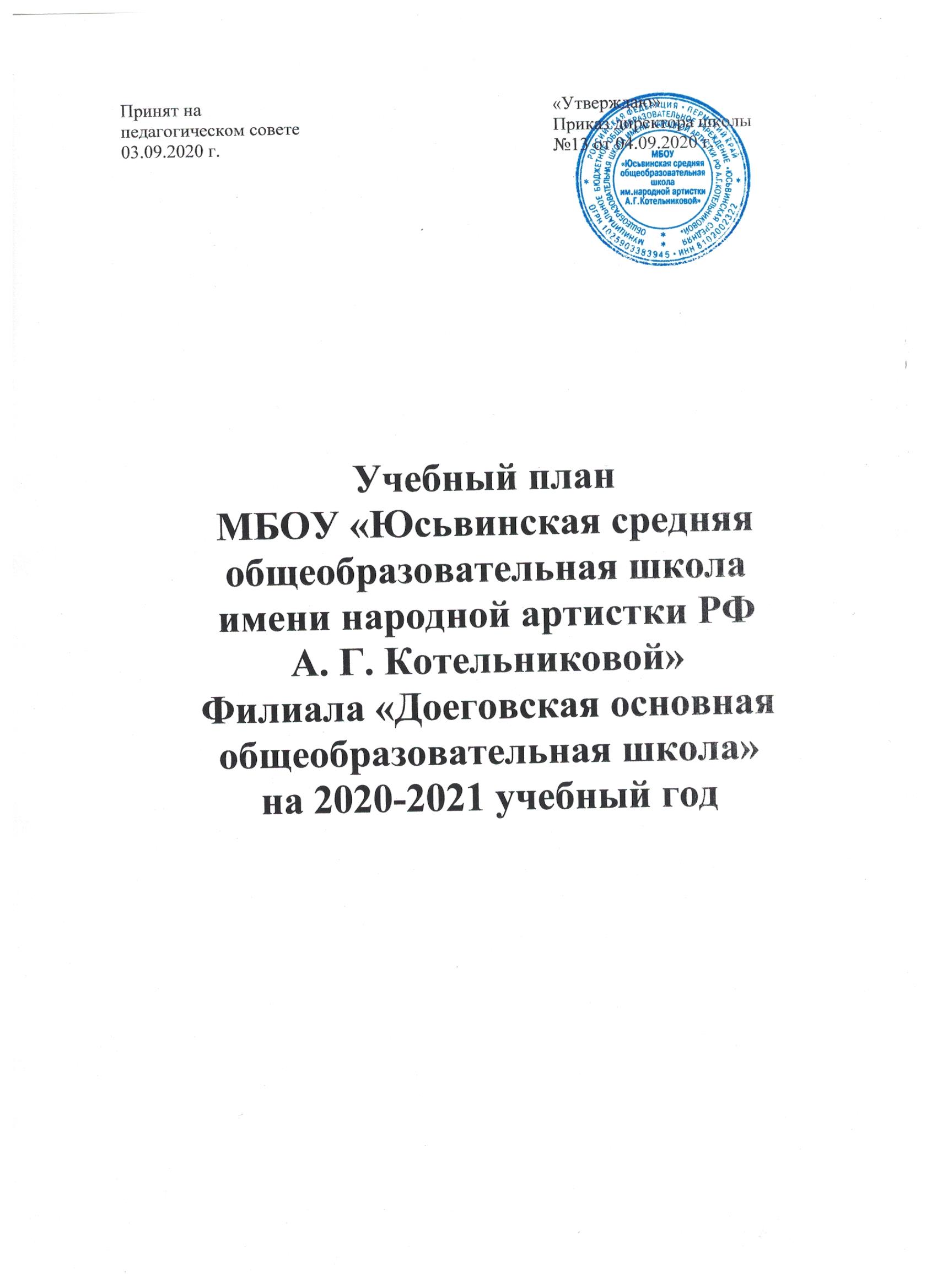
****

**Общие положения.**

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Режим работы школы – 4 учебные четверти:

1 четверть – 1 сентября – 1 ноября

каникулы – с 2 по 8 ноября;

2 четверть – 9 ноября – 29 декабря

каникулы – с 30 декабря по 11 января;

3 четверть – 12 января – 21 марта

каникулы – с 22 марта по 31 марта;

4 четверть – 1 апреля – 31 мая

каникулы с 1 июня по 31 августа.

