

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Юсьвинская средняя общеобразовательная школа
имени народной артистки РФ А.Г. Котельниковой»

«Утверждено»
Приказ директора
от 31.08.2023 г. №455



С.А.Ужегова

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Юсьвинская средняя общеобразовательная
школа имени народной артистки РФ А.Г.
Котельниковой»
на 2023-2024 учебный год**

2023г.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.
- №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронный журнал. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;

- клубы по интересам;
- встречи;
- профессиональные пробы, ролевые игры;
- реализация проектов;
- кружки;
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 20 минут.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО, ООО и СОО.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся включает три первых направления:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы **«Разговор о важном»**.

Главной *целью* таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это станут предметом бесед классных руководителей со своим классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через модульный курс «Финансовая грамотность». *Цель занятий* - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной, финансовой грамотности.

Программа внеурочной деятельности «Читательская грамотность» (Основы

смыслового чтения и работы с текстом) адресована учащимся 2 и 5 классов общеобразовательной школы и является необходимым дополнением к программам всех учебных дисциплин, так как формирование навыков смыслового чтения является стратегической линией школьного образования в целом.

Для учащихся 7 класса реализуется программа «Основы естественно-научной грамотности». Главная цель внеурочной деятельности «Естественно - научная грамотность» на ступени основного общего образования – развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через программы «Россия-мои горизонты» для 6-11 классов.

Цель данного курса: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности. В 9г классе программа реализуется на платформе «Билет в будущее» (в рамках проекта).

Вариативная часть для обучающихся 1-11 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

Содержание мероприятий способствует развитию у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, поможет становлению развитых форм самосознания и самоконтроля.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное,
- формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся,
- привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни,
- воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников,
- привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе,
- развитие их самостоятельности и ответственности,
- формирование навыков обслуживающего труда.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Местопроведения всех занятий – школа.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

План внеурочной деятельности направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, среднего общего образования.

Форма организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы школы определена как оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Учебный план блока внеурочной деятельности ориентирован на 34 учебные недели в год. Занятия проводятся согласно расписанию. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

Выполнение учебного плана контролируется:

- 1 раз в четверть;

- по выполнению рабочих программ учителей по направлениям деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

-недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

-недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

-количество групп по направлениям.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

План внеурочной деятельности для 1-4-х классов

№	Направление	Название программы внеурочной деятельности	Класс	Количество часов в неделю/всего часов в неделю по параллели	Количество часов в год/всего часов по параллели
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1а, 1б, 1в, 1г,	1*1*1*1/4	33/132
			2а, 2б, 2в, 2г,	1*1*1*1/4	34/136
			3а, 3б, 3в, 3г,	1*1*1*1/4	34/136
			4а, 4б, 4в, 4г	1*1*1*1/4	34/136
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Чтение с увлечением»	2г	1/1	34/34
		«Функциональная грамотность»	2г	1/1	34/34
Вариативная часть					
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Умники и умницы»	1а, 1б, 1в, 1г,	1*1*1*1/4	33/132
			2а, 2б, 2в, 2г,	1*1*1*1/4	34/136
			3а, 3б, 3в, 3г,	1*1*1*1/4	34/136
			4а, 4б, 4в, 4г	1*1*1*1/4	34/136
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры	1в, 1г	1*1/2	33/66
			3а, 3в	1*1/2	34/68
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического	«Орлята России»	2а, 2г, 4б	1*1*1/3	34/102

	самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				
--	---	--	--	--	--

План внеурочной деятельности для 5–9-х классов

№	Направление	Название программы внеурочной деятельности	Класс	Количество часов в неделю/всего часов в неделю по параллели	Количество часов в год/всего часов по параллели
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	5а,5б,5в,5г	1*1*1*1/4	34/136
			6а,6б,6в,6г	1*1*1*1/4	34/136
			7а,7б,7в,7г	1*1*1*1/4	34/136
			8а,8б,8в,8г	1*1*1*1/4	34/136
			9а,9б,9в,9г	1*1*1*1*1/5	34/170
		9д			
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская грамотность	5а, 5б	1*1/2	34/78
		Математическая грамотность	6б	1/1	34/34
		Естественно-научная грамотность	7а,7б,7в,7г	1*1*1*1/4	34/136
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	6а,6б,6в,6г	1*1*1*1/4	34/136
			7а,7б,7в,7г	1*1*1*1/4	34/136
			8а,8б,8в,8г	1*1*1*1/4	34/136
			9а,9б,9в,9г	1*1*1*1*1/5	34/170
				9д	
Вариативная часть					
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	«Введение в экспериментальную биологию»	5а,5б,5в,5г	1/1	34/34

	социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательная биология»	6а,6б,6в,6г	1/1	34/34
		«Scratch-программирование»	7а,7б,7в,7г	1/1	34/34
		«Клетки и ткани»	8а,8б,8в,8г	1/1	34/34
		«Окислительно-восстановительные реакции»	9а,9б,9в,9г	0,5/0,5	17/17
		«Реакции в растворах»	9а,9б,9в,9г	0,5/0,5	17/17
		«Учусь писать сочинения»	9б,9в,9г	1*1*1/3	34/102
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	6в,6г	1*1/2	68/136
		Военно-спортивный клуб «Медведь»	8г	4/4	144/144
		Объединение «Юнармия»	5-9	4/4	144/144
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Волонтерское объединение «Доброотряд»	7-9	1/1	34
		Просветительский проект по активной социализации обучающихся «Я, ты, он, она-вместе целая страна»	5г	1/1	34/34

План внеурочной деятельности для 10-11-х классов

№	Направление	Название программы внеурочной деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год/всего часов по параллели
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	10, 11	1*1/2	34*34/68
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская грамотность	11	1/1	34/34
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	10, 11	1*1/2	34*34/68
Вариативная часть					
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Математика в химии»	10	2/2	68/68
		"Основы программирования на языке Python"	10	1/1	34/34
5	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Волонтерское объединение «Доброотряд»	10, 11	1/1	34/34