

Согласовано  
Педагогический совет  
МБОУ «Юсьвинская средняя  
общеобразовательная школа  
им. народной артистки  
А.Г.Котельниковой»  
Протокол № 4 от 27.03.2018г.

Утверждаю  
директор школы  
 С.Н.Щербаков  
27.03.2018г.



Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Юсьвинская средняя общеобразовательная школа  
имени народной артистки РФ А.Г.Котельниковой»  
за 2018 год

## Содержание

<b>1. Введение</b> .....	3
<b>2. Аналитическая справка</b>	
2.1. Паспорт учреждения.....	3 – 4
2.2. Состав обучающихся.....	4 – 5
2.3. Цели и задачи ОД.....	5
<b>3. Условия осуществления образовательной деятельности.</b>	
3.1. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности.....	5 - 6
3.2. Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности.....	9 - 10
3.3. Программное обеспечение ОД.....	10 - 11
3.4. Кадровое обеспечение ОД.....	11 - 12
<b>4. Результаты образовательной деятельности</b>	
4.1. Общие итоги реализации образовательных программ.....	13
4.2. Результаты институциональных мониторинговых обследований.....	14 - 18
4.3. Результаты ОГЭ.....	18 - 19
4.4. Результаты ЕГЭ.....	19 - 23
<b>5. Анализ воспитательной деятельности</b> .....	23 - 31
<b>6. Анализ состояния здоровья обучающихся</b> .....	31 - 33
<b>7. Государственно-общественное управление</b> .....	33 - 34
<b>8. Заключение</b> .....	34
<b>9. Приложение 1</b> .....	35 - 38

## 1. Введение

Представленный отчет является отчетом о результатах самообследования о проделанной работе за 2018 год. В работе по подготовке отчета принимали участие администрация и педагоги школы, руководители предметных методических объединений.

Отчет подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.).

Задача настоящего отчета - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МБОУ «Юсьвинская средняя общеобразовательная школа им.народной артистки А.Г.Котельниковой» по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В отчете представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения, управления образования администрации Юсьвинского муниципального района.

## 2. Аналитическая справка

### 2.1. Паспорт учреждения

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юсьвинская средняя общеобразовательная школа имени народной артистки РФ А.Г.Котельниковой» (МБОУ «Юсьвинская средняя общеобразовательная школа им.народной артистки А.Г.Котельниковой»)
Руководитель	Щербаков Сергей Николаевич
Адрес организации	619170 Пермский край, Юсьвинский район, с. Юсьва, ул. Советская, 31
Телефон, факс Адрес электронной почты	8(34246) 2-75-48, 2-72-83 uswaschool@yandex.ru
Учредитель	Администрация Юсьвинского муниципального района Управление образования администрации; адрес: с. Юсьва, ул. Советская, 19
Год основания	1862 год
Лицензия	№ 4004 от 29 мая 2015г. бессрочно, приказ Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 29 мая 2015г. № СЭД-54-02-07-263, серия 59 Л 01 № 0001836
Свидетельство государственной аккредитации	о № 638 от 17 июня 2015г., срок действия до 17 июня 2027г., серия 59 А 01 № 0000826

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юсьвинская средняя общеобразовательная школа им.народной артистки А.Г.Котельниковой» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом “Об образовании в Российской Федерации”, Уставом школы, другими законодательными и локальными нормативными актами.

Школа размещается в двух зданиях (здание № 1 2004 года строительства, здание № 2 1967 года строительства. Расположена в центра районного центра. Вблизи школы находится

дошкольное учреждение детский сад «Улыбка», детско-юношеская спортивная школа «Спарт», автобусная остановка. В пределах территории школы имеется спортивная универсальная площадка «Межшкольный стадион».

## 2.2. Состав обучающихся по классам на 1 сентября 2018 года

класс	Классный руководитель	Кол-во учащихся	мальчиков	девочек	Англ. яз	Нем. яз.	Без ин. яз
1а		26	15	11			26
1б		26	15	11			26
1в		25	17	8			25
1г		22	9	16			22
		102	56	46			102
2а		22	9	13	11/11		
2б		22	7	15	11/11		
2в		24	12	12	12/12		
2г		21	9	12	10/11		
		89	37	52	89		
3а		21	8	13	11/10		
3б		18	8	10	9/9		
3в		24	11	13	12/12		
3г		18	12	6	9/9		
		81	39	42	81		
4а		20	9	11	10/10		
4б		19	9	10	8/11		
4в		20	8	12	10/10		
4г		21	10	11	10/11		
4д		14	10	4	9	5	
		94	46	48	89	5	
Итого 1 уровень (17 кл.)		366	178	188	259	5	102

5a		22	14	8	12/10		
5б		20	10	10	10/10		
5в		20	9	11	10/10		
5г		27	8	19	13/14		
		89	41	48	89		
6a		20	12	8	10/10		
6б		18	7	11	9/9		
6в		21	11	10	15	6	
6г		18	10	8	12	6	
		77	40	37	65	12	
7a		24	12	12	11/13		
7б		22	11	11	15	7	
7в		27	15	12	14/13		
		73	38	35	66	7	
8a		28	14	14	14/14		
8б		29	12	17	18	11	
8в		28	15	13	19	9	
		85	41	44	65	20	
9a		24	12	12	15	9	
9б		21	11	10	13/8		
9в		22	13	9	15	7	
9г		24	14	10	17	7	
		91	50	41	68	23	
Итого 2 уровень (18 кл.)		415	210	205	353	62	
10a		21	9	12	9/12		
10б		22	10	12	19	3	

		43	19	24	40	3	
11а		18	5	13	18		
11б		17	7	10	17		
		35	12	23	35		
Итого 3 уровень (4 класса)		78	31	47	75	3	
ИТОГО		859	419	440	687	70	102

По состоянию на 1 сентября 2017 года в школе в 39 классах обучалось 822 учащихся (в течение года прибыло 2 учеников, выбыло 4 учеников). На конец учебного года 820 учащихся. Начальные классы учились в 1-ую и 2-ую смены, с 5 по 11 класс - в первую смену. Средняя наполняемость классов 21 человек.

#### Анализ численного состава учащихся за последние 3 года

Учебный год	Всего	1 ступень (1- 4 классы)	2 ступень (5- 9 классы)	3 ступень ( 10- 11 классы)
2015-2016	786	322	382	82
2016-2017	803	342	381	81
2017-2018	820	349	390	81

В первый класс на 2018-2019 учебный год подано 102 заявления, все приняты.

В 5-й класс переведено 82 обучающихся (4 класса).

В 10-й класс подано 43 заявления, сформированы 2 класса.

**ВЫВОДЫ:** Анализ численного состава обучающихся школы говорит о том, что количество обучающихся в текущем году по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось за счёт увеличения количества обучающихся на уровне НОО.

#### 2.3. Цели и задачи деятельности

Основными целями и задачами деятельности согласно Уставу школы являются:

- создание необходимых условий для получения качественного образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация учащихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности.

#### 3.1. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности

Материально-технические условия в школе соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям к социально-бытовым условиям; строительным нормам и правилам; нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников, требованиям к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях.

Материально-техническое оснащение школы обеспечивает возможность:

- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга обучающихся;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания;
- подвоза детей к месту учебы и обратно.

Наименование	количество	Площадь (кв.м)
Спортивный зал	3	606,5
Актовый зал	1	133,8
Столовая, зал обеденный	1	253
Кабинет психологической службы	1	29,3
Медицинский кабинет	1	37,2
Компьютерные классы	2	120,8
Лаборантские	12	237,1
Библиотека	2	85
Слесарная	1	71,3
Столярная	1	69,8
Кабинеты технологии	2	87,2
Зона отдыха, холл	1	187
Школьные автобусы	5	90 посадочных мест
Кабинет биологии	1	66,7
Кабинет физики	1	59,5
Кабинет географии	1	59,0
Кабинет изо и черчения	1	65,6
Кабинет математики	1	59,2
Кабинет истории и обществознания	1	60,6
Кабинет ОБЖ	1	59,6
Кабинет начальных классов	14	654
Кабинет музыки	1	44,4
Кабинет русского языка и литературы	1	60,0

В школе обеспечены условия для индивидуального обучения для детей с ОВЗ и для детей инвалидов. В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ОВЗ в школе на следующий учебный год является расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ.

#### Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды

безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 7 внешних и внутренних камер видеонаблюдения по периметру и в зданиях школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Вакцинопрофилактикой охвачены более 90 % здоровых учащихся, 98 % учителей. В 2018 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 2,0 % , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	62 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	853 человека 100%

### 3.2. Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности.



Школа располагает достаточной материально-технической базой для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС и федеральным компонентом ГОС. Образовательный процесс в школе организован с учетом 9 учащихся на 1 компьютер, возможностью пользования Интернет всеми обучающимися и педагогическими работниками. Доступ в Интернет имеется в 25 предметных кабинетах, учительской, библиотеке всего с доступом в Интернет оборудовано 55 рабочих мест. В целях реализации Федеральных Законов от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» доступ в Интернет осуществляется через контент-фильтрацию (предоставляется провайдером ОАО «Ростелеком»). В школе доступ в Интернет осуществляется в соответствии с «Правилами доступа и работы в сети Интернет».

Информационно-техническое обеспечение  
для реализации основных образовательных программ общего образования.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	ЦОР	АРМ/ инт. доска	Моб.к л.	Интернет (каб)
НОО	250	17/1	-	6
Русский язык и литература	475	3	-	1
Иностранный язык	150	2	-	2
Обществознание	280	1	-	1
История	70	3/1	1/15	3
География	50	1	-	-
Искусство (ИЗО и Музыка)	40	1	-	1
Математика	128	4/1	-	4
Химия, Биология, Физика	414	3/2	3/35	3
Информатика	112	26/2	-	2
Технология	75	3	-	2
ВСЕГО	2044	64/7	4/50	25

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Показатель	Кол-во
------------	--------

Количество компьютеров/ ноутбуков/всего	79/43/122
Из них используются в образовательном процессе	114
Наличие локальной сети	Да
Количество АРМ в локальной сети (наличие интернет)	25
Компьютерные классы	2
Мобильные классы	3
Количество раб/меств интернет в библиотеке	2
Количество раб/мест в интернет в учительской	2
Официальный сайт школы	да

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства. Одна из задач школы — обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации — знаниям, идеям, культурным ценностям — посредством использования видео-, цифровых и Интернет-ресурсов. Для поддержания информационно-технической базы школы в рабочем состоянии необходимо в сметах на следующий финансовый год запланировать ресурсы на обновление технической базы и на лицензирование программного обеспечения.

Сайт МБОУ «Юсьвинская средняя общеобразовательная школа им.народной артистки А.Г.Котельниковой»

Структура и содержание сайта школы соответствует Постановлению РФ от 10 июля 2013 г. N 582 « Об утверждении правил размещения на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приказу Рособнадзора от 29.05.2014 №785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет".

В 2017 году сайт приведен в соответствие с Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. № 07-675: "Версия официального сайта для слабовидящих...». В школе обеспечены условия доступа на официальный сайт для слабовидящих.

### 3.3. Программное обеспечение образовательного процесса. Формы организации обучения

Уровни обучения	Форма организации
Начальное общее образование	Очная
Основное общее образование	Очная Индивидуальное обучение на дому
Среднее общее образование	Очная Индивидуальное обучение на дому
Дополнительное образование в рамках реализации среднего общего образования:	Очная

### Наименование услуги

Наименование услуги	описание		
	программы	уровень	срок
I. Лицензированные			

Образовательная деятельность	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года
II. Дополнительные образовательные программы			
Дополнительные образовательные услуги	- Факультативы - Кружки и секции		

Учреждение самостоятельно разрабатывает, утверждает и реализует общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ:

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Школа на всех уровнях образования может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы, направленные на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

#### 3.4. Кадровое обеспечение

Школа обладает достаточным кадровым потенциалом для осуществления образовательного процесса. Все педагоги имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Данные о педагогическом стаже работников гимназии свидетельствуют о большом опыте работы педагогического коллектива.

64% педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет, что позволяет качественно решать задачи образовательного процесса. Средний возраст педагогов школы 44,5 лет, этот показатель стабилен.

Высокий образовательный уровень педагогических кадров соответствует современным требованиям ведения образовательной деятельности - высшее образование имеют 80 % педагогических работников.

Высшую и первую квалификационные категории имеют – 61 % педагогических работников. В 2018 году неаттестованных педагогических работников 2 человека, из которых оба являются молодыми специалистами.

Динамика квалификации педагогических кадров:

Показатели	2016	2017	2018
1. Количество педагогических работников	75	73	73
2. Количество молодых специалистов	6	4	4
3. Имеют высшую квалификационную категорию	20 (26%)	13 (17,8%)	14 (19%)
4. Имеют 1 квалификационную категорию	32 (42%)	32 (43,8%)	30 (42%)
5. Аттестованы на соответствие занимаемой должности	16 (21 %)	14 (19%)	27 (36%)
6. Не аттестованы	7 (9 %)	14 (19%)	2 (2%)
7. Итоги аттестации в текущем году по категориям	4   3   6	1   4   3	2   2   6
8. Повысили квалификационную категорию	-   2	1   -	1   1
9. Прошли обучение на курсах повышения квалификации.	22	18	8

Укомплектованность и квалификация учебно - вспомогательного персонала:

Специалист	Количество	Уровень образования	категория
Социальный педагог	1,5	Высшее	Соответствие занимаемой должности
Библиотекарь	1,5	Высшее	-
Педагог-организатор	2	Высшее	первая

25 педагогических работников (34%) имеют отраслевые и государственные награды:

Отраслевые награды	Кол-во
Медаль ордена «За заслуги перед отечеством II степени»	1
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1
Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»	1
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	7
Почётная грамота Министерства образования РФ	4

Об уровне профессионализма педагогов свидетельствует их участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

	2016	2017	2018

Количество участников профессиональных конкурсов	4	4	5
Количество победителей и призеров профессиональных конкурсов	2	4	3

#### 4. Результаты образовательной деятельности

##### 4.1. Общие итоги реализации образовательных программ.

Таблица «Учебные результаты обучающихся школы»

Показатели	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017-2018
Всего учащихся	757	792	804	820
Число учащихся, закончивших год на «4» и «5»	370	392	407	441
%Учащихся (от общего количества), закончивших год на «4» и «5»	48,5	49,9	50,6	53,7
% успеваемости учащихся	99,9	99,5	99,9	100
Закончили школу:				
с золотой медалью (11 класс)	9	5	8	11
аттестат с отличием (9класс)	5	10	7	8

Таблица «Учебные результаты обучающихся школы по уровням обучения за 3 года».

Параметры статистики	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<b>НОО</b>				
Количество обучающихся	296	322	342	349
«5»(%)	30(10%)	29(9%)	33(10%)	38(11%)
«4-5»(%)	133(45%)	154(48%)	161(47%)	174(49%)
Итого	163(55%)	183(57%)	194(57%)	212(60%)
<b>ООО</b>				
Количество обучающихся	375	382	381	390
«5»(%)	37(10%)	43(11%)	44(12%)	40(10%)
«4-5»(%)	121(32%)	119(31%)	118(31%)	137(35%)
Итого	158(42%)	162(42%)	162(43%)	177(45%)
Аттестат особого образца	5	10	7	8
<b>СОО</b>				
Количество обучающихся	86	82	81	81
«5»	14(16%)	12(15%)	18(22%)	19(23%)

«4-5»	36(42%)	35(43%)	33(41%)	33(41%)
Итого	50(58%)	47(58%)	51(63%)	52(64%)
С аттестатом с отличием и медалью		5	8	11

Выводы: Общие показатели таковы: численность учащихся по сравнению с предыдущим учебным годом выросла на 16 человек (увеличение количества обучающихся на уровне начального общего образования, основного общего образования). Общее качество реализации образовательных программ за данный период повысилось на 3,1 % и составляет 53,7 %.

#### 4.2. Результаты институциональных мониторинговых исследований

##### Результаты мониторинга учащихся 4-х классов:

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2015 года № 1381 «О проведении мониторинга качества образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 1 марта 2016 года № 02-82 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2016 году» учащиеся 4-х классов третий год принимали участие во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, окружающему миру.

