

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Юсьвинская средняя общеобразовательная школа
имени народной артистки РФ А.Г. Котельниковой»

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 442 от 14.04.2025 г.

Директор МБОУ «Юсьвинская СОШ»
Аникина Н.М.



Отчет о результатах самообследования за 2024 год

2025 год

Оглавление

1. Введение	3
2. Аналитическая справка	3
2.1. Паспорт учреждения	3
2.2. Состав обучающихся по классам на 1 сентября 2024 года	4
2.3. Цели и задачи деятельности	5
3. Условия осуществления образовательной деятельности	6
3.1. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности	6
3.2. Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности	8
3.3. Программное обеспечение образовательного процесса	9
3.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	10
3.5. Кадровое обеспечение	10
4. Результаты образовательной деятельности	13
4.1. Общие итоги реализации образовательных программ. Таблица «Учебные результаты обучающихся школы»	13
4.2. Результаты институциональных мониторинговых обследований	14
4.3. Результаты успеваемости и трудоустройства выпускников 9-х классов	23
4.4. Результаты ЕГЭ и трудоустройства выпускников 11 классов	26
5. Деятельность Центра образования «Точка роста» за 2024 г.	30
6. Анализ воспитательной деятельности	33
7. Анализ состояния здоровья обучающихся и организации питания.	44
8. Государственно-общественное управление	46
9. Заключение	47

1. Введение

Представленный отчет является отчетом о результатах самообследования о проделанной работе за 2024 год. В работе по подготовке отчета принимали участие администрация и педагоги школы, руководители предметных методических объединений.

Отчет подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года).

Задача настоящего отчета - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МБОУ «Юсьвинская средняя общеобразовательная школа им. народной артистки А.Г.Котельниковой» по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В отчете представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения.

2. Аналитическая справка

2.1. Паспорт учреждения

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юсьвинская средняя общеобразовательная школа имени народной артистки РФ А.Г.Котельниковой» (МБОУ «Юсьвинская средняя общеобразовательная школа им.народной артистки А.Г.Котельниковой»)
Руководитель	Аникина Наталья Михайловна
Адрес организации	619170 Пермский край, Юсьвинский район, с. Юсьва, ул. Советская, 31
Телефон, факс Адрес электронной почты	8(34246) 2-75-48, 2-72-83 uswaschool@yandex.ru
Учредитель	Администрация Юсьвинского муниципального района Управление образования администрации; адрес: с. Юсьва, ул. Советская, 19
Год основания	1862 год
Лицензия	№ 6626 от 23 декабря 2019 г. бессрочно, приказ Министерства образования и науки Пермского края от 23 декабря 2019 г. № СЭД-26-20-05-384, серия 59 Л 01 № 0004589
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 638 от 17 июня 2015 г., срок действия до 17 июня 2027 г., серия 59 А 01 № 0000826

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юсьвинская средняя общеобразовательная школа имени народной артистки РФ А. Г. Котельниковой» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, другими законодательными и локальными нормативными актами.

Школа размещается в двух зданиях (здание № 1- 2004 года постройки, здание № 2- 1967 года постройки, расположенных в центре села Юсьва). Вблизи школы находится дошкольное учреждение детский сад «Улыбка», детско-юношеская спортивная школа «Спарт», автобусная остановка, МБУК «Юсьвинская центральная библиотека». На территории школы имеется спортивная универсальная площадка «Межшкольный стадион».

2.2. Состав обучающихся по классам на 1 сентября 2024 года

класс	Классный руководитель	Кол-во учащихся	мальчиков	девочек
1а	Боталова Н.В.	24	13	11
1б	Боталова И.Н.	28	17	11
1в	Сырчикова Т.Н.	27	10	17
		79	40	39
2а	Петухова Т.Н.	25	14	11
2б	Гагарина М.Н.	26	15	11
2в	Овчинникова С.В.	27	11	16
2г	Казанцева Т.А.	24	15	9
		102	55	47
3а	Васильченко В.В.	22	11	11
3б	Баяндина М.С.	24	13	11
3в	Тарасова Е.О.	23	14	9
3г	Боталова Е.Н.	22	9	13
		91	47	44
4а	Трубинова В.П.	23	9	14
4б	Исакова Р.Т.	22	12	10
4в	Колыхматова А.В.	25	13	12
4г	Тарасова Н.В.	20	10	10
		90	44	46
Итого 1 уровень (15 кл.)		362	186	176
5а	Калинина Е.Н.	22	12	10
5б	Ярусов С.А.	22	11	11
5в	Вилесова Е.В.	22	8	14
5г	Петрова Е.С.	20	11	9
		86	42	44
6а	Габова Т.Н.	16	6	10
6б	Боталова В.Н.	19	11	8
6в	Утева С.В.	19	10	9
6г	Суховерхова Т.А.	21	12	9
		75	39	36
7а	Гавшина М.Г.	26	14	12
7б	Назукина А.И.	27	16	11
7в	Баяндина В.А.	29	18	11
7г	Баяндина М.А.	27	8	19
		109	56	53

8а	Казанцева Н.И.	24	10	14
8б	Поздеева Е.Н.	25	9	16
8в	Ошмарина А.В.	25	13	12
8г	Мальцева Л.А.	25	12	13
		99	44	55
9а	Тудвасева М.Ф.	22	9	13
9б	Сюркаева А.Р.	23	11	12
9в	Боталова Д.И.	24	11	13
9г	Якимова Т.Г.	20	12	8
		89	43	46
Итого 2 уровень (20 кл.)		458	224	234
10	Вяткина Т.Н.	19	12	7
11	Габова М.П.	25	13	12
Итого 3 уровень (2 класса)		45	25	19
ИТОГО		864	435	429

По состоянию на 1 сентября 2023 года в школе в 38 классах обучалось 881 обучающихся (в течение учебного года прибыло 11 обучающихся, выбыло 25 обучающихся). На конец 2023-2024 учебного года было 879 обучающихся. Начальные классы учились в 1 и 2 смены, с 5 по 11 класс - в первую смену. Средняя наполняемость классов 23,1 человека.