Учебный план составлен с учетом:

- требований санитарных правил и норм;

- преемственности между ступенями обучения;

- дифференцированного подхода к обучению учащихся;

- учебных возможностей и возрастных особенностей учащихся;

- направлен на удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

• создание личностно-ориентированной модели обучения на основе вариативности и непрерывности образования;

• обеспечение оптимальных для каждого школьника условий для развития индивидуальных способностей, самореализации в урочной и внеурочной деятельности;

• реализация комплексного подхода к обучению и воспитанию через обновление содержания образования на всех ступенях обучения;

• обеспечение уровня образования, соответствующего государственному стандарту общего образования, современным требованиям;

• обеспечение преемственности образовательных программ на разных уровнях общего образования;

• создание условий для осознанного выбора профессии через реализацию предпрофильного обучения в 9 классе;

• создание условий для изучения коми-пермяцкого (родного) языка через систему урочной деятельности.

Учебный план рассчитан на обучение общеобразовательных классов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану 1-4 классов**

Учебный план филиала «Доеговская основная общеобразовательная школа» для 1 – 4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО), на 2020 – 2021 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 18.12.2012);
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в ред. от 01.02.2012);
* Письма Министерства образования и науки России от 09.02.2012 г. № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 г.»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253»;
* Устава МБОУ «Юсьвинская СОШ».

Учебный план 1-4-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования филиала«Доеговская ООШ», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план способствует дальнейшему совершенствованию образовательного процесса, повышению результативности обучения детей, обеспечению вариативности образовательного процесса, сохранению единого образовательного пространства, а также выполнению гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранению их здоровья.

**Цель:** развитие личности школьника, овладение им основными компонентами учебной деятельности, формирование готовности к самообразованию.

**Задачи:**

* формирование универсальных учебных действий как основы учебной деятельности школьника;
* содействие развитию творческих и индивидуальных способностей младших школьников;
* воспитание позитивного отношения к себе и окружающему миру.

Начальное общее образование реализуется по модели четырех­летней начальной школы, по программе «Школа России», способствующей реализации нового стандарта. Особенностью данной образовательной системы является ее направленность на формирование основных компонентов учебной деятельности. Также обеспечивает воспитание, развитие обучающихся, и овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Данные задачи начального обучения реализуются через предметные области:

|  |  |
| --- | --- |
| Предметная область | Основные задачи реализации содержания |
| Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке |
| Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни |

Учебный план 1 класса ориентирован на 33 учебные недели. Обучение осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательной организации в 1 классе применяется "ступенчатый" режим обучения:

-в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

-в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;

-январь - май – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

При невозможности организовать специальное расписание звонков для 1 класса, активная фаза урока продолжается не более 35 минут.

     Организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Максимальное количество часов в неделю для первого класса – 18 час., т.к. в 1 классе отсутствует предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются, вместо балльных отметок допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Учебный план 2 - 4 классов ориентирован на 34 учебные недели. Обучение осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока – 45 минут. Максимальное количество для 2,3 классов 22 часов в неделю, для 4 класса – 23 часа, т.к. в 2-4 классах отсутствует предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для данных классов.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на начальном уровне обучения.

Из-за малочисленности обучающихся сформированы 2 класса-комплекта: 1-3 класс-комплект, с численностью 11 обучающихся и 2-4 класс-комплект, с численностью 15 обучающихся.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 - 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренные в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 4 классе осуществляется изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». По решению родителей (законных представителей), данная предметная область представлена модулем (учебным предметом) «Основы светской этики».

**Формы промежуточной аттестации для обучающихся 2-4 классов**

Формы промежуточной аттестации обучающихся по классам и предметам установлены в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, стартового контроля и промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
| 2-4 | Русский язык | Диктант |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения/тест |
| Английский язык | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Тестирование |
| ОРКСЭ (4 кл.) | Зачет |
| Музыка | Тестирование |
| Изобразительное искусство | Проект |
| Технология | Проект |
| Физическая культура | Сдача нормативов |

**Недельный рабочий учебный план начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Колич. часов** | | | | **Всего часов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 14 |
| Литературное чтение | 2 | 3 | 3 | 3 | 8 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | **1** | 1 | 1 | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| **ИТОГО** | | 18 | 22 | 22 | 23 | 85 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | - | - | - | - | - |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану 6 – 9 классов**

Учебный план основного общего образования (6 – 9 классы) филиала «Доеговская основная общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014г. № 253;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Устава МБОУ «Юсьвинская СОШ».