В 2017-2018 учебном году в тестировании по русскому языку приняли участие 100 % учащихся, по математике - 97,5 % четвероклассников, по окружающему миру - 96,3 % (обучающиеся не участвовал по болезни). Далее представлена статистика по отметкам, полученным учащимися в результате выполнения работ:

##### Математика

Год	Уровень участия	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Учащиеся (в %) получившие отметки			
			2	3	4	5
2015-16	МБОУ «Юсьвинская СОШ»	63 (100%)	1,6%	20,6%	34,9%	42,9%
2016-17	МБОУ «Юсьвинская СОШ»	77 (100%)	3,9%	19,5%	32,5%	44,2%
2017-18	МБОУ «Юсьвинская СОШ»	80 (97,5%)	0	25	35	40

##### Русский язык

Год	Уровень участия	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Учащиеся (в %) получившие отметки			
			2	3	4	5
2015-16	МБОУ «Юсьвинская СОШ»	62 (98,4%)	6,5%	21%	37,1%	35,5%
2016-17	МБОУ «Юсьвинская СОШ»	76 (98,7%)	3,9%	25%	57,9%	13,2%
2017-18	МБОУ «Юсьвинская СОШ»	82 (100%)	0	17,1%	47,6%	35,4%

##### Окружающий мир

Год	Уровень участия	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Учащиеся (в %) получившие отметки			
			2	3	4	5
2015-16	МБОУ «Юсьвинская СОШ»	62 (98,4%)	1,6%	37,1%	54,8%	6,5%
2016-17	МБОУ «Юсьвинская СОШ»	77 (100%)	5,2%	48,1%	40,3%	6,5%
2017-18	МБОУ «Юсьвинская СОШ»	79 (96,3 %)	0	11,4%	63,6%	25,3%

Статистика по отметкам по русскому языку  
Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1442098	4,6	25,1	46,8	23,5
Пермский край	26913	3,3	20,9	49,1	26,7
Юсьвинский район	198	4,5	26,3	42,9	25,3
МБОУ "Юсьвинская СОШ"	82	0	17,1	47,6	35,4

Статистика по отметкам по математике  
Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1460995	1,9	20	30,1	48
Пермский край	27187	1,2	17,1	27,7	52,9
Юсьвинский район	205	1,5	30,7	32,2	36,6
МБОУ "Юсьвинская СОШ"	80	0	25	35	40

Статистика по отметкам по окружающему миру  
Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1452036	0,83	20,4	56,3	22,4
Пермский край	26946	0,36	16,8	56,2	23,5
Юсьвинский район	209	0,46	25,4	59,3	14,8
МБОУ "Юсьвинская СОШ"	79	0	11,4	63,3	25,3

Сравнение результатов ВПР за 3 года показало, что уровень подготовки учащихся в 2017-2018 учебном году выше предыдущего по русскому языку, по математике и окружающему миру. По всем предметам показатели школы выше районного уровня.

Мониторинг метапредметных умений 5 класс  
(онлайн тестирование) 2 четверть

	Кол-во	Тестовый балл	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
Школа	73	46,6	4	34	24	11
район	185	47,9	7	61	96	21

Онлайн тестирование 5 класс  
3 четверть

	Кол-во	Тестовый балл	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
Школа	74	42,9	10	26	33	5
район	180	44,8	14	66	89	11

Мониторинг метапредметных умений 6 класс  
(онлайн тестирование)

	Кол-во	Тестовый балл	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
Школа	63	40,9	12	27	18	6
район	157	44,4	16	69	56	16

Мониторинг метапредметных умений 7 класс  
(онлайн тестирование)

	Кол-во	Тестовый балл	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
Школа	81	46,2	6	21	44	10
район	174	47	8	44	104	18

Вывод: необходимо усилить подготовку к выполнению метапредметного мониторинга.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 5 класс (%)

	Русский язык				Качество
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Школа	21,1	49,3	21,1	8,5	29,6
Район	19,6	45,3	27,4	7,8	35,2
Пермский край	21,9	40,3	29,5	8,3	37,8

	Биология				Качество
	«2»	«3»	«4»	«5»	



Школа	2,9	50,7	43,5	2,9	46,4
Район	2,3	46,2	45,1	6,4	51,5
Пермский край	2,7	45,5	47,3	4,5	51,8

## История

	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество
Школа	4,4	39,7	36,8	19,1	55,9
Район	4	44,6	36	15,4	51,4
Пермский край	10,7	42,2	34,4	12,7	47,1

Вывод: результат по истории выше, чем в крае и районе.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 6 класс (%)

## Математика

	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество
Школа	32,4	41,2	23,5	2,9	26,4
Район	31,2	44,6	22,3	1,9	24,2
Пермский край	19,3	47,1	27,7	5,9	33,6

## Русский язык

	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество
Школа	25,8	31,8	36,4	6,1	42,5
Район	32,2	36,2	27	4,6	31,6
Пермский край	24,2	37,4	30,7	7,8	38,5

## Биология

	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество
Школа	4,5	41,8	46,3	7,5	53,8
Район	9,7	42,6	43,2	4,5	47,7
Пермский край	9,6	51,6	35,3	3,6	38,9

## История

	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество
Школа	13,2	44,1	30,9	11,8	42,7
Район	16,5	45,6	29,1	8,9	38
Пермский край	16,4	45,8	28,4	9,4	37,8

## География

	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество
Школа	13,8	55,4	29,2	1,5	30,7
Район	11,8	55,9	29,6	2,6	32,2
Пермский край	5,3	52,5	37	5,2	42,2

## Обществознание

	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество
Школа	0	32,8	34,4	32,8	67,2
Район	6,5	44,5	31,6	17,4	49
Пермский край	7,1	38,3	38,9	15,7	54,6

Вывод: результаты выше, чем в районе и крае по всем предметам, кроме географии.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 10 класс (%)

	География				Качество
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Школа	0	44,1	50	5,9	55,9
Район	0	44,1	50	5,9	55,9
Пермский край	6,1	33,2	47,4	13,2	60,6

Вывод: единственная школа в районе, которая приняла участие в ВПР по географии в 10 классе.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 11 класс (%)

Впервые учащиеся 11 классов приняли участие в ВПР. Выбирали 2 предмета по выбору, выбирали предметы, которые не заявлялись на ЕГЭ.

	Английский язык				Качество
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Школа	0	13,0	52,1	34,8	87
Район	2,7	27	8,1	62,2	70,3
Пермский край	2,8	21,2	37,6	38,4	76

	Немецкий язык				Качество
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Школа	42,9	42,9	0	14,3	14,3
Район	42,9	42,9	0	14,3	14,3
Пермский край	2,4	40,6	43,4	13,7	57,1

	Биология				Качество
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Школа	0	10	70	20	90
Район	2,1	19,1	59,6	19,1	78,7
Пермский край	4	28,5	53,9	13,6	67,5

	Физика				Качество
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Школа	22,2	33,3	44,4	0	44,4
Район	14,3	28,6	47,6	9,5	57,1
Пермский край	5,3	35	48,8	10,9	59,7

	География				Качество
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Школа	0	30,8	46,2	23,1	69,3
Район	2,1	39,6	39,6	18,8	58,4
Пермский край	2,5	28,7	52,9	15,8	68,7

	История				Качество
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Школа	0	12,5	37,5	50	87,5

Район	2,6	30,8	43,6	23,1	66,7
Пермский край	4,2	25,7	44	26,1	70,1
	Химия				
	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество
Школа	0	0	40	60	100
Район	5,9	58,8	17,6	17,6	35,2
Пермский край	5,4	39,6	39,5	15,5	55

Вывод: показали хорошие результаты. Качество знаний меньше, чем в крае по немецкому языку и физике, по остальным предметам немного выше или равно.

#### 4.3. Результаты ОГЭ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки № 692 от 7 июля 2015 года (зарегистрирован 28 июня 2015 г.) «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 25 декабря 2013 года № 1394» учащиеся девятых классов сдавали четыре экзамена: два обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и экзамены по выбору по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

В 2017-2018 учебном году основанием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА-9 по всем четырём экзаменам.