Анализ численного состава обучающихся за последние 3 года

Учебный год	Всего	1 ступень (1-4 классы)	2 ступень (5-9 классы)	3 ступень (10-11 классы)
2022-2023	887	346	488	53
2023-2024	881	355	472	54
2024-2025	879	354	471	54

В первый класс на 2024-2025 учебный год подано 79 заявлений, все приняты. На повторный год обучения учащихся оставлены не были.

В 5-й класс переведено 86 обучающихся (4 классы).

В 10-й класс подано 19 заявлений, сформирован 1 класс профильного обучения.

ВЫВОДЫ: анализ численного состава обучающихся школы говорит о том, что количество обучающихся в текущем году по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось за счёт увеличения количества выбывших обучающихся на всех уровнях обучения из Юсьвинского МО.

2.3. Цели и задачи деятельности

Основными целями и задачами деятельности согласно Уставу школы являются:

- создание необходимых условий для получения качественного образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация учащихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности

Материально-технические условия в школе соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям к социально-бытовым условиям; строительным нормам и правилам; нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников, требованиям к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях.

Материально-техническое оснащение школы обеспечивает возможность:

- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга обучающихся;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания;
- подвоза детей к месту учебы и обратно.

Наименование	Количество	Площадь (кв.м)
Спортивный зал	3	606,5
Актальный зал	1	133,8
Столовая, зал обеденный	1	253
Кабинет психологической службы	1	29,3
Медицинский кабинет	1	37,2
Компьютерные классы	2	120,8
Лаборантские	12	237,1
Библиотека	2	85
Слесарная	1	71,3
Столярная	1	69,8
Кабинеты технологии	2	87,2
Зона отдыха, холл	1	187
Школьные автобусы	8	144 посадочных мест
Кабинет биологии	1	66,7
Кабинет физики	1	59,5
Кабинет географии	1	59,0
Кабинет изо и черчения	1	65,6
Кабинет математики	1	59,2
Кабинет истории и обществознания	1	60,6
Кабинет ОБЖ	1	59,6
Кабинет начальных классов	14	654
Кабинет музыки	1	44,4
Кабинет русского языка и литературы	1	60,0

В школе обеспечены условия для индивидуального обучения для детей с ОВЗ и для детей инвалидов. В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ОВЗ в школе на следующий учебный год является расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ, в том числе дистанционного обучения.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и

педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 14 внешних и 24 внутренних камеры видеонаблюдения по периметру и в зданиях школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Вакцинопрофилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 98% учителей. В 2023 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 1,0 %, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	62 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	878 человек 100%
-----	--	------------------

3.2. Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Школа располагает достаточной материально-технической базой для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС. Образовательный процесс в школе организован с учетом 7 учащихся на 1 компьютер, возможностью пользования Интернет всеми обучающимися и педагогическими работниками. Доступ в Интернет имеется в 43 предметных кабинетах, учительской, библиотеке всего с доступом в Интернет оборудовано 81 рабочее место. В целях реализации Федеральных Законов от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», от 29.12.2010 №436-ФЗ

«О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» доступ в Интернет осуществляется через ЕСПД (предоставляется провайдером ОАО «Ростелеком»). В школе доступ в Интернет осуществляется в соответствии с «Правилами доступа и работы в сети Интернет».

Информационно-техническое обеспечение для реализации основных образовательных программ общего образования.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	ЦОР	АРМ/ инт. доска	Моб.к л.	Интернет (каб)
НОО	250	16/1	-	13
Русский язык и литература	475	7	-	6
Иностранный язык	150	3	-	3
Обществознание	280	2/1	-	2
История	70	2	1	2
География	50	1	-	1
Искусство (ИЗО и Музыка)	40	2	-	2
Математика	128	5/1	-	5
Химия, Биология, Физика	414	13/2	1	3
Информатика	112	29/2	-	2
Технология	75	3	-	3
ВСЕГО	2044	83/7	2	42

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Показатель	Кол-во
Количество компьютеров/ ноутбуков/всего	61/78/139
Из них используются в образовательном процессе	134
Наличие локальной сети	Да
Количество АРМ в локальной сети (наличие интернет)	81 (да)
Компьютерные классы	2
Мобильные классы	2
Количество раб/мест интернет в библиотеке	2/1
Количество раб/мест в интернет в учительской	3
Официальный сайт школы	да

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства. Одна из задач школы — обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации — знаниям, идеям, культурным ценностям — посредством использования видео-, цифровых и Интернет-ресурсов.

Для поддержания информационно-технической базы школы в рабочем состоянии необходимо в сметах на следующий финансовый год запланировать ресурсы на обновление технической базы и на лицензирование программного обеспечения.

Сайт ОУ

Структура и содержание сайта школы соответствует Постановлению РФ от 10 июля 2013 г. N 582 « Об утверждении правил размещения на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приказу Рособнадзора от 29.05.2014 №785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет".

В 2017 году сайт приведен в соответствие с Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. № 07-675: "Версия официального сайта для слабовидящих». Доступа на официальный сайт для слабовидящих предоставлен.

3.3. Программное обеспечение образовательного процесса.

Формы организации обучения

Уровни обучения	Форма организации
Начальное общее образование	Очная Индивидуальное обучение на дому
Основное общее образование	Очная Индивидуальное обучение на дому
Среднее общее образование	Очная
Дополнительное образование в рамках реализации среднего общего образования	Очная

Наименование услуги

Наименование услуги	описание		
	программы	уровень	срок
I. Лицензированные			
Образовательная деятельность	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года
II. Дополнительные образовательные программы			
Дополнительные образовательные услуги	- Кружки и секции		

Учреждение самостоятельно разрабатывает, утверждает и реализует общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Школа на всех уровнях образования может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы, направленные на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

3.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 46567 экз.;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 15 единиц в год;
- объем учебного фонда – 26610 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 05.11.2024 № 769. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 973 диска. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. На официальном сайте школы имеется информация о работе библиотеки и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Достаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

3.5. Кадровое обеспечение

Школа обладает достаточным кадровым потенциалом для осуществления образовательного процесса. Все педагоги имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Данные о педагогическом стаже работников школы свидетельствуют о большом опыте работы педагогического коллектива. 63% педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет, что позволяет качественно решать задачи образовательного процесса. Средний возраст педагогов школы 47 лет.

