Комплексно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год

№	Тема недели	Дата	Развернутое содержание работы
1. 2.	Здравствуй детский сад! (адаптационный период)	01.09.22. – 02.09.22. 05.09.22. – 09.09.22.	День знаний. 1 сентября. Развитие познавательного интереса, интереса к детскому саду, книгам. Закрепление знаний детей о детском саде, о том, зачем нужно получать знания, кто и чему научит в детском саду, о школьных принадлежностях и т.д. **Познавательно-игровая викторина «День знаний»**
3.	Я и моя семья. Семейные традиции.	12.09.22. – 16.09.22.	Формирование знаний детей о том, что наша группа – это одна большая семья и мы должны жить дружно. Формирование представлений о своей семье. Формирование умения называть своё имя, имена членов своей семьи. Формирование навыков использования в речи вежливых слов и выражений. **Изготовление альбома с семейными фотографиями детей.**
4.	Профессии	19.09.22. – 23.09.22.	Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. **Выставка работ «Кем я хочу стать».**
5.	Осень ранняя пришла, мы ее встречаем	26.09.22. – 30.10.22.	Расширение знаний детей об осени. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление

			знаний о правилах безопасного поведения в природе. **Познавательно – игровая викторина «Осень, в гости просим»**
6.	Осень Хлеб всему – голова!	03.10.22. – 07.10.22.	Продолжать расширять знания детей о хлебе: процесс выращивания (кто его выращивает, и люди каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке). Процесс изготовления хлеба и хлебопродуктов. Дать представления о том, как выращивали хлеб в старину. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям вырастившим его. **Лепка из соленого теста «Дымковский конь»**
7.	Безопасность глазами детей.	10.10.22. – 14.10.22.	Формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта. Знакомить детей с правилами дорожного движения и правилами безопасного поведения на улице. Формировать умение у детей правильно вести себя в таких опасных ситуациях, как контакты с чужими людьми. **Разработка с детьми правил безопасного поведения в группе и на участке ДОУ.**
8.	Дары осени	17.10.22. – 21.10.22.	Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений об особенностях отражения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).

			Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. **Осеннее развлечение «Что нам осень подарит»**
9.	Домашние и дикие животные	24.10.22. – 28.10.22.	Расширить и углубить представление детей о диких и домашних животных. Рассказать об особенностях приспособления животных и птиц к среде обитания. Воспитывать бережное отношение к животным и природе. **Изготовление макета «Разнообразие животного мира».**
10.	День народного единства.	31.10.22. – 03.11.22.	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине – России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за её достижения. **Познавательно-игровое мероприятие «Моя Родина»**
11.	История возникновения моего села	07.11.22. – 11.11.22.	Расширение представлений детей о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своей страны. Рассказы детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. **Изготовление домиков для макета села.**

12.	Моя страна-Россия. Столица нашей родины.	14.11.22. – 18.11.22.	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. **Изготовление совместно с детьми игры «Чей дом»**
13.	День матери	21.11.22. – 25.11.22.	Формирование представлений детей о значении мамы в семье. Воспитание уважения, бережного отношения к матери. **Изготовление подарка для мамы. Разучивание стихов о маме.**
14.	Зимние забавы. Виды спорта	28.11.22. – 02.12.22.	Формирование представлений детей о зимних подвижных русских народных играх. Воспитание уважения к народным традициям. Создание эмоционально положительного климата в группе и в саду. Развитие у детей желания играть вместе с воспитателем в подвижные игры. **Развлечение «Зимние игры – забавы».**
15. 16.	Зимушка хрустальная. Животные севера.	05.12.22. – 09.12.22. 12.12.22. – 16.12.22.	Расширение представлений о зиме. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширение представлений о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Расширить и углубить представление детей о диких животных и птицах

			северных стран. Рассказать об особенностях приспособления животных и птиц к среде обитания. **Эксперементальная деятельность «Тает не тает» (опыты с водой и льдом)** **Изготовление макета Арктики с помощью детей.**
17.	Скоро, скоро новый год	19.12.22. – 23.12.22.	Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство дошкольников с основами праздничной культуры. Продолжение знакомства с традициями празднования нового года в различных странах. **Коллективная работа « Новогоднее волшебство».**
18.	Наступает новый год	26.12.22. – 30.12.22.	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы «Нового года» и новогоднего праздника. **Праздник «Новый год»**
19.	Знакомство с народными традициями «Калядки»	09.01.23. – 13.01.23.	Ознакомление детей с народной культурой и традициями Колядок. Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному гулянью. Вовлечение детей принять в участие в колядках; знакомить с различными жанрами устного народного творчества (колядками, закличками). **Русские народные посиделки «Вечер встреч»**
20.	Как зимуют птицы	16.01.23. – 20.01.23.	Обогатить и закрепить знания и представления детей о птицах. Совершенствовать представления детей о домашних птицах (разнообразие видов, подвидов,

