****

**Пояснительная записка**

**Общие положения.**

 Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 18.12.2012);
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в ред. от 01.02.2012);
* Письма Министерства образования и науки России от 09.02.2012 г. № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 г.»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253»;
* Устава школы;
* Основной образовательной программы школы.

 Учебный план рассчитан на 34 учебных недели и 5-дневную рабочую неделю для учащихся 2-11-х классов, на 33 учебных недели и 5-дневную рабочую неделю с дополнительными каникулярными днями в 3 четверти в 1 классах.

**Продолжительность урока:**

для 1-х классов – 35 минут,

для 2-11 классов –– 40 минут.

 **Структура учебного года:**

1 четверть – 1 сентября – 28 октября

 каникулы – с 29 октября по 4 ноября (7 дней)

2 четверть – 5 ноября– 27 декабря

 каникулы с 28 декабря по 10 января (14 дней)

3 четверть –13 января – 21 марта

 каникулы с 22 марта по 30 марта (9 дней)

4 четверть – 31 марта – 25 мая

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 08.02.2021 г. по 14.02.2021 г (7 дней).

Промежуточная аттестация учащихся 2-9-х классов проводится после 1, 2, 3, 4 четвертей, учащихся 10-11-х классов по итогам 1 и 2 полугодий.

**Учебный план составлен с учетом:**

* требований санитарных правил и норм;
* преемственности между ступенями обучения;
* дифференцированного подхода к обучению учащихся;
* учебных возможностей и возрастных особенностей учащихся ;
* направлен на удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей.
* Учебный план направлен на решение следующих **задач:**
* **создание личностно-ориентированной модели обучения на основе вариативности и непрерывности образования;**
* **обеспечение оптимальных для каждого школьника условий для развития индивидуальных способностей, самореализации в урочной и внеурочной деятельности;**
* **реализация комплексного подхода к обучению и воспитанию через обновление содержания образования на всех ступенях обучения;**
* **обеспечение уровня образования, соответствующего  Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, государственному стандарту общего образования, современным требованиям;**
* **обеспечение преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования;**
* **создание условий для осознанного выбора профессии через реализацию предпрофильной подготовки в 9 классах, профильного обучения в 10 классе  и курсов по выбору в 11 классах школы;**
* **создание условий для изучения коми-пермяцкого (родного) языка и коми-пермяцкого (неродного) языка через систему урочной и внеурочной деятельности.**

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса,рассчитан на обучение в общеобразовательных классов, и организацию профильного обучения через создание профильных учебных групп в параллелях 10-11-х классов. В реализации Учебного плана осуществляется преемственность с Учебным планом 2019-2020 учебного года.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

**Учебный план 1-4-х классов**

Учебный план для 1-х классов составлен на основе I варианта – для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

В школе реализуется УМК «Школа России».

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 ведется на основе Учебного плана, рассчитанного на пятидневную учебную неделю с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными каникулярными днями в третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся в течение учебного года и домашних заданий в 1 полугодии.

Обучение в **1-х** классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 35 минут каждый.

Обучение **во 2-4-х классах** ведется на основе учебного плана, рассчитанного на 5-дневную учебную неделю с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 академических часа. При данном режиме 1 час части, формируемой участниками образовательного процесса, в I-IV классах используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

 Во 2, 3, 4-х классах изучается английский язык, осуществляется деление на 2 подгруппы во всех классах.