Высокий образовательный уровень педагогических кадров соответствует современным

требованиям ведения образовательной деятельности - высшее образование имеют 75 % педагогических работников.

Высшую и первую квалификационные категории имеют – 66 % педагогических работников. В 2024 году не аттестованных педагогических работников 2 человека, которые являются молодыми специалистами.

Динамика квалификации педагогических кадров

Показатели	2022			2023			2024		
1. Количество педагогических работников	63			67			66		
2. Количество молодых специалистов	2			3			2		
3. Имеют высшую квалификационную категорию	19 (30,15%)			18 (26,87%)			16 (24,24%)		
4. Имеют 1 квалификационную категорию	24 (38,10%)			26 (38,81 %)			15 (22,73%)		
5. Аттестованы на соответствие занимаемой должности	18 (28,57%)			0 (0,00%)			5 (7,58%)		
6. Не аттестованы	2 (3,1%)			4 (5,97%)			2 (3,03%)		
7. Итоги аттестации в текущем году по категориям	3	3	3	0	2	2	5	4	5
8. Повысили квалификационную категорию	2	-	3	-	1	1	0	0	0
9. Прошли обучение на курсах повышения квалификации.	13			26			66		

Укомплектованность и квалификация учебно - вспомогательного персонала

Специалист	Количество	Уровень образования	категория
Социальный педагог	2,5	Среднее специальное	Соответствие занимаемой должности
Педагог - Библиотекарь	1,5	Высшее/среднее специальное	Соответствие занимаемой должности
Педагог- организатор	2	Среднее	Соответствие
Педагог - психолог	2	Высшее	-
Логопед	0,5	Высшее	-
Дефектолог	0,25	Высшее	-
Советник	0,25	Высшее	-

10 педагогических работников (15%) имеют отраслевые и государственные награды:

Отраслевые награды	Кол-во
--------------------	--------

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	4
Почётная грамота Министерства образования РФ	5

Об уровне профессионализма педагогов свидетельствует их участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

	2022	2023	2024
Количество участников профессиональных конкурсов	7	16	18
Количество победителей и призеров профессиональных конкурсов	4	4	5

Вывод: учителя школы своевременно повышают уровень своего профессионального мастерства, через прохождение курсов повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах. Результат этих трудов – это успешное прохождение аттестации и получение отраслевых наград.

4. Результаты образовательной деятельности

4.1. Общие итоги реализации образовательных программ. Таблица «Учебные результаты обучающихся школы»

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего учащихся	848	882	879
Число учащихся, закончивших год на «4» и «5»	419	338	402
% учащихся (от общего количества), закончивших год на «4» и «5»	49,4	56,3	45,7
% успеваемости учащихся	99,9	99,9	99,89%
Закончили школу:			
с золотой медалью (11 класс)	5	3	6
аттестат с отличием (9класс)	4	10	6

Таблица «Учебные результаты обучающихся школы по уровням обучения за 3 года».

Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024
НОО			
Количество обучающихся	357	343	354
«5»(%)	35(9,8%)	22(6,4%)	28(7,9%)
«4-5»(%)	134(37,5%)	104(30,3%)	115(32,4%)
Итого	169(47,3%)	126(36,7%)	143 (40,4%)
ООО			
Количество обучающихся	453	490	471
«5»(%)	42(9,2%)	33 (6,7%)	32 (6,8%)
«4-5»(%)	131(28,9%)	203 (41,43%)	181 (38,4%)
Итого	173(38,2%)	236 (48,16%)	213 (45,2%)
Аттестат особого образца	7	10	6
СОО			
Количество обучающихся	48	52	54
«5»	10(20,8%)	10 (19,23%)	10 (18,52%)
«4-5»	19(39,5%)	25 (48,10%)	16 (29,63%)
Итого	29(60,4%)	35 (67,31%)	26 (48,15%)
С аттестатом с отличием	6	3	6
С аттестатом с отличием и медалью	5	3	6

Выводы: общие показатели таковы – численность учащихся по сравнению с предыдущим учебным годом на ступени НОО обучающихся на «5», на «4» и «5» повысилась на 3,7%, качество знаний составило 40%; на ступени ООО качество знаний на 3 % понизилось и составило 45,2 %; на ступени СОО понижение составило 19,16%, качество знаний составило 48,15%. Количество учащихся завершивших обучение по программ СОО с аттестатом с отличием и медалью «За особые успехи в учении» составило 22,2% от общего количества выпускников.

4.2. Результаты институциональных мониторинговых обследований

Результаты мониторинга функциональной грамотности учащихся 1 классов

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в мае 2024 года в 1 классах.

Цели работ – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся начальной школы по итогам освоения программы за 1 класс.

Сводная таблица результатов.

Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровень			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
97	25,66	59,65	0	2	23	30	42

Класс \ Уровень	Выпол няли работу							Качество, %
		высокий	средний	ниже среднего		низкий		
				чел	%	чел	%	
1а	25	13	9	3	12	0	0	88
1б	26	16	10	0	0	0	0	100
1в	22	0	2	18	81,8	2	9,1	9,1
1г	24	13	9	2	8,3	0	0	91,7
Итого	97	42	30	23	25,5	2	9,1	72,2

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

- успеваемость в среднем составила 98%, не справились с комплексной работой и показали низкий уровень УУД 2 обучающихся, что составило 2%. Показатель качества знаний в среднем составил 74,2%. Всё это говорит о достаточном уровне сформированности предметных и метапредметных УУД и позволяет сделать вывод о хороших результатах обучения.

- обучающиеся успешнее справляются с заданиями, требующих предметных умений и навыков, а те задания, которые требуют метапредметных навыков, вызывают у них затруднения.

- недостаточно развито такое ключевое умение как «работа с информацией» в заданиях по предметам.