Таблица «Итоги обязательных экзаменов в 9 классах в форме ОГЭ»

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Средняя оценка	% сдавших на 4 и 5
2015-2016 уч. год				
Русский язык	74	25,8	3,5	54%
Математика	74	18,4	3,9	82%
2016-2017 уч. год				
Русский язык	69	30,1	4,1	84%
Математика	69	19,5	4,1	86%
2017-2018 уч. год				
Русский язык	80	44,9	3,7	67,5%
Математика	80	51,3	3,8	63,7%
География	38	48,3	3,6	52,6%
Обществознание	40	51,7	3,6	55%
Английский язык	3	59,6	4,6	100%
Биология	27	46,8	3,3	29,6%
История	5	57,4	4	75%
Литература	3	36,3	2,6	0%
Родной язык	2	54	4	100%
Информатика	19	63,5	3,6	79%
Химия	14	72,7	4,9	100%
Физика	6	41,3	3	16%

Экзамены по русскому языку и математике сдали все учащиеся 9-х классов. Процент учащихся 9-ых классов, сдавших основной государственный экзамен на «4 и 5» с каждым годом повышается.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах показывает, что учащиеся основной школы в целом владеют учебным материалом по предметам в объеме стандартов школьной программы и умеют применить теоретический материал при выполнении практических заданий.

Трудоустройство выпускников 9 классов МБОУ «Юсьвинская СОШ».

1. Кудымкарский лесной техникум – 8 человек
2. Кудымкарский политехнический лицей – 2 человека
3. Педагогический колледж, г. Кудымкар – 9 человек
4. Финансово – экономический колледж, г. Пермь – 2 человека
5. Музыкальное училище, г. Чайковский – 1 человек
6. Коми – Пермский агротехнический техникум – 11 человек
7. Колледж олимпийского резерва, г. Пермь – 1 человек
8. Пермский агропромышленный техникум – 1 человек
9. Коми – пермский техникум торговли и сервиса – 4 человека

10.

учебный год	всего выпускников	количество поступивших						Примечание
		10 класс		СПО		НПО		
		чел	%	чел.	%	чел.	%	
2013-14	88	44	50	44	50	-	-	
2014-15	68	25	36	43	63	-	-	
2015-16	74	42	56	32	43	-	-	
2016-17	64	32	50	32	50	-	-	
2017-18	81	33	41	47	59	-	-	1 обучающийся оставлен на повторный год обучения

Пермский краевой колледж «Оникс» - 1 человек

11. Пермский нефтяной колледж – 1 человек

12. г. Москва – 1 человек, графический дизайнер

## 3.4. Результаты ЕГЭ

Значение ЕГЭ возрастает. Результаты ЕГЭ позволяют не только закончить или не закончить среднюю школу, но и, одновременно, являются вступительными испытаниями в ВУЗ. Низкая оценка ЕГЭ может повлиять на всю дальнейшую судьбу выпускника. 11 класс закончили 46 человек. Качество знаний выпускников 11-ых классов составило 61%. Получили аттестат особого образца – 11 выпускников (23,9%)

## Русский язык

Учебный год	Количество	Высший балл	Низший балл	Средний балл
2015-2016	47	96	43	66
2016-2017	35	96	32	64
2017-2018	46	100	45	70

## Математика (профильный уровень)

Учебный год	Количество	Высший балл	Низший балл	Средний балл
2015-2016	35	80	27	50
2016-2017	29	68	27	48
2017-2018	26	78	27	54

## Математика (базовый уровень)

Учебный год	Количество	%	Средний балл
2015-2016	41	100	4
2016-2017	22	100	4
2017-2018	35	100	5

## Литература

Учебный год	Количество	Высший балл	Низший балл	Средний балл
2015-2016	3	67	58	63
2016-2017	-	-	-	-
2017-2018	2	70	65	68

## История

Учебный год	Количество	Высший балл	Низший балл	Средний балл
2015-2016	9	89	45	58
2016-2017	8	77	44	59
2017-2018	7	84	34	51

## Обществознание

Учебный год	Количество	Высший балл	Низший балл	Средний балл

2015-2016	25	71	42	51
2016-2017	14	76	31	56
2017-2018	15	76	34	54

## Биология

Учебный год	Количество	Высший балл	Низший балл	Средний балл
2015-2016	9	99	54	75
2016-2017	9	70	42	52
2017-2018	8	88	55	71

## Химия

Учебный год	Количество	Высший балл	Низший балл	Средний балл
2015-2016	6	94	70	75
2016-2017	9	51	41	45
2017-2018	12	89	49	72

## География

Учебный год	Количество	Высший балл	Низший балл	Средний балл
2015-2016	3	67	58	63
2016-2017	7	69	43	60
2017-2018	8	83	60	68

## Информатика

Учебный год	Количество	Высший балл	Низший балл	Средний балл
2015-2016	6	84	46	61
2016-2017	4	70	42	52
2017-2018	7	88	55	75

## Физика

Учебный год	Количество	Высший балл	Низший балл	Средний балл
2015-2016	10	67	38	47
2016-2017	6	51	41	46
2017-2018	11	92	48	63

## Английский язык

Учебный год	Количество	Высший балл	Низший балл	Средний балл
2015-2016	-	-	-	-
2016-2017	-	-	-	-
2017-2018	1	-	-	54

Самые высокие баллы в районе выше по всем предметам, кроме истории и английского языка.

В 2018 году 100-балльников – 1 чел. по русскому языку. Не набрали минимальное количество баллов по обществознанию 2 чел.

Более 200 баллов набрали 16 чел. Наибольшее количество баллов по сумме трёх предметов составляет 273.

#### Сравнение баллов ЕГЭ – 2018

Предмет	Сдавало человек	Средний балл в:		
		Школе	Районе	Крае
Русский язык	46	70	67	73,6
Математика базовая	35	5	4	4,5
Математика профильная	26	54	50	55,8
Физика	11	63	56	56,8
Биология	8	71	59	54,5
Химия	12	72	68	58,9
Обществознание	15	54	52	57
История	7	51	52	56,9
География	8	68	66	68,1
Информатика	7	75	73	67,7
Английский язык	1	51	51	69,9
Литература	2	68	68	66,3

**ВЫВОД:** из результатов видно, что по таким предметам, как русский язык, математика базового и профильного уровней, литература, химия, география, информатика, физика в 2017-2018 учебном году выпускники показали лучший результат за последние 3 года и эти же результаты стали лучшими в районе.

#### Трудоустройство выпускников 11 классов

учебный год	всего выпускников	не продолжают образование (указать причины: армия, работа и.т.д.)	количество поступивших			
			СПО		ВУЗ	
			чел	%	чел	%
2013-14	51	3 (армия)	18	35	30	59
2014-15	38	3 (армия)	11	29	24	63
2015-16	47	1 (работа)	19	40	27	57
2016-17	35	2 (армия)	11	31	22	63
2017-18	46	-	18	39	28	61

#### Высшие учебные заведения:

1. ПГНИУ – 9 человека, факультеты: филологический, механико-математический, факультет современных иностранных языков и литератур, биологический, географический, юридический.

2. ПНИПУ – 8 человек, факультеты: электротехнический, химико-технологический, аэрокосмический.
3. ПГМУ – 3 человека, факультеты – лечебное дело.
4. ПГАТУ – 2 человека, факультет – инженерный, факультет почвоведения, агрохимии, экологии и товароведения.
5. Фармакадемия министерства здравоохранения РФ – 1 человек, факультет – фармация.
6. Уральский Федеральный университет имени Б. Н. Ельцина – 1 человек, факультет – химические технологии.
7. Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний – 1 человек, факультет - юриспруденция.
8. Западно – уральский институт экономики и права – 1 человек, юридический факультет.
9. Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения РФ - 1 человек, медико-профилактический факультет.
10. Балтийский федеральный университет – 1 человек, медицинский факультет.