**Недельный учебный план начального общего образования**

**(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Количество часов в |  |  |
|  |  |  |  | неделю |  |  |  |
| Предметные области |  | Учебные предметы |  |  |  |  | Всего |  |
|  |  |  | I | II | III | IV |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и |  | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |  |
| литературное чтение |  | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |  |
| Иностранный язык |  | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 |  |
| Математика |  | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |  |
| и информатика |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |
| и естествознание |  | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |  |
| (Окружающий мир) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных |  | Основы религиозных | - | - | - | 1 | 1 |  |
| культур и светской этики |  | культур и светской этики |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство |  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
|  |  |  |
| Технология |  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
| Физическая культура |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |  |
| Итого: Обязательная часть |  | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |  |  |  |  |
| Филология |  | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
| Итого: Часть, формируемая участниками | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
| образовательных отношений |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Итого по УП |  | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |  |
| *Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН* | *21* | *23* | *23* | *23* | *90* |  |

**Основное общее образование**

 Учебный план 5-9 классов ориентирован на освоение государственных образовательных программ основного общего образования.

*Задачи основного общего образования:*

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Содержание основного общего образования является базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, способствует освоению основных общеучебных умений и навыков, универсальных учебных действий, формированию компетентностей, социальному самоопределению обучающихся.

**Учебный план 5-9-х классов (ФГОС)**

Учебный план для 5-9-х классов составлен на основе варианта № 1 Примерной основной образовательной программы основного общего образования – для образовательных организаций по пятидневной рабочей неделе.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана включает следующие предметные области: «Филология», «Математика и информатика» (Математика, Информатика), «Общественно-научные предметы» (История, Обществознание, География), «Естественно-научные предметы» (Биология, Физика, Химия), «Искусство» (Музыка и Изобразительное искусство), «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (Физическая культура).

Учебный план 5-х классов включает следующие обязательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «География», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный план 6-х классов включает следующие обязательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный план 7-х классов включает следующие обязательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный план 8-х классов включает следующие обязательные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план 9-х классов включает следующие обязательные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» введено для учащихся 5б класса (3 человека), 7г класса (7 человек), 9в класса (8 человек) прибывших из филиала МБОУ «Юсьвинская СОШ» «Антипинская начальная школа-детский сад» с целью продолжения изучения предметов в соответствии с запросами обучающихся и их родителей. На изучение родного языка и родной литературы сокращено количество часов в неделю до 1 часа с целью недопущения превышения предельно допустимой недельной нагрузки.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

1. В 5-9 классах по 1 часу выделено на предмет «Физическая культура» в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 8.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
2. В 5-х классах по 1 ч для изучения содержания краеведческой направленности, с целью повышения исторической грамотности о своем крае введен модульный курс «Мой Пермский край». Данный курс решает задачи духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания - воспитания гражданина России, патриота малой Родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.
3. В 6-х классах по 1 ч введен модульный курс «Введение в информатику», предназначенный для формирования компьютерной грамотности и подготовки учащихся к изучению законов информатики. Курс информатики 7 класса опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта. В ходе изучения информатики в 6 классе основ­ное внимание уделяется развитию универсаль­ных учебных действий, в частности изучению различ­ных видов информации и способов ее представления и обработки, освоению информационных процессов, формированию и развитию умения построения инди­видуального образовательного пространства, что позволяет подвести обучающихся к уровню, при котором они будут способны освоить следующий – базовый уровень подготовки.
4. В 7-х классах по 1 ч введен модульный курс «Растения и животные Пермского края» предназначенный для изучения природных особенностей растительного и животного мира Пермского края и Коми-Пермяцкого округа и экологического образования обучающихся.
5. В 8-х классах по 1 ч введен модульный курс «География Пермского края» с целью формирования знаний, умений и навыков учащихся по изучаемой территории родного края, необходимых для социализации личности, ее профессионального самоопределения в условиях региона проживания.

Во всех 5-9 классах осуществляется деление на 2 подгруппы при проведении уроков иностранного языка, технологии и информатики.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8-х классов проводится по итогам изучения учебных предметов за учебные четверти и учебный год в соответствии с локальным актом «Положение о текущем и промежуточном контроле знаний, промежуточной аттестации обучающихся». Итоговая оценка по информатике выводится по итогам полугодия. Используются следующие формы промежуточной аттестации с целью оценки предметных результатов: итоговая контрольная работа, тестирование. В течение учебного года планируется проведение диагностики читательской компетентности обучающихся, в конце учебного года – проведение комплексных проверочных работ.

