на камнях, где и отдыхает ночью.

ЛЕТУЧАЯ МЫШЬ.

Летучая мышь – это зверёк, который умеет летать и бегать по земле. Летать она больше любит и пищу себе добывает на лету. Как только стемнеет летучие мыши вылетают на охоту за ночными насекомыми- мотыльками, жуками, комарами. Зрение у них плохое, но очень тонкий слух. Он улавливает звуки , которые не слышат люди. Это ультразвук. Днём спят на чердаках и деревьях вниз головой и прикрывшись крыльями, как плащом.

СВЕТЛЯЧОК.

Светлячки похожи на червячков. Яркие огоньки на земле – это самки светлячков. У них есть специальный световой орган, который называется фотофор.

ЁЖ.

Ёж знаком каждому. Живёт в лесах, садах, зарослях кустарников. Днём малоподвижен, а в сумерках и ночью занимается поиском корма. Его основная пища – различные насекомые. Ёж охотится по ночам. На охоте он проворен и ловок, хотя плохо видит и надеется только на свой нюх.