Таким образом, анализ результатов выполнения итоговой комплексной работы показал средний уровень усвоения образовательной программы учащимися 1 классов.

Мониторинги 5-9 классы (март 2024 г.)

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровень			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Естественно-научная грамотность	7	98	6,07	56,85	0	3	20	48	27
2	Финансовая грамотность	8	82	9,54	53,46	0	4	23	36	19
			180	7,65	55,31	0	7	43	84	46

Результаты мониторинга функциональной (естественно-научной) грамотности учащихся 7 классов

	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий	Всего
7а	4	14	6	0	24
7б	10	9	3	0	22
7в	8	11	3	1	23
7г	1	12	8	2	23
Всего	23	46	20	3	92

Качество знаний 75%

Успеваемость 96,7% (3,3% не справились с мониторингом)

Результаты мониторинга функциональной (финансовой) грамотности учащихся 8 классов

	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий	Всего
8а	2	10	7	1	20
8б	1	10	8	2	21
8в	5	14	2	1	22
8г	11	2	6	0	19
Всего	19	36	23	4	92

Качество знаний 59,8%

Успеваемость 95,7% (4,3% не справились с мониторингом)

Вывод: для подготовки к метапредметному мониторингу необходимо объединить усилия всех педагогов на своих уроках, включая задания в этапы урока при разборе той или иной темы, так как развитие метапредметных компетенций это одна из основных задач, которые ставят перед нами ФГОС третьего поколения.

Всероссийские проверочные работы
Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	Всего человек
Русский язык	87	76	103	95	78	439
Математика	87	77	98	91	75	428
Окружающий мир	85					85
Биология		75	49	29	20	173
История		73	28	44	38	183
Обществознание			76	25	20	121
География			50	23	21	95
Химия					35	35
Физика				56	18	48
Английский язык						

Вывод: обучающие всех классов писали ВПР по учебному материалу за предыдущий год обучения. В работе приняли участие более 95% обучающихся. Данный показатель указывает на достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

1) Итоги ВПР в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Кол-во участников	2	3	4	5
87 чел.	1.15%	35.63%	42.53%	20.69%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7		8.05%	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	62		71.26%	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	18		20.69%	

Вывод: результаты по предмету в целом соответствуют ежегодным показателям

Математика

Кол-во участников	2	3	4	5
87	0.00%	22.99%	39.08%	37.93%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3		3.45%	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	52		59.77%	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	32		36.78%	

Вывод: результаты по предмету в целом соответствуют ежегодным показателям

Окружающий мир

Кол-во участников	2	3	4	5
85	0.00%	17.65%	58.82%	23.53%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3		3.53%	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	53		62.35%	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	29		34.12%	

Вывод: результаты по предмету выше результатов 2024 года.

Лучшее качество знаний показали по окружающему миру.

2) Итоги ВПР в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Кол-во участников	2	3	4	5
76	7.89%	43.42%	38.16%	10.53%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	18		23.68%	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	54		71.05%	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4		5.26%	

Вывод: сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 показал сопоставимые результаты уровня обученности по сравнению с ВПР-2023.

Математика

Кол-во участников	2	3	4	5
77	16.88%	44.16%	35.06%	3.90%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	40		51.95%	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	36		46.75%	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1		1.30%	

Вывод: сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 показал отрицательную динамику

уровня обученности по сравнению с ВПР-2023.

История

Кол-во участников	2	3	4	5
73	5.48%	47.95%	32.88%	13.70%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	18		24.66%	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	52		71.23%	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3		4.11%	

Вывод: сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 показал положительную динамику уровня обученности по сравнению с ВПР-2023.

Биология

Кол-во участников	2	3	4	5
75	9.33%	52.00%	28.00%	10.67%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	33		44.00%	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	36		48.00%	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	6		8.00%	

Вывод: сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 показал отрицательную динамику уровня обученности по сравнению с ВПР-2023.

В целом по параллели результаты получились средними, лучше учащиеся справились с историей, хуже с математикой и биологией.

3) Итоги ВПР в 6-х классах. Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология линейная».

Русский язык

Кол-во участников	2	3	4	5
103	7.77%	41.75%	40.78%	9.71%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	15		14.56%	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	85		82.52%	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3		2.91%	

Вывод: сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 показал положительную динамику уровня обученности по сравнению с ВПР-2023.

Математика

Кол-во участников	2	3	4	5
98	21.43%	47.96%	30.61%	0.00%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	58		59.18%	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	37		37.76%	

Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	3.06%
---	---	-------

Вывод: сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 показал сопоставимые результаты уровня обученности по сравнению с ВПР-2023.

История

Кол-во участников	2	3	4	5
28	7.14%	78.57%	7.14%	7.14%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	10		35.71%	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	16		57.14%	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2		7.14%	

Вывод: сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 показал положительную динамику уровня обученности по сравнению с ВПР-2023.

Биология линейная

Кол-во участников	2	3	4	5
49	8.16%	55.10%	32.65%	4.08%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	35		71.43%	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	12		24.49%	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2		4.08%	

Вывод: сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 показал отрицательную динамику уровня обученности по сравнению с ВПР-2023.

География

Кол-во участников	2	3	4	5
50	4.00%	22.00%	56.00%	18.00%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6		12.00%	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	39		78.00%	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5		10.00%	

Вывод: сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 показал положительную динамику уровня обученности по сравнению с ВПР-2023.

Обществознание

Кол-во участников	2	3	4	5
76	7.89%	46.05%	30.26%	15.79%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	25		32.89%	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	42		55.26%	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	9		11.84%	

Вывод: сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 показал положительную динамику уровня обученности по сравнению с ВПР-2023.

Результаты по всем ВПР удовлетворительные по всем предметам, кроме биологии.

4) Итоги ВПР в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные

работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английскому языку» по выбору 2 предмета «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика».

Русский язык

Кол-во участников	2	3	4	5
95	9.47%	48.42%	33.68%	8.42%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	32		33.68%	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	59		62.11%	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4		4.21%	

Вывод: сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 показал отрицательную динамику уровня обученности по сравнению с ВПР-2023.