#### Учреждения СПО:

1. Пермский финансово-экономический колледж – 2 человека, факультет – банковское дело, экономика и бухгалтерский учет
2. Пермский краевой колледж «Оникс» - 1 человек, факультет – дизайнерское дело
3. Пермский нефтяной колледж – 2 человека, геология и разработка нефтяных и газовых месторождений, бурение нефтяных и газовых скважин
4. Кудымкарский лесной техникум – 2 человек, лесное и лесопарковое хозяйство, технология деревообработки
5. Педагогический колледж, г. Кудымкар – 4 человека, факультет – АФК, дошкольное образование
6. Пермский колледж предпринимательства – 1 человек, коммерция (менеджмент),
7. Кудымкарское медучилище – 2 человека, лечебное дело (фельдшер)
8. Пермский педагогический колледж №1 – 1 человек, дошкольное образование
9. Коми – Пермский агротехнический техникум – 3 человека, автомеханик, ветеринария

## 5. Анализ воспитательной деятельности

### 5.1. Воспитательная система школы

Воспитательную систему школы отличают славные традиции, современные инновации, привлекательный имидж. С первых дней обучения ребята учатся жить по школьным законам, воспитывают в себе прилежание, ответственность, культуру поведения. Учебная и внеурочная деятельность школы направлены на воспитание достойного человека с активной гражданской позицией, с развитыми социальными компетенциями.

Воспитательная работа построена по направлениям, соответствующим требованиям ФГОС, и на каждое из них гимназией разработаны программы и проекты:

Направления в/д	Цели	Механизмы реализации
Гражданско-патриотическое воспитание	Создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности,	Программа гражданско - патриотического воспитания «Мы вместе!»



	духовности, становления настоящих граждан РФ, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в интересах Отечества.	
Духовно-нравственное воспитание	Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина РФ	Программа «Путь к успеху»
Воспитание положительного отношения к труду, уважения к профессиям	Оказание психолого-педагогической поддержки учащимся, профориентация личности, формирование мотивов личностного развития, саморазвития.	Программа "Путь в профессию"
Интеллектуальное воспитание	Воспитание потребности в непрерывном самообразовании	Программа «Одаренные дети»
Здоровьесберегающее воспитание	Формирование благоприятных условий, обеспечивающих формирование основ сохранения здоровья, формирования мотивации к активному и здоровому образу жизни.	Программа «Здоровый выбор», программа по половому воспитанию несовершеннолетних, программа по профилактике социально-значимых заболеваний.
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Формирование навыков конструктивного и толерантного взаимодействия с людьми	Программа по формированию межличностных отношений и толерантности.
Правовое воспитание и культура безопасности	Формирование правовой культуры, уважения к правам человека и свободе личности; развитие навыков безопасности жизнедеятельности, представлений об информационной безопасности, о влиянии на безопасность отдельных молодёжных субкультур	Программа по профилактике преступлений, правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, совместный план работы с ГИБДД, ПДН ОВД, КДН и ЗП Юсьвинского района, прокуратурой, программа по предупреждению пропусков учебных занятий несовершеннолетними без уважительной причины
Экологическое воспитание	Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде	Программа по экологическому воспитанию несовершеннолетних
Воспитание семейных ценностей	формирование представлений об институте семьи, о семейных	Программа по формированию семейного воспитания,

	ценностях, традициях, культуре семейной жизни;	программа по профилактике жестокого обращения с детьми
Формирование коммуникативной культуры	формирование навыков межличностной и межкультурной коммуникации, ответственного отношения к слову как к поступку;	Программа «Школьные СМИ»

За прошедшие годы в школе сложился годовой цикл традиционных праздников, мероприятий, ритуалов, что способствует организации системного подхода в воспитательной работе, упорядоченности жизнедеятельности коллектива учащихся, учителей и родителей, слаженной его работе, закреплению внутренних и внешних связей школы.

1 четверть	2 четверть
Месячник безопасности детей. День Знаний. Праздник первого звонка. Праздник «Здравствуй, первоклашка!» Осенний туристический слет. Осенний кросс. Выборы президента Ученического совета, инаугурация, выборы ученического самоуправления в классах. Октябрь День Учителя. День самоуправления. Встреча с ветеранами педагогического труда школы. Парламентские уроки	Ноябрь Предметные недели Декада по профилактике ПАВ День толерантности День открытых дверей Концерт, посвященный Дню матери Декабрь Предновогодние акции Новогодний конкурс «Минута славы» Конкурсы исследовательских работ
3 четверть	4 четверть
Месячник здоровья Месячник «Мужество» Неделя мира Праздничное поздравление всем женщинам в виде концерта, акций Профорientационная декада	Митинг ко Дню Победы Акция «Бессмертный полк» Праздник «Триумф» Праздник Последнего звонка
День защиты детей Лагерь с дневным пребыванием Профильный лагерь Ремонтная бригада	

МБОУ «Юсьвинская СОШ» это учреждение с давними традициями детского самоуправления. «Нельзя стать хозяином своей страны, не став хозяином своей школы» – эти слова Н.К. Крупской выражают суть ученического самоуправления в школе. Сфера его деятельности постоянно расширяется по мере освоения активом навыков самостоятельного планирования, организации и анализа результатов. Сегодня в его компетенции:

- организация дежурства по школе;
- вопросы дисциплины и порядка;
- кураторство классов;
- планирование и анализ воспитательной работы на год, месяц;
- проведение и анализ внеклассных мероприятий;
- учёба актива;
- проведение социальных акций, участие в социальных и культурных проектах;
- организация конкурсов «Лучший дежурный класс», «Самый спортивный класс», «Золотая пятёрка» и других;
- организация Дней толерантности в школе (каждая третья пятница месяца);
- взаимодействие с педагогическим советом школы;
- организация шефской работы: с ветеранами войны, детьми войны, ветеранами педагогического труда, учащиеся начальных классов, воспитанниками детских дошкольных учреждений;
- сотрудничество со Школьной газетой;
- собрания проходят один раз в неделю, по средам.

Одним из важных направлений работы ученического самоуправления является организация участия школьников в социально значимых акциях и проектах как реальный путь воспитания нравственного отношения к людям не на словах, а на деле. Ежегодно Ученический совет объявляет о проведении социальных и культурных проектов, над реализацией которых работает вся школа в течение учебного года. Это помогает внести элемент новизны в традиционное течение жизни школы.

Мероприятия	Цель
Гражданско-правовые акции	
Выборы президента школы, Ученического совета. Инаугурация президента школы.	Ежегодная акция с целью выборов ученического самоуправления в школе
Акция ко Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	Раздача листовок жителям города по профилактике безопасности в память погибшим в ДТП
Проект «Наша забота – пернатым»	Позаботиться о птицах, скотлив им кормушки
Акция «Рискни стать добры!»	Профилактика правонарушений
Акция «Пятерка для мамы» («Сердце матери»)	Поздравление всех мам с Днем матери
Акция «Дедморозим»	Поздравление с новым годом от имени Деда Мороза всех учеников, учителей школы,
По организации здорового образа жизни	
Акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам»	Профилактика здорового образа жизни
Акция «Жизнь без наркотиков»	Профилактика здорового образа жизни
Марафон «Мы выбираем жизнь»	Профилактика здорового образа жизни
Акция «День здоровья»	Профилактика здорового образа жизни
По патриотическому воспитанию	

Акция «Бессмертный полк»	посвящено Дню Победы в Великой Отечественной войне
Акция «Возьмемся за руки, друзья!»	
Проект: «Военные сборы»	посвящено Дню защитников Отечества
Акция «Георгиевская ленточка»	посвящено Дню Побед в Великой Отечественной войне
Проект «Я люблю Пермский край»	Посвящено Дню рождения Пермского края
Проект «Новогодний калейдоскоп»	оформление окон школы
«Зимние снежные сказки»	конкурс снежных фигур
Проект «Масленичная ярмарка»	Сохранение национальных традиций

### 5.2. Кадры классных руководителей:

За отчетный период в МБОУ «Юсьвинская средняя общеобразовательная школа» школе организовано следующее количество классных коллективов:

Учебный год	Кол-во классов
2016	38
2017	39
2018	39

Стаж работы классного руководства	2016	2017	2018
Количество педагогов, имеющих опыт классного руководства более 10 лет	19	19	18
Количество педагогов, имеющих опыт классного руководства от 5 до 10 лет	13	14	14
Количество педагогов, имеющих опыт классного руководства менее 5 лет	6	6	7
Количество классных руководителей, имеющих высшее образование	32	33	33

данной информации видно, что 50 % классных руководителей являются опытными педагогами, чей опыт классного руководства превышает 10 лет и большинство классных руководителей с высшим образованием.