			внешний вид, повадки, корм). Формировать экологические представления.Рассказать детям о том, как зимуют птицы, что кушают, как согреваются. Формировать бережное отношение окружающему миру. **Групповое изготовление кормушки для участка.**
21.	Проказы матушки зимы	23.01.23. – 27.01.23.	Расширение представлений детей о зиме. Формирование у детей представлений о зимних природных явлениях, забавах: катание с горки, катание на санках, лепка снеговика. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование умения замечать красоту зимней природы. **Викторина «Зимовье зверей»**
22.	Игрушки из бабушкиного сундука	30.01.23. – 03.02.23.	Русские народные игрушки. Формировать представление о народной игрушке, народных промыслах и народных играх. Воспитывать характер, ум, волю. Развивать нравственные чувства. Воспитывать интерес к народному творчеству. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. **Изготовление тряпичной куклы.**
23.	Неделя художественного творчества и театра.	06.02.23. – 10.02.23.	Формировать знания о театре, вызвать интерес к театральной игре путем активного вовлечения детей в игровые действия. Формировать желание попробовать себя в разных ролях. Развивать умение у детей создавать творческие группы для подготовки и проведения спектаклей. **Драматизация сказки «Волшебный цветок».**

24.	Что за прелесть, эти сказки!	13.02.23. – 17.02.23.	Познакомить детей с историей возникновения бумаги, книги. Выявить знание детских сказок через различные виды игр. Развивать мышление, умение отгадывать загадки, придумывать свои. Привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжкиной недели». Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней. **Экскурсия в библиотеку.**
25.	Защитники отечества	20.02.23. – 24.02.23.	Расширение представлений детей о российской Армии. Рассказы о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любови к Родине. Знакомство с разными родами войск, боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. **Праздник «23 февраля»** **Изготовление открыток для пап.**
25	Традиции и обычаи народов России	27.02.22. – 03.03.22.	Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками.

			Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства. **Праздник «Проводы зимы» (Масленица).**
26	Мамин день	06.03.23. – 10.03.23.	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитания уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами. **Праздник «8 марта».** **Изготовление открыток для мам.**
27.	Какие краски у весны	13.03.23. – 17.03.23.	Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. **Выставка детских рисунков «Весна-красна»**
28.	Неделя ПДД (Транспорт).	20.03.23. – 24.03.23.	Выявить у детей знания о транспорте, правилах

			поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаков. Напомнить детям правила перехода проезжей части улицы, объяснить значение некоторых дорожных знаков, убедить детей в том, что их безопасность на улице зависит от того, насколько хорошо они знают и выполняют правила дорожного движения. Закреплять понятия об общественном транспорте, правилах пользования им и поведения в нем. **Игровая викторина «Зеленый, Желтый, Красный».**
29.	Увидел скворца - весна у крыльца	27.03.23. – 31.03.23.	Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. **Познавательно - игровая викторина «Ласточка с весною…»**
30.	Я вырасту здоровым	03.04.23. – 07.04.23.	Расширение представлений о здоровье и важных компонентах здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье, воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Развитие представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, приучение детей к внимательному отношению к собственному здоровью, учитывать особенности своего организма и здоровья (аллергия, плохое зрение и т.п.). **Спортивное мероприятие «Спорт и здоровье»**
31.	«Этот загадочный	10.04.23. – 14.04.23.	Сформировать у детей понятия «космос»,

	космос».		«Вселенная». Объяснить д., что представляет собой вселенная. Закрепить знания д. о том, что они живут на планете Земля; в космосе есть другие планеты. Дать элементарное понятие о планетах. Развивать у детей любознательность, познавательный интерес, память, речь, творческое воображение. **Макет «Солнечной системы».**
32.	Юный эколог. Дети друзья природы.	17.04.23. – 21.04.23.	Рассказать о всемирном дне Земли и водных ресурсов. Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам. Расширять знания детей о свойствах и качествах воды: прозрачная, без запаха, бесцветная, льётся, но может менять эти свойства; не имеет формы, но может занимать ту, в которую попадёт. Продолжать знакомить с водными обитателями и растительностью. Формировать представление о необходимости воды, о значении её для всех (человека, растений, животных) живущих на Земле. Развивать мыслительные процессы, умение делать выводы: «отчего у меня так получилось». **Проведение исследований «Вода вокруг нас»**
33.	Неделя экологии	24.04.23. – 28.04.23.	Формирование системы экологических знаний и представлений. Развитие эстетических чувств. Участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы. Способствовать пониманию роли человека в природе, восприятию его как части природы; развитию способности и желания отображать впечатления от

			общения с природой в художественно-творческой деятельности. **Экскурсия по территории ДОУ. Посев, уход и наблюдение за всходами растений.**
34.	Этот день победы!	02.05.23. – 05.05.23.	Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). **Викторина «Наша армия сильна – защищает всех она».**
35.	День победы! Герои великой отечественной войны.	08.05.23. – 12.05.23.	Расширение знаний о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям ВОВ. Рассказы детям о воинских наградах прадедушек, прабабушек. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ. **Проект «Никто не забыт, ничто не забыто»**
36.	Животные и растения разных континентов	15.05.23 – 19.05.23.	Формировать у детей представления о животном и растительном мире жарких и холодных континентов – Африка, Антарктика. Развивать логическое и образное мышление, внимание, память, воображение, речь. Воспитывать любознательность и любовь к природе. **Познавательно-игровое мероприятие «Угадай откуда?»**
37.	До свидания, детский сад!	22.05.23. – 26.05.23.	Обобщить и систематизировать представление детей о

38.	Здравствуй, лето!	29.05.23. – 31.05.23.	лете как времени года по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности насекомых. **Игровое развлечение «Здравствуй лето»**