Математика

Кол-во участников	2	3	4	5
91	19.78%	49.45%	25.27%	5.49%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	51		56.04%	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	40		43.96%	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0		0.00%	

Вывод: сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 показал отрицательную динамику уровня обученности по сравнению с ВПР-2023.

Физика

Кол-во участников	2	3	4	5
56	10.71%	41.07%	37.50%	10.71%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	12		21.43%	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	44		78.57%	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0		0.00%	

Вывод: сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 показал положительную динамику уровня обученности по сравнению с ВПР-2023.

Биология

Кол-во участников	2	3	4	5
29	0.00%	37.93%	31.03%	31.03%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8		27.59%	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	12		41.38%	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	9		31.03%	

Вывод: сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 показал положительную динамику уровня обученности по сравнению с ВПР-2023.

История

Кол-во участников	2	3	4	5
44	6.82%	72.73%	18.18%	2.27%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	20		45.45%	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	22		50.00%	

Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	4.55%
---	---	-------

Вывод: сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 показал положительную динамику уровня обученности по сравнению с ВПР-2023.

География

Кол-во участников	2	3	4	5
23	17.39%	47.83%	13.04%	21.74%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	9		39.13%	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	10		43.48%	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4		17.39%	

Вывод: сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 показал отрицательную динамику уровня обученности по сравнению с ВПР-2023.

Обществознание

Кол-во участников	2	3	4	5
25	4.00%	40.00%	44.00%	12.00%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	11		44.00%	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	14		56.00%	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0		0.00%	

Вывод: сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 показал отрицательную динамику уровня обученности по сравнению с ВПР-2023.

Итоги ВПР в 7-х классах в целом хуже прошлого учебного года, кроме физики и биологии.

5) Итоги ВПР в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика», по выбору 2 предмета «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика».

Русский язык

Кол-во участников	2	3	4	5
78	8.97%	37.18%	50.00%	3.85%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	9		11.54%	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	69		88.46%	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0		0.00%	

Вывод: сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 показал положительную динамику уровня обученности по сравнению с ВПР-2023.

Математика

Кол-во участников	2	3	4	5
75	2.67%	53.33%	37.33%	6.67%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	21		28.00%	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	53		70.67%	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1		1.33%	

Вывод: сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 показал положительную динамику уровня обученности по сравнению с ВПР-2023.

Физика

Кол-во участников	2	3	4	5
18	11.11%	50.00%	27.78%	11.11%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3		16.67%	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	15		83.33%	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0		0.00%	

Вывод: сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 показал сопоставимые результаты уровня обученности по сравнению с ВПР-2023.

Химия

Кол-во участников	2	3	4	5
35	8.57%	37.14%	42.86%	11.43%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4		11.43%	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	27		77.14%	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4		11.43%	

Вывод: сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 показал сопоставимые результаты уровня обученности по сравнению с ВПР-2023.

Биология

Кол-во участников	2	3	4	5
20	15.00%	40.00%	45.00%	0.00%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5		25.00%	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	14		70.00%	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1		5.00%	

Вывод: сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 показал положительную динамику уровня обученности по сравнению с ВПР-2023.

История

Кол-во участников	2	3	4	5
38	5.26%	52.63%	42.11%	0.00%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	10		26.32%	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	26		68.42%	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2		5.26%	

Вывод: сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 показал сопоставимые результаты уровня обученности по сравнению с ВПР-2023.

География

Кол-во участников	2	3	4	5
21	4.76%	47.62%	47.62%	0.00%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3		14.29%	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	18		85.71%	

Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00%
---	---	-------

Вывод: сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 показал сопоставимые результаты уровня обученности по сравнению с ВПР-2023.

Обществознание

Кол-во участников	2	3	4	5
20	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5		25.00%	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	13		65.00%	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2		10.00%	

Вывод: сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 показал сопоставимые результаты уровня обученности по сравнению с ВПР-2023.

Итоги ВПР в 8-х классах удовлетворительные практически по всем предметам.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 29,6% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023-2024 учебный год (33,4%. – 2022-23 уч.г). В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по математике в 5-х, 6-х, 7-х классах; биологии в 5-х, 6-х классах. Подтверждение зафиксировано по всем предметам в 4-х классах, в 6-х классах - по русскому языку, географии, в 7-х классах – по физике, в 8-х классах – по русскому языку, физике, химии, биологии, географии, обществознанию.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал повышение качества знаний в целом по всем предметам. Положительная динамика прослеживается.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями существенно не отличается.

4.3. Результаты успеваемости и трудоустройства выпускников 9-х классов

В 9-х классах обучались 101 обучающийся.

Качество знаний составило 35,8%

Среди выпускников 9 кл. получили **аттестат особого образца**:

9 кл. – 6 чел, что составило 5,9% (в прошлом уч году 10 чел., что составило (10,99%))

2019-2020 уч. год	9 (10,5%)
2021-2022 уч. год	9 (11,4%)
2022-2023 уч.год	10 (10,99%)
2023-2024 уч.год	6 (5,94%)

В 2023-2024 уч. году выпускникам необходимо было сдать 4 обязательных государственных экзамена, из которых русский язык и математика обязательные предметы и 2 предмета по выбору.

По результатам ОГЭ-2024 получились следующие результаты

Русский язык

Класс	Кол-во	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %
9а	21	3	9	9	0	57	100
9б	23	1	10	12	0	48	100
9в	17	2	7	8	0	53	100
9г	19	4	4	11	0	42	100
9д	21	1	8	12	0	43	100

ИТОГО	101	11	38	52	0	52	100
--------------	------------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	------------

Математика

Класс	Кол-во	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %
9а	21	1	11	9	0	57	100
9б	23	0	5	18	0	22	100
9в	17	1	3	13	0	24	100
9г	19	1	6	12	0	37	100
9д	21	0	3	18	0	14	100
ИТОГО	101	3	28	70	0	31	100

Химия

Класс	Кол-во	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
9а	3	3	0	0	0	100	100
9б	0	0	0	0	0		
9в	0	0	0	0	0		
9г	4	3	1	0	0	100	100
9д	0	0	0	0	0		
ИТОГО	7	6	1	0	0	100	100