Учебный план общеобразовательного учреждения (далее – учебный план) является одним из элементов основной образовательной программы учреждения и основным организационным механизмом её реализации. Он разработан на основе базисного учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования. Он нормирует структуру обязательных предметных областей, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен на основе IV варианта, который определяет изучение родного языка (коми-пермяцкого) наряду с преподаванием на русском языке. В школе отсутствует 5 класс.

**Цель учебного плана:**

Обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

**Задачи учебного плана:**

* обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
* обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
* обеспечить  получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта: определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
* способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы организации урочной и внеурочной работы.

Учебный план основного общего образования включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

* русский язык и литература (русский язык и русская литература);
* родной язык и родная литература (коми-пермяцкий язык и коми-пермяцкая литература);
* иностранный язык (английский язык);
* математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
* общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
* естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);
* искусство (изобразительное искусство, музыка);
* технология (технология);
* физическая культура (физическая культура).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования**, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность. В 7 классе 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений выделен для расширения содержания базового учебного предмета «Биология», в 8 классе 1 час. на изучение курса «Мой пермский край (географические экспедиции в пермский период)».

Режим работы -6-дневная учебная неделя. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Учебный год начинается 1 сентября и его продолжительность на второй ступени общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

**Промежуточная аттестация учащихся**

Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями с общеобразовательного государственного стандарта во всех классах. Она проводится также в целях повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения учащимися государственного стандарта, определенного в рамках учебного плана.

**Формы промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
| 6 | Русский язык | Диктант |
| Литература | сочинение |
| Родной язык (коми-пермяцкий) | Диктант |
| Родная литература (коми-пермяцкая) | тест |
| Английский язык | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа |
| История | Тест |
| Обществознание | Тест |
| География | Тест |
| Биология | Тест |
| Физическая культура | Сдача нормативов |
| Музыка | Тест |
| Технология | Проект |
| Изобразительное искусство | Проект |
| 7 | Русский язык | Диктант |
| Литература | Сочинение |
| Родной язык (коми-пермяцкий) | Диктант |
| Родная литература (коми-пермяцкая) | Тест |
| Английский язык | Контрольная работа |
| Алгебра | Контрольная работа |
| Геометрия | Контрольная работа |
| Информатика и ИКТ | Тест |
| История | Тест |
| Обществознание | Тест |
| География | Тест |
| Физика | Тест |
| Биология | Тест |
| Музыка | Тест |
| Изобразительное искусство | Проект |
| Технология | Проект |
|  | Физическая культура | Сдача нормативов |
| 8-9 | Русский язык | Диктант |
| Литература | Тестирование |
| Родной язык (коми-пермяцкий) | Диктант |
| Родная литература (коми-пермяцкая) | тестирование |
| Английский язык | Контрольная работа |
| Алгебра | Контрольная работа |
| Геометрия | Контрольная работа |
| Информатика и ИКТ | Тестирование |
| История | Тестирование |
| Обществознание | Тестирование |
| География | Тестирование |
| Физика | Тестирование |
| Биология | Тестирование |
| Химия | Тестирование |
| Физическая культура | Сдача нормативов |
| ОБЖ | Тестирование |
| Технология | Проект |
| Изобразительное искусство | Проект |

Недельный рабочий учебный план основного общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов** | | | | |
| **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 4 | 3 | 3 | 16 |
| Литература | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| Родной язык и родная литература | Коми-пермяцкий язык | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Коми-пермяцкая литература | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |  |  |  | 5 |
| Алгебра |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | - | 5 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  | **Итого:** | **32** | **33** | **34** | **34** | **133** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*  Биология  Мой Пермский край (Географические экспедиции в пермский период)  Курсы по выбору | | **-** | **1** | **1** | **2** | **4** |
| Максимально допустимая нагрузка при пятидневной неделе | | **30** | **32** | **33** | **33** | **128** |
| Максимально допустимая нагрузка при шестидневной неделе | | **33** | **35** | **36** | **36** | **140** |
| ВСЕГО | | **32** | **34** | **35** | **36** | **137** |