Предельно допустимая учебная нагрузка по классам соответствует норме.

Промежуточная аттестация обучающихся 9-х классов проводится по итогам изучения учебных предметов за учебные четверти и учебный год в соответствии с локальным актом «Положение о текущем и промежуточном контроле знаний, промежуточной аттестации обучающихся». Используются следующие формы промежуточной аттестации с целью оценки предметных результатов: итоговая контрольная работа, тестирование, устный экзамен, защита проектов. В 9-х классах на промежуточную аттестацию выносятся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | 1 полугодие  | 2 полугодие  |
| 9 | Диагностические работы по русскому языку, математике и предметам по выбору (октябрь) | Устное собеседование (тренировочное)Диагностические работы по русскому языку, математике и предметам по выбору (март) |

Учебный план для учащихся 5-9-х классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | УчебныепредметыКлассы | Количество часов в неделю |
| 5АБВГ | 6АБВГД | 7АБВГ | 8АБВГ | 9АБВ | Всего |
| *Обязательная часть* |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | 26 | 28 | 29 | 30 | 30 | 143 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | *3* | *2* | *3* | *3* | *3* | *14* |
| Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Модульный курс «Мой Пермский край» | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Модульный курс «Введение в информатику» |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Модульный курс «Растения и животные Пермского края» |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Модульный курс «География Пермского края» |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

Учебный план для учащихся 5б, 7г, 9в классов,

изучающих родной язык и родную литературу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | УчебныепредметыКлассы | Количество часов в неделю |
| 5Б | 7Г | 9В |
| *Обязательная часть* |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 4 | 3 |
| Литература | 3 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | - | - |
| Алгебра | - | 3 | 3 |
| Геометрия | - | 2 | 2 |
| Информатика | - | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | - | 1 | 1 |
| География | 1 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | 2 | 3 |
| Химия | - | - | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | - |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | - |
| Технология | Технология | 2 | 2 | - |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 27 | 30 | 32 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | *3* | *3* | *3* |
| Физическая культура | 1 | 1 |  |
| Модульный курс «Мой Пермский край» | 1 |  |  |
| Модульный курс «Введение в информатику» |  |  |  |
| Модульный курс «Растения и животные Пермского края» |  | 1 |  |
| Модульный курс «География Пермского края» |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 29 | 32 | 32 |

**Среднее общее образование**

Учебный план для обучающихся в 10 класса ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

Учебный план содержит 3 варианта универсального профиля, для удовлетворения потребностей обучающихся по изучению на углубленном уровне предметов. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

В учебный план 10 класса включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Естественные науки», «Общественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, физика, химия, биология, география.

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (2ч в неделю). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10 классе используется для создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ осуществляется деление класса на 2 подгруппы.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

-итоговой контрольной работы;

-диагностические работы по предметам в форме ЕГЭ (по полугодиям);

-защиты индивидуального/группового проекта:

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое текущих отметок за год.