Информатика

Класс	Кол-во	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
9а	9	1	5	3	0	44	100
9б	14	1	2	11	0	21	100
9в	15	4	4	7	0	53	100
9г	13	4	4	5	0	62	100
9д	8	1	3	4	0	50	100
ИТОГО	59	11	18	30	0	49	100

Биология

Класс	Кол-во	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
9а	8	0	3	5	0	38	100
9б	8	0	1	7	0	13	100
9в	3	0	0	3	0	0	100
9г	8	0	3	5	0	38	100
9д	10	1	1	8	0	20	100
ИТОГО	37	1	8	28	0	24	100

История

Класс	Кол-во	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
9а	3	0	1	2	0	33	100
9б	1	0	0	1	0	0	100
9в	0	0	0	0	0		
9г	0	0	0	0	0		
ИТОГО	4	0	1	3	0	25	100

География

Класс	Кол- во	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
9а	8	2	6	0	0	100	100
9б	4	1	1	2	0	50	100
9в	10	2	3	5	0	50	100
9г	6	2	3	1	0	83	100
9д	10	2	2	6	0	40	100
ИТОГО	46	9	17	14	0	57	100

Обществознание

Класс	Кол- во	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
9а	11	2	4	5	0	55	100
9б	13	0	7	6	0	54	100
9в	6	2	2	2	0	67	100
9г	4	0	2	2	0	50	100
9д	10	0	1	9	0	10	100
ИТОГО	32	4	15	24	0	59	100

Итоги выдачи аттестатов об основном общем образовании

Класс	Количество выпускников	Получили аттестат об основном общем образовании	Не получили аттестат	% получения аттестатов
9а	21	21	-	100
9б	23	23	-	100
9в	17	17	-	100
9г	19	19	-	100
9д	21	21	-	100
Итого	101	101	-	100

Трудоустройство 9-и классников

	9а	9б	9в	9г	9д	Всего
Школа 10 кл.	7	2	3	2	3	17
ЮСОШ	7	2	3	2	3	17
ССУЗ	14	21	14	17	18	84
Из них Кудымкар	10	19	8	13	16	66
Из них Пермь	4	2	6	4	1	17
	21	23	17	19	21	101

Учебный год	Всего выпускников	Количество поступивших				Примечание
		10 класс		СПО		
		чел.	%	чел.	%	
2021-2022	78	34	44	43	56	1 не трудоустроен (не прошел ГИА)
2022-2023	88	25	28	59	67	1 не трудоустроен (по состоянию здоровья)
2023-2024	101	17	17	84	83	-

4.4. Результаты ЕГЭ и трудоустройства выпускников 11 классов

Значение ЕГЭ возрастает. Результаты ЕГЭ позволяют не только закончить или не закончить среднюю школу, но и, одновременно, являются вступительными испытаниями в ВУЗ. Низкая оценка ЕГЭ может повлиять на всю дальнейшую судьбу выпускника.

11 класс закончили 28 человек, 6 чел. закончили обучение с отличием и получили медаль «За особые успехи в учении», что составляет 21 % от общего количества выпускников 11 класса.

Качество знаний выпускников 11-ых классов составило 39 %, что на 37 % ниже предыдущего показателя.

Предмет	Сдавало человек			Средний балл							
				Школа			Район		Край		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2022	2023	2024
Русский язык	15	21	28	68	68,14	62	65,8	61,80	69,3	69,56	66
Математика базовая	-	11	9	2022 г. 8 чел. (5 чел. – «5», 3 чел. «4»)							
				2023 г. 11 чел. (4 чел. – «5», 6 чел.-«4», 1 чел. – «3»)							
				2024 г. 9 чел. (6 чел – «5», 3 чел. – «4»)							
Математика профильная	8	10	19	57	59,20	64	57,6	56,12	59,7	59,16	67
Физика	2	2	4	62	50	52	60,3	56	58,4	58,41	67
Биология	4	2	3	52,5	73,5	66	44,1	56,60	51,7	51,50	57
Химия	4	4	6	61,8	80	76	51,90	80	58,3	61,86	63
Обществознание	5	6	9	65,6	70,3	61	62,2	58,53	62	61,37	58
История	3	4	5	62,6	81,5	52	65	68,13	61,1	60,93	60
География	2	3	6	62,5	68,33	79	67,3	68,33	66,1	65,82	67
Информатика	3	3	5	72,7	79	66	61,6	68,50	65,9	63,38	62

Русский язык

Учебный год	Количество	Высший балл	Средний балл
2020-2021	34	96	71
2021-2022	15	91	68
2022-2023	21	97	68,14
2023-2024	28	86	61,8

Математика (профильный уровень)

Учебный год	Количество	Высший балл	Средний балл
2020-2021	16	80	69
2021-2022	8	78	57,4
2022-2023	10	92	61
2023-2024	19	84	64,4

Математика (базовый уровень)

Учебный год	Количество	%	Средний балл
2021-2022	7	100	4,7
2022-2023	11	90,9	4,3
2023-2024	9	100	4,7

Литература

Учебный год	Количество	Высший балл	Средний балл
2021-2022	1	96	96
2022-2023	-	-	-
2023-2024	1	53	53

История

Учебный год	Количество	Высший балл	Средний балл
2020-2021	11	94	63
2021-2022	3	67	62,6
2022-2023	4	89	64
2023-2024	5	66	57

Обществознание

Учебный год	Количество	Высший балл	Средний балл
2020-2021	20	90	62
2021-2022	5	84	65,6
2022-2023	6	86	67
2023-2024	9	71	61,3

Биология

Учебный год	Количество	Высший балл	Средний балл
2020-2021	11	70	54
2021-2022	4	74	52,5
2022-2023	2	89	54
2023-2024	3	72	66

Химия

Учебный год	Количество	Высший балл	Средний балл
2020-2021	7	80	53
2021-2022	4	82	61,8
2022-2023	4	88	64
2023-2024	6	90	75,8

География

Учебный год	Количество	Высший балл	Средний балл
2020-2021	3	83	68
2021-2022	2	68	62,5
2022-2023	3	72	62
2023-2024	6	95	79,5

Информатика

Учебный год	Количество	Высший балл	Средний балл
2020-2021	7	80	66
2021-2022	3	90	72,7
2022-2023	3	95	72
2023-2024	5	78	66

Физика

Учебный год	Количество	Высший балл	Средний балл
	28		

2020-2021	1	55	55
2021-2022	2	68	62
2022-2023	2	52	59
2023-2024	4	59	52,8

Трудоустройство выпускников 11-х классов.