Из

### 5.3. Участие в предметных, творческих, учебно-исследовательских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Необходимо отметить, что учащиеся школы постоянно являются участниками, призерами и победителями конкурсов и соревнований различного уровня, начиная районным, заканчивая международным (см. Приложение 1).

В целом, результаты участия в конкурсах краевого и Всероссийского уровней можно считать удовлетворительными. Активность и результативность участия в конкурсах исследовательских работ и конференциях учащихся краевого и всероссийского уровня стабильны в сравнении с прошлым отчетным периодом. Остается низким количество участников Всероссийского и международного уровня. Одна из причин в том, что учителя поздно начинают работу над исследованием и оказываются неготовыми принять участие в конкурсе к декабрю, т.е.

необходимо перспективное планирование организации исследовательской деятельности, мотивация учащихся на занятие исследованиями.

Деятельность с одаренными учащимися ежегодно организуются под руководством ШМО, её ход и итоги обсуждались на заседаниях методических объединений. Предложения ШМО по организации деятельности с одаренными детьми следующие. Учителям-предметникам работу с одаренными детьми проводить дифференцированно и на уроках и во внеурочной деятельности. Проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся и педагогов в виде круглых столов с группами учащихся, семинаров-практикумов. Проведенный анализ показал, что большинство наших учеников обладают высокой учебной мотивацией, весомыми достижениями в учебе, спорте, творчестве; их поведение, общая культура соответствуют общепринятым нормам.

Год	Муниципальный	Краевой	Всероссийский	Международный
2016	72%	28%	15%	6%
2017	75%	31%	15%	6%
2018	84%	43%	18%	6%

Ежегодно реализуется проект «Цветник у школы» по выращиванию цветочной рассады для озеленения пришкольной территории. Традиционно активность, трудолюбие и желание принести пользу родной школе проявляют учащиеся 5-11 классов.

Особая роль в воспитательной системе школы отводится ученическому самоуправлению. Ученический совет, состоящий из представителей активов 5-11 классов, которые работают достаточно активно и продуктивно. Практически еженедельно силами активистов и старшеклассников проводились крупные мероприятия на параллелях классов. Все общешкольные проекты, акции, конкурсы также проходили с их участием.

Вопросам сохранения здоровья уделялось особое внимание. Совместно с субъектами профилактики проведены различные мероприятия.

#### 5.4. Организация летней занятости

Режим дня, сбалансированное питание, положительные эмоции - все это работает на укрепление здоровья растущего организма ребенка. На укрепление здоровья детей направлена программа «Каникулы». За отчетный период оздоровлено:

	Лагерь дневного пребывания	Лагерь труда и отдыха	Лагерь досуга и отдыха	Загородные лагеря
2016 (лето)	300	30	15	43
2017 (лето)	310	25	15	46
2018 (лето)	320	20	20	51

#### 5.5. Работа с родителями.

Педагогический коллектив придает огромное значение взаимодействию с семьями обучающихся. Родители участвуют в управлении школой, в организации и проведении отдельных мероприятий. Все важные вопросы перспективного развития ОУ, финансирования решаются с активным участием родительской общественности на общешкольных и классных родительских собраниях. В практику работы с родителями прочно вошли такие формы, как диагностика проблем воспитания и взаимодействия семьи и школы с последующим планированием тематических собраний, направленных на педагогическое просвещение родителей с привлечением узких

специалистов (членов администрации, психолога, социального педагога, медицинского работника, юристов, врачей и т.д.). Инновационный подход в этом деле заключается в быстрой и адекватной реакции на социальные запросы. Лекции, подкрепленные просмотром и обсуждением острых проблемных фильмов, видеофрагментов, тематических презентаций позволяют родителям понять педагогическую ситуацию и побуждают их к выполнению своей миссии как полноценных участников образовательного процесса.

В течение каждого учебного года в каждом классе прошло по 7 родительских собраний, также каждый месяц по графику проводились общие собрания на параллелях классов с обсуждением актуальных вопросов обучения и воспитания, таких как: адаптация к условиям на новом уровне обучения, подготовка к итоговой аттестации, психологические особенности возраста, риски, профилактика, стимулирование детей на успех. Открытость, своевременная информированность, тесный контакт, налаженное взаимодействие - все это отличает взаимоотношения между школой и семьями обучающихся.

Сводная таблица результатов анкетирования родителей

*Опрошено: апрель (2018 Г.) – 441 чел. (51%)*

Утверждение	НЕТ	НЕ ЗНАЮ	НЕ СОВСЕМ	ДА
<i>1. Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?</i>				
Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	2%	7%	6%	82%
Материально-техническим оснащением?	4%	7%	9%	85%
Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в школе?	2%	3%	8%	87%
Организацией горячего питания?	5%	6%	20%	65%
<i>2. Удовлетворены ли вы организацией образовательной деятельности?</i>				
Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие прочные знания?	2%	5%	7%	90%
Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?	5%	4%	11%	73%
Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебной и домашними заданиями?	15%	2%	15%	60%
Администрацией создаются условия для проявления развития способностей обучающихся?	2%	5%	8%	82%
<i>3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?</i>				
Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны ребенку?	1%	3%	9%	81%
Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения Вашего ребенка?	2%	6%	8%	82%
В школе заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка?	2%	4%	8%	88%
<i>4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?</i>				
Степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в образовательном учреждении?	2%	5%	8%	89%
Отношением педагогов к Вашему ребенку?	3%	5%	8%	88%

Вашими отношениями с педагогами и администрацией?	2%	4%	5%	78%
Классным руководством?	1%	5%	7%	87%
<i>5. Удовлетворены ли вы возможностью получения информации</i>				
об организации учебного процесса (расписания занятий, учебный план, программы)	5%	8%	9%	75%
– об учебных результатах (ЕГЭ, ОГЭ, всероссийских проверочных работах)	3%	4%	8%	82%
– о достижениях школы и учеников (поступление в ВУЗы, результаты участия в конкурсах, олимпиадах, проектах и др.)	4%	5%	5%	88%
– о дополнительных образовательных услугах (факультативах, кружках, секциях)	2%	4%	6%	76%
– о графике работы школьных психологов, логопедов (возможность консультации у школьного психолога, логопеда)	8%	15%	9%	71%
Средняя оценка степени удовлетворенности родителей - 79%				

Результаты опроса показывают высокую степень удовлетворенности родителей обучающихся школы качеством образовательной деятельности и условиями для успешной учебы и полноценного развития детей, а также подтверждают наличие взаимопонимания и взаимодействия семьи и школы.

#### 5.6. Профилактика преступлений, правонарушений среди несовершеннолетних.

Одной из важнейших составляющих воспитательной деятельности является профилактика правонарушений несовершеннолетних. Специально организованная профилактическая деятельность с привлечением родительской общественности и специальных служб позволила нам сократить такие негативные проявления, как систематические прогулы, вымогательство, курение.

#### Социальный паспорт

Категория	2016	2017	2018
Всего обучающихся	803	826	856
Детей из мн/д семей	167	165	228
Детей м/обеспечен.	355	327	309
Опекаемых	13	13	8
Группа риска	15	12	13
СОП	23	9	9
ПДН ОВД	10	6	5
Дети - инвалиды	13	12	8

Для успешной профилактической работы в школе созданы все условия: это направление обеспечено кадрами (в школе работают 2 социальных педагога и педагог-психолог); сформирован алгоритм действий по выявлению и педагогическому сопровождению детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании, разработан комплекс профилактических мероприятий с учащимися, родителями и педагогами. Такой подход позволяет соблюсти права и разделить ответственность семьи и школы в вопросах воспитания несовершеннолетних, учитывать в процессе коррекции обстоятельства жизни семьи, в полной мере использовать ее потенциал при восстановлении нарушенных отношений учащихся с социумом, семьей, школой.