Учебный план для универсального профиля ФГОС СОО (вариант 1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в нед./год |
| 10 класс | 11 класс |
| 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1/34 | 1/34 |
| Литература | Б | 3/102 | 3/102 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 4/136 | 4/136 |
| Информатика и ИКТ | Б | 1/34 | 1/34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3/102 | 3/102 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 1/34 | - |
| Физика | Б | 2/68 | 2/68 |
| Химия | У | 3/102 | 3/102 |
| Биология | У | 3/102 | 3/102 |
| Общественные науки | История | Б | 2/68 | 2/68 |
| Обществознание | Б | 2/68 | 2/68 |
| География | Б | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3/102 | 3/102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1/34 | 1/34 |
| Индивидуальный проект | ЭК | 2/68 | - |
| Итого часов | 32/1088 | 29/986 |
|  | 61/2074 |
| *Курсы по выбору* |  | На выбор 2 часа | На выбор 4 часа |
| Сложные вопросы изучения русского языка |  | 1/34 | 1/34 |
| Избранные вопросы математики |  | 1/34 | 1/34 |
| Сложные вопросы информатики и ИКТ |  | 1/34 | 1/34 |
| Методы решения задач по физике |  | 1/34 | 1/34 |
| Личность в контексте истории |  | 1/34 | 1/34 |
| Человек в системе общественных отношений |  | 1/34 | 1/34 |
| Трудные вопросы изучения грамматики английского языка |  | 1/34 | 1/34 |
| Решение избранных задач по органической химии |  | 1/34 | 1/34 |
| Избранные вопросы географии |  | 1/34 | 1/34 |
| Итого |  | 34/1156 | 33/1122 |
| Итого за 10 и 11 кл. | 2278  |

Учебный план для универсального профиля ФГОС СОО (вариант 2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в нед./год |
| 10 класс | 11 класс |
| 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1/34 | 1/34 |
| Литература | Б | 3/102 | 3/102 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 4/136 | 4/136 |
| Информатика и ИКТ | Б | 1/34 | 1/34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3/102 | 3/102 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 1/34 | - |
| Физика | Б | 2/68 | 2/68 |
| Химия | Б | 1/34 | 1/34 |
| Биология | Б | 1/34 | 1/34 |
| Общественные науки | История | Б | 2/68 | 2/68 |
| Обществознание | Б | 2/68  | 2/68 |
| География | Б | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3/102 | 3/102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1/34 | 1/34 |
| Индивидуальный проект | ЭК | 2/34 | - |
| Русский язык: теория и практика | ЭК | 1/34 | 1/34 |
| Избранные вопросы математики | ЭК | 1/34 | 1/34 |
| Итого часов | 30/1020 | 27/918 |
|  | 57/1938 |
| *Курсы по выбору* |  | На выбор 4 часа | На выбор 4 часа |
| Сложные вопросы информатики и ИКТ |  | 1/34 | 1/34 |
| Методы решения задач по физике |  | 1/34 | 1/34 |
| Личность в контексте истории |  | 2/68 | 2/68 |
| Человек в системе общественных отношений |  | 2/68 | 2/68 |
| Трудные вопросы изучения грамматики английского языка |  | 1/34 | 1/34 |
| Решение избранных задач по органической химии |  | 1/34 | 1/34 |
| Избранные вопросы географии |  | 1/34 | 1/34 |
| Итого |  | 34/1156 | 31/1054 |
| Итого за 10 и 11 кл. | 2210  |

Учебный план для универсального профиля ФГОС СОО (вариант 3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в нед./год |
| 10 класс | 11 класс |
| 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1/34 | 1/34 |
| Литература | Б | 3/102 | 3/102 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 4/136 | 4/136 |
| Информатика и ИКТ | У | 3/102 | 3/102 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3/102 | 3/102 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 1/34 | - |
| Физика | Б | 2/68 | 2/68 |
| Химия | Б | 1/34 | 1/34 |
| Биология | Б | 1/34 | 1/34 |
| Общественные науки | История | Б | 2/68 | 2/68 |
| Обществознание | Б  | 2/68  | 2/68 |
| География | Б | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3/102 | 3/102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1/34 | 1/34 |
| Индивидуальный проект | ЭК | 2/34 | - |
| Итого часов | 30/1020 | 26/918 |
|  | 56/1904 |
| *Курсы по выбору* |  | На выбор 4 часа | На выбор 4 часа |
| Русский язык: теория и практика |  | 1/34 | 1/34 |
| Избранные вопросы математики |  | 1/34 | 1/34 |
| Сложные вопросы информатики и ИКТ |  | 1/34 | 1/34 |
| Методы решения задач по физике |  | 2/68 | 2/68 |
| Личность в контексте истории |  | 1/34 | 1/34 |
| Человек в системе общественных отношений |  | 1/34 | 1/34 |
| Трудные вопросы изучения грамматики английского языка |  | 1/34 | 1/34 |
| Решение избранных задач по органической химии |  | 1/34 | 1/34 |
| Избранные вопросы географии |  | 1/34 | 1/34 |
| Итого |  | 34/1156 | 30/1020 |
| Итого за 10 и 11 кл. | 2176  |