Из 28 выпускников 11 класса поступили в Вузы 22 чел (79%), из них 1 платно, 21 на бюджет. Данный показатель выше прошлогоднего на 13 %. В ССУЗ поступили 6 (21%) чел.

В основном поступили в Пермские ВУЗы: ПНИПУ, ПГАТУ, ПГНИУ, ПГМУ им. Е.А. Вагнера, ПИ ФСИН, Сургутский государственный университет, УРИ ГПСЧ МЧС России.

5. Деятельность Центра образования «Точка роста» за 2024 г.

В рамках Национального проекта «Образование», направленного на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России, как обеспечение возможности самореализации и развития талантов, в 2021 году на базе МБОУ «Юсьвинской СОШ имени народной артистки РФ А.Г. Котельниковой», с.Юсьва Юсьвинского муниципального округа, был открыт «Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Цель создания Центра: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих

- освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Естественнонаучных предметов», «Естественных наук», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Труд (Технология)»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Ниже в таблице указаны количественные показатели деятельности центра

№	Индикатор	Количество человек на конец 2024 года
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей "Естественно-научные предметы", "Естественные науки", "Математика и информатика", "Обществознание и естествознание", "Технология" и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра "Точка роста"	610
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра "Точка роста"	35

3	Доля педагогических работников центра "Точка роста", прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации	100%
4	Охват обучающихся общеобразовательных организаций (Центров «Точка роста») программами основного общего и дополнительного образования на созданной (обновленной) материально-технической базе с использованием дистанционных форм обучения.	506
5	Охват обучающихся общеобразовательных организаций (Центров «Точка роста») программами основного общего и дополнительного образования на созданной (обновленной) материально-технической базе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	54
6	Численность обучающихся других общеобразовательных организаций, охваченных дополнительными общеобразовательными программами и/или курсами внеурочной, деятельности, с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий).	54
7	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.	4

Оборудование центра активно использовалось в рамках обучения на уроках по предметам "Физика" (7-11 классы), "Химия" (8-11 классы), "Биология" (5-11 классы).

Образовательный центр позволяет внедрять новые педагогические технологии. В сетевой форме взаимодействия учащиеся 1 класса МБОУ «Архангельская СОШ» и воспитанники МБОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок» прошли обучение по краткосрочной образовательной программе «Легоконструирование. Начальная робототехника WeDo».

На площадке Центра проводятся социокультурные мероприятия, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	Муниципального конкурса проектов научно-естественной и технической направленности	28 февраля 2024

	«Проект будущего»	
2	Защита индивидуальных проектов	Апрель 2024
3	VI Международный химический диктант	18-19 мая 2024
4	Муниципальный семинар-практикум для работников образования Юсьвинского МО «LEGO: опыт работы и перспективы использования»	13 декабря 2024

Образовательный центр «Точка роста» – федеральный проект, нацеленный на предоставление образования в рамках естественно-научного и технологического направлений, разработанный на базе региональной системы «Современная школа». Цель его создания – сокращение разрыва, наблюдаемого между школами, расположенными в городах и селах. Обучающиеся могут понять значимость практического применения полученных знаний и навыков. Углубленные знания помогают получать более высокие отметки по учебным предметам, помогают развивать метапредметные связи, создают целостную картину мира, где человек может находиться в гармонии с природой, обществом и самим собой.

6. Анализ воспитательной деятельности

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

На каждый учебный год разрабатывается план внеурочной деятельности. В августе 2024г. план внеурочной деятельности был разработан и состоял из двух частей: часть, рекомендуемая для всех обучающихся, по трем направлениям – информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Вторая часть – вариативная – занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяет МБОУ «Юсьвинская СОШ». Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательного учреждения. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Охват обучающимися занятий внеурочной деятельностью составил 100%

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности в Системе ЭПОС в разделе «Внеурочная деятельность». В систему вносятся рабочие программы, списки учащихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

В 2025 году в школе осуществляли работу по следующим направлениям: техническое, эстетическое, социокультурное, физкультурно-оздоровительное.

В рамках внеурочной деятельности реализовываются еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, которые на основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), разработали индивидуальные рабочие программы. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в общее расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. За второе полугодие 2023/2024 учебного года проведено 18 часов «Разговоров о важном» в каждом классе, за первое полугодие 2024/2025 учебного года – 16 часов в каждом классе.

Планы внеурочной деятельности за 2023-2024 учебный год реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность в общеобразовательном учреждении строится в соответствии

Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240. «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

На 2023-2024 учебный год в МБОУ «Юсьвинская СОШ» была разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществлялась по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

С 01.09.2023 школа реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах (очно и дистанционно); участие в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно); индивидуальные беседы с обучающимися, индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания, размещение важной информации в родительских чатах.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 37 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Цели, задачи и направления воспитательной работы школы

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся в МБОУ «Юсьвинская СОШ»:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательный процесс регулируется локальными актами:

1. Положением о классном руководстве
2. Положением о психолого-педагогической службе

3. Положение о дежурстве
4. Положение о Совете старшеклассников.

Направления воспитательной работы

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Юсьвинская СОШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В рамках модуля «**Основные школьные дела**» традиционными мероприятиями остались:

- День Знаний,
- Праздник «Посвящение в первоклассники»,
- Праздник «Посвящение в пятиклассники»,
- «Вперед, мальчишки!» для учащихся 1-4 классов,
- Праздник «Прощание с букварем»,
- Праздник «Триумф» (церемония награждения школьников по итогам учебного года),
- Смотр строя и песни,
- Туристический слет «День здоровья»,
- День учителя,
- Международный женский день,
- День защитников Отечества,
- Праздник «Последний звонок»,
- Праздник «Прощай, начальная школа»,
- Выпускной вечер.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, однако, степень активности каждого обучающегося в жизни школы разная. Участие в школьных мероприятиях развивает у детей ответственность, инициативу, содействует воспитанию общественной активности, выявляет их лидерские качества и их коммуникативные способности.