## 5.7. Организация дополнительной занятости.

Система дополнительного образования представлена следующими учреждениями, представляющими дополнительное образование детям: МБОУ «Юсьвинская средняя общеобразовательная школа», центр дополнительного образования «Созвездие», детская спортивная школа «СПАРТ», Дом культуры, детская школа искусств.

## Организация дополнительного образования.

2016 год

	Кружки в школе	Кружки в ДДТ	Кружки в ДК	Секции "Спарт"	Школа искусств	Всего	%
І ступень	284	189	43	125	41	682	100
ІІ ступень	39	68	44	107	37	295	62
ІІІ ступень	21	6	2	20	1	50	43

2017 год

	Кружки в школе	Кружки в ДДТ	Кружки в ДК	Секции "Спарт"	Школа искусств	Всего	%
І ступень	294	190	44	135	45	708	100
ІІ ступень	41	69	45	127	38	320	82
ІІІ ступень	22	7	2	25	3	59	72

2018 год

	Кружки в школе	Кружки в ДДТ	Кружки в ДК	Секции "Спарт"	Школа искусств	Всего	%
І ступень	356	178	42	132	54	756	100
ІІ ступень	230	95	33	111	23	492	89
ІІІ ступень	19	5	8	27	7	66	75

Вывод: целенаправленная, системная воспитательная деятельность школы способствует позитивной динамике показателей многих ее составляющих:

- ранней социализации, направленной на усвоение учащимися норм и правил человеческого общежития;
- повышению уровня воспитанности учащихся;
- формированию чувства собственного достоинства у детей и взрослых;
- повышению активности учащихся, педагогов и родителей на достижение общих целей, включению каждого в систему коллективных дел и отношений;
- проявлению конструктивизма и инициативности детей и взрослых;
- формированию здорового микроклимата;
- сокращению случаев асоциального поведения и правонарушений;
- расширению воспитательного пространства (внешних связей);
- накоплению положительного опыта воспитания;
- созданию положительного имиджа гимназии;
- самореализации и саморазвитию всех субъектов воспитательного процесса;



- устойчивому проявлению качеств ученика - образованности, интеллигентности, нравственности, патриотизма, гражданской ответственности, социальной мобильности.

#### **6. Анализ состояния здоровья обучающихся и организация питания.**

План работы по контролю за здоровьем обучающихся состоит из следующих мероприятий:

- организационные (подготовка медицинского кабинета к новому учебному году, пополнение медикаментами и т.д.);
- санитарно-противоэпидемические;
- лечебно-профилактические;
- диспансеризация подростков;
- санитарно-просветительная работа;

Ежегодно в декабре составляется план профилактических прививок на год, исходя из него - план по месяцам. Осуществляется контроль над своевременным прохождением медосмотра педагогического коллектива и техперсонала. Проведя анализ, можно выделить следующий состав обучающихся:

По группам здоровья:

Группа здоровья	2016 г.	2017 г.	2018 г.
I	164-20%	186-22,1%	242 – 28%
II	457-57,72%	468-58,2%	483 – 56%
III	163-20,5%	140-17%	120 – 14%
IV	5-0,6%	5-0,6%	7 – 0,6%
V	3-0,3%	3-0,3%	4 – 0,3%

Выявленная патология:

	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Снижение зрения	341-43%	349-43%	347- 40%
Нарушение осанки	27-3,4%	34-4,2%	37 – 0,4%
Плоскостопие	9-1,1%	15-1,8%	16 – 0,8%
Патология ЦНС	94-11,8%	87-10,8%	69 – 10,8%

Диспансерный учет

Заболевание	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Эндокринные заболевания	53-6,6%	53-6,5%	53 – 6%
Болезни ЦНС	34-4,2%	32-3,9%	33 – 3%
Болезни системы кровообращения	49-6,1%	49-6%	47 - %6
Болезни органов дыхания	69-8,7%	70-8,7%	69 -8%
Заболевания ЖКТ	82-10,3%	80-9,9%	78 – 9%
Болезни МВС	45-5,6%	42-5,2%	40 – 5 %
Врожденные аномалии и пороки развития	17-2,1%	14-1,7%	12- 1%

Острая заболеваемость

	2016г.	2017 г.	2018 г.
ОРВИ	1176-148%	908-112%	996 – 116%
О.пневмония	-	-	-
Капельные инфекции	8-1%	3-0,3%	-
Острая ЛОР-патология	168-21%	94-11,6%	52
Травмы школьные	15-1,8%	10-1,2%	6

ВСД	56-7%	57-7%	59
Прочие	167-21%	128-15,9%	121

Сохраняется высокая заболеваемость острыми респираторными инфекциями. Для улучшения и сохранения здоровья детей проводятся следующие мероприятия:

- рассаживание детей с учетом заболевания органов чувств и опорно-двигательного аппарата;
- во время разминки на уроках физкультуры проводится корригирующая гимнастика; на уроках – тренирующая гимнастика для глаз;
- по медицинским заключениям организовано индивидуальное обучение для детей-инвалидов.

Проводится пропаганда ЗОЖ среди учащихся, преподавателей, техперсонала, родителей в виде бесед, лекций, анкетирования, распространение памяток. Проводятся индивидуальные беседы с учащимися и родителями. Осенью проходит туристический слет с целью укрепления здоровья. Оформляются уголки здоровья (в коридоре и в школьной библиотеке). За 2018 год было оформлено уголков здоровья на темы «Профилактика гриппа», «Профилактика клещевого энцефалита», «Профилактика туберкулеза», «Позаботьтесь о своем сердце», «Что мы знаем о табаке», «Чистота всего полезней», «Витамины, их польза». Проведены беседы на различные темы («Личная гигиена», «ФГ-обследование», «Клещевой энцефалит», «Профилактика гриппа», «Детские инфекции», «Профилактика ранней беременности» и т.д.), организовано распространение санитарно-гигиенических знаний среди несовершеннолетних и их родителей. Основными задачами организации питания детей в школе являются создание условий для его социальной и экономической эффективности, направленных на обеспечение учащихся рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового питания.

Охват учащихся горячим питанием:

На начальной ступени (1-4 классы) 356 детей (100 %) получали горячее питание. На второй ступени (5-9 классы) горячим питанием охвачено 351 человек (92%). На третьей ступени (10-11 классы) горячим питанием охвачено 73 учащихся (93 %). Охват горячим питанием в 2018 учебном году составил 94%. Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Важнейшим звеном организации полноценного питания в школе служит разработка 10-дневного циклического меню. Приказом руководителя в школе создана комиссия по контролю за организацией питания, определён ответственный за организацию питания, осуществляющий контроль:

- за посещением столовой учащимися, в том числе получающими питание за счет бюджетных средств;
- за санитарным состоянием пищеблока и обеденного зала.

Медицинский работник и ответственный за питание, ежедневно осуществляют проверку качества пищи, соблюдение рецептур и технологических режимов. Результаты проверки ежедневно заносятся в бракеражный журнал.

#### 7. Государственно-общественное управление.

В школе создана нормативно-правовая база для работы государственно-общественных органов управления. Директор школы совместно с педагогическим советом и общешкольным родительским комитетом определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Педагогический и методический совет, школьные методические объединения, родительские комитеты классов помогают осуществлять управление школой.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении созданы:

- 1) совет учащихся;
- 2) совет родителей.

Компетенция, права и обязанности которых закреплены в локальных нормативных актах Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и прошедший соответствующую аттестацию и назначаемый Учредителем в установленном законодательством порядке.

В школе организовано школьное ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей, которое способствует более успешной социализации выпускников, так как наши школьники осваивают разные социальные роли, учатся руководить и подчиняться. Осуществляется преемственность деятельности учащихся на всех возрастных ступенях обучения. Исполнительным органом школьного ученического самоуправления, действующим между всеми возрастными ступенями обучения, является совет старшеклассников. Деятельность органов школьного ученического самоуправления направлена на координацию ученических коллективов. Органом самоуправления классов является актив класса.

В прошедшем 2018 году государственно-общественные органы управления рассматривали на своих заседаниях следующие вопросы.