Учебный план 11-х классов обеспечивает среднее (полное) общее образование как завершающий уровень общего образования.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося. Развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

 Учебный план 11 классов составлен на основе БУП-2004 (учебный план универсального обучения). Изучение учебных предметов ведется на базовом уровне. Федеральный компонент представлен всеми учебными предметами БУП-2004: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Мировая художественная культура», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 2017 – 2018 учебном году введено изучение учебного предмета «Астрономия» на основании приказа «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования России 5 марта 2004 г. № 1089» от 7 июня 2017 г. № 506 и направленного на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел.

Предмет «Астрономия» был изучен учащиеся в 10 классе. Из учебного плана 11 класса предмет «Астрономия» исключен, так как на его изучение отводится один учебный год.

В 11-х классах организовано обучение по индивидуальным учебным планам (за счёт выбора элективных курсов, что соответствует образовательным запросам старшеклассников и их родителей). На основе выбора элективных курсов в 11-х классах созданы профильные учебные группы.

Из учебного плана 11-х кл. исключен учебный предмет «Технология», так как его изучение завершено в 10 классе.

 Из компонента образовательного учреждения на укрепление предметов направлено:

* 1 час Русский язык (с целью разбора заданий повышенного уровня сложности);
* 1 час Математика (с целью разбора заданий повышенного уровня сложности);
* 1 ч биология и 1 ч химия в связи с изучением объемного сложного материала – увеличением прикладных вопросов содержания, усилением экологической и практической направленности предметов. «Отобранное для базового уровня обучения химии (10-11 кл.) содержание позволяет изучать его и в режиме 2 ч в неделю» (Программа курса химии для 8-11-х кл. общеобразовательных учреждений, автор Габриелян О.С. , Москва, 2009 г., с.29)

Осуществляется деление на подгруппы при проведении уроков:

- иностранного языка – 2 английские группы и 1 немецкая группа;

- информатики – 2 группы;

Предельно допустимая учебная нагрузка по классам соответствует норме.

Промежуточная аттестация обучающихся 11-х классов проводится по итогам изучения учебных предметов за полугодия и учебный год в соответствии с локальным актом «Положение о текущем и промежуточном контроле знаний, промежуточной аттестации обучающихся». Используются следующие формы промежуточной аттестации с целью оценки предметных результатов: итоговая контрольная работа, тестирование. На промежуточную аттестацию выносятся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | 1 полугодие (декабрь) | 2 полугодие (апрель, май) |
| 11 | Пробное сочинение.Тренировочный экзамен по русскому языку и математике в форме ЕГЭ | Тренировочный экзамен по русскому языку и математике в форме ЕГЭ Тренировочный ЕГЭ по предметам по выбору |

Учебный план 11 классов

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | 11 а,б классы |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика | 4 |
| Информатика | 1 |
| История | 2 |
| Обществознание | 2 |
| География | 1 |
| Физика | 2 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Астрономия | - |
| МХК | 1 |
| Технология | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Итого: | 26 |
| Компонент образовательногоучреждения: |  |
| Увеличение часов предмета Русский язык | 1 |
| Увеличение часов предмета Математика | 1 |
| Увеличение часов предмета Химия | 1 |
| Увеличение часов предмета Биология | 1 |
| Модульный курс «Основы финансовой грамотности» | - |
| Итого:  | 4 |
| Всего: | 30 |
| Элективные курсы | 4 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка | 34 |