Общешкольный родительский комитет (совет родителей): итоги успеваемости по четвертям, санитарно-гигиенический режим в школе, внешний вид учащихся и состояние учебников, профилактика дорожно-транспортного травматизма, профилактика заболеваний учащихся, работа с «трудными учащимися», организация питания в школе.

Педагогический совет продолжал в течение года работу по повышению качества образовательного процесса, внедрения ФГОСов, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, создания условий для участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах.

Совет старшеклассников детской школьной организации «Мы – вместе» кроме традиционных мероприятий (День знаний, турслет, осенний бал, Новый год, День защитника Отечества и т.д.) проводили различные акции (Подари сердце маме, Танцуем танцы народов мира, Смайллик – толерантности, Будущее зависит от тебя и другие).

На общем собрании трудового коллектива обсуждались вопросы оплаты и стимулирования работников школы.

Профсоюзная организация совместно с администрацией школы разрабатывала новый коллективный договор с учетом пожеланий работников школы.

## 8. Заключение

С каждым годом повышается профессиональная компетентность учителей с учетом современного качества образования. Созданы условия для обеспечения позитивной социализации выпускников. Работает система, обеспечивающая эффективность работы школы в условиях развития. По итогам 2015-2016 и 2016-2017 учебного года школа вошла в число лучших сельских школ РФ. Подводя итоги 2017-2018 учебного года стоит отметить стабильность результатов за

последние три года и по некоторым направлениям рост показателей качества образовательного процесса.

#### Приложение 1

Учебный год	Районный уровень			Краевой уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень			
	Им.	Пм.	Шм.	Им.	Пм.	Шм.	Им.	Пм.	Шм.	Им.	Пм.	Шм.	
2016 учебный год	<p>Конкурс чтецов</p> <p>Конкурс сочинений «моя будущая профессия»</p> <p>Конкурс УИР (математика)</p> <p>Конкурс «Математическая ярмарка»</p> <p>Выставка-конкурс «Юсьвинский район»</p> <p>Кубок района по лыжным гонкам</p> <p>Районная эстафета, посвященная Дню победы</p> <p>Военно-спортивная игра «Зарница»</p> <p>Олимпиада по математике</p> <p>Олимпиада по окружающему миру</p> <p>Олимпиада по литературному чтению</p> <p>Олимпиада по литературе</p> <p>Олимпиада по биологии</p> <p>Олимпиада по географии</p> <p>Олимпиада по технологии</p> <p>Конкурс «Енот – знаток естественных наук»</p> <p>Конкурс «Русский медвежонок»</p> <p>Биологический чемпионат</p> <p>Математический чемпионат</p>	<p>Конкурс сочинений «Юбилей Юсьвинского района»</p> <p>Выставка-конкурс «Юсьвинский район»</p> <p>Конкурс «Искусство моего района»</p> <p>Конкурс чтецов «Искусство моего района»</p> <p>Олимпиада по литературному чтению</p> <p>Олимпиада по литературе</p> <p>Конкурс стихов «Спасибо деду за победу»</p> <p>Конкурс «Енот – знаток естественных наук»</p> <p>Олимпиада по литературе</p> <p>Олимпиада по биологии</p> <p>Олимпиада по географии</p> <p>Олимпиада по технологии</p> <p>Биологический чемпионат «Марафон знаний»</p>	<p>Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»</p> <p>«Старты надежд»</p> <p>Конкурс учебно-исследовательских работ</p> <p>Конкурс чтецов «Мой край родной – тобой любуюсь»</p> <p>Олимпиада по русскому языку</p> <p>Конкурс «Енот – знаток естественных наук»</p> <p>Олимпиада по биологии</p> <p>Олимпиада по химии</p> <p>Олимпиада по географии</p> <p>Биологический чемпионат «Марафон знаний»</p>	<p>Конкурс УИР «Мой Пермский край»</p> <p>Школьная баскетбольная лига</p> <p>Школа естественно-математических наук</p> <p>Выставка-конкурс «Льняные истории»</p>	<p>Конкурс УИР «Мой Пермский край»</p> <p>Форум «День родного языка»</p> <p>Конкурс УИР (математика)</p> <p>Соревнования по лыжным гонкам</p> <p>Олимпиада по технологии</p>	<p>Конкурс переводов</p> <p>Конкурс творческих работ «Открой дверь в сказку»</p>	<p>Конкурс «Дары осени»</p> <p>Конкурс «Кладезь знаний»</p> <p>Межрегиональные сборы «Ушаковские сборы»</p> <p>Конкурс творческих проектов</p>	<p>Конкурс творческих проектов</p>	<p>Конкурс УИР «Дерзание-старт»</p>	<p>Конкурс-игра «Молоток»</p>			



2018 учебный год	<p>Конкурс творчества «Зеленый патруль» Праздник родного языка</p> <p>Конкурс «Ловьяговк»</p> <p>Конкурс «Широкая Масленица»</p> <p>Конкурс «Бабушкин сундук»</p> <p>Конкурс «Литературный калейдоскоп»</p> <p>Олимпиада 4-х классов</p> <p>Первенство по лыжным гонкам</p> <p>Легкоатлетическая эстафета</p> <p>Весенний да кросс</p> <p>Весенняя лыжная гонка</p> <p>Военно-спортивная игра «Зарница»</p> <p>Конкурс «Русский медвежонок»</p> <p>Конкурс «Чеширский кот»</p> <p>Конкурс рисунков к Масленице</p> <p>Молодежный чемпионат по математике</p> <p>Конкурс «ЛИС – любитель истории»</p> <p>Конкурс УИР</p> <p>Краеведческая конференция</p> <p>Олимпиада по истории, математике, литературе, технологии</p> <p>Географический чемпионат</p> <p>Чемпионат по основам безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Конкурс творчества «Зеленый патруль»</p> <p>Конкурс рисунков «День Победы глазами детей»</p> <p>Конкурс «Виват кадет»</p> <p>Конкурс «Широкая Масленица»</p> <p>Военно-спортивная игра «Зарница»</p> <p>Военно-спортивная игра «Орленок»</p> <p>Конкурс «Русский медвежонок»</p> <p>Конкурс «Чеширский кот»</p> <p>Конкурс рисунков к Масленице</p> <p>Молодежный чемпионат по информатике</p> <p>Олимпиада по английскому языку</p> <p>Муниципальный этап олимпиады по праву, литературе, обществознанию, английскому языку, химии, физической культуре</p>	<p>Конкурс детского творчества «Не старейте душой ветераны»</p> <p>Конкурс УИР</p> <p>Конкурс рисунков к Масленице</p> <p>Молодежный чемпионат по информатике</p> <p>Конкурс «ЛИС – любитель истории»</p> <p>Конкурс «Чеширский кот»</p>	<p>«Узоры Пармы» «Дарования Прикамья»</p> <p>Фестиваль ГТО</p> <p>Географический чемпионат</p> <p>Межмуниципальный конкурс «Горт менам зарниа»</p>	<p>Гастрономический фестиваль «Юный маэстро кухни»</p> <p>Лыжные гонки</p> <p>XIII конкурс рефератов по краеведению и этнографии среди обучающихся школ «Мой Пермский край»</p> <p>Чемпионат по информатике</p> <p>Краевой этап олимпиады по биологии, истории, обществознанию, физической культуре и литературе</p>		<p>Конкурс проектов «Созидание и творчество»</p> <p>Дистанционная олимпиада по информатике</p> <p>Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, наука, культура»</p> <p>Конкурс «ДИНО» «Всеврики» - математический конкурс</p>	Олимпиада по истории		Конкурс «Зимние чудеса»	Конкурс творчества «Мудрость ваших лет»	Конкурс «Древний мир» Конкурс «Фантастический мир»
------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	--	-------------------------	-----------------------------------------	----------------------------------------------------

	<p>Муниципальный этап олимпиады по литературе, математике, обществознанию, английскому языку, физической культуре, биологии, истории</p> <p>Муниципальный конкурс творческих работ «Что такое Родина»</p> <p>Муниципальный конкурс творческих работ «Край родной, навек любимый»</p> <p>Конкурс среди дружин юных пожарных и кадетских классов</p> <p>Районный конкурс по шашкам и шахматам</p>											
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