Большую роль в воспитании обучающихся оказывает **патриотическое воспитание**, которое осуществляется: через изучение школьных дисциплин, изучение и использование государственной символики, изучение и сохранение традиций, проведение традиционных общешкольных мероприятий, работу по патриотическому воспитанию в связи с памяtnыми датами, участие в региональных, муниципальных мероприятиях, через трудовую деятельность, а так же физкультурно-оздоровительную и военно-спортивную.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания большая роль отведена работе по изучению истории герба, флага и гимна РФ; изучению правил применения государственных символов; формированию ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомству с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

В школе продолжает свою деятельность военно-патриотический клуб национальной гвардии «Медведь», основными задачами которого являются:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе,
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- пропаганда здорового образа жизни через участие в спортивных мероприятиях.

Создан и осуществляет свою деятельность кадетский класс, в котором обучается 20 человек. С сентября 2022 года создан и осуществляет деятельность Юнармейский отряд, в количестве 15 человек.

Работает музей истории. Руководитель музея провела экскурсии в музей школы ко Дню рождения школы, учителями истории были подготовлены открытые мероприятия в рамках недели истории.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийском конкурсе краеведческих исследовательских работ «Отечество». Во втором полугодии 2023 года 13 человек приняли участие в очном этапе краевого конкурса «Отечество», все обучающиеся заняли 1-е, 2-е места, один из них принял участие на Всероссийском уровне, ученица 9-го класса, стала дипломантом

Ежегодно ученики 10 классов выезжают на учебные военные сборы, в марте 2024 года выезжали 10 человек.

27 января школьники приняли участие в акции «Блокадный Ленинград». В рамках акции прошел конкурс-выставка рисунков «Блокада - глазами детей». Посещение мероприятий в МБУК «Юсьвинский КДЦ», МБУК «Юсьвинский районный музей истории и культуры». Проведены уроки мужества.

Ко Дню вывода советских войск из Афганистана проведены в классах уроки мужества.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в муниципальном и краевом этапах конкурса сочинений «Без срока давности».

Ежегодно школа принимает участие в Декаде коми-пермяцкого языка: дети читают произведения коми-пермяцких поэтов и писателей, участвуют в этнографическом диктанте, пишут исследовательские работы по краеведению и др. В школе создан исторический музей. В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

В рамках плана мероприятий к празднованию 79-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне проведены: уроки мужества, Смотр строя и песни, посвященный памяти Героя Советского Союза Утеву Егору Васильевичу, Школьная легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти Героя Советского Союза Колыхматова Федора Антоновича; Вахта Памяти на

аллее Славы и др. Ежегодно школа принимает участие в акции «Бессмертный полк». В 2024 году колонну возглавил кадетский класс.

Школьники приняли участие в VI ежегодном турнире «Ворошиловский стрелок», посвященный памяти ветерана - участника Великой Отечественной войны Анны Степановны Исаковой.

Ежегодно проводятся мероприятия, посвященные памятным датам: Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, Дню Конституции, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества и др.

В ноябре 2024 года учащиеся МБОУ «Юсьвинская СОШ» приняли участие в окружных военизированных соревнованиях «Зарница» и «Ребята настоящие» в количестве 12 человек. Заняли призовое место.

Приоритетной деятельностью школы является **формирование здорового образа жизни**, в том числе профилактика табакокурения, токсикомании, наркомании, алкоголизма и ВИЧ-инфекции в подростковой среде.

Цель профилактической деятельности школы в данном направлении: создание условий для овладения учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ.

Проведена среди учащихся 7-11 классов акция «Скажи наркотикам НЕТ» (рисование плакатов на данную тематику). Привлекаются учащиеся к спортивным мероприятиям, пропагандирующим ЗОЖ: Лыжня России 2024- 108 участников, спортивно-развлекательная игра «Будущие защитники» для 3-4 классов. Ежегодно участвуют в легкоатлетический дуатлоне среди школьников. С 10 мая по 30 июня 2024 г. проходит Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни. Для учащихся 7-8-ых классов прошел Мастер-классы по оказанию первой помощи сотрудниками Пермского отделения красного креста. 14 июня с воспитанниками лагеря труда и отдыха состоялась профилактическая беседа с врачом наркологом – Саловаровой С.Н. С 16 по 21 сентября учащиеся, родители, педагоги приняли участие во Всероссийском «Диктанте здоровья». С 11 по 13 сентября в школе прошла акция, посвященная Всероссийскому Дню трезвости. Оформлен информационный стенд о вреде алкоголя и преимуществах здорового образа жизни, так же о Телефоне доверия для детей и родителей. С 5 по 11 класс распространены памятки "Жизнь гораздо интересней", с 7 по 11 класс - памятки "Пить пиво - рискованно". В некоторых классах проведена игра "Ложь и правда", где ребятам предлагалось распределить различные факты об алкоголе по соответствующим группам. 12 сентября состоялся общешкольный День здоровья (туристический слет). Приняли участие учащиеся со 2 по 11 классы. 21 сентября обучающиеся школы приняли участие в едином дне бега «Кросс Нации – 2024». В сентябре для учащихся 3-их классов начались занятия по реализации проекта «Умею плавать». 28 сентября учащиеся и педагоги приняли участие в муниципальном туристическом слете. 5 октября в ДЮСШ "Спарт" прошло Первенство по мини-футболу среди школьников. 18 октября состоялся фестиваль проекта РФС «Футбол в школе». 26 ноября в сообществе МБОУ «Юсьвинская СОШ» размещена информация по профилактике употребления вейпов «И снова о вейпах и опасных последствиях». 15 декабря, в ДЮСШ «Спарт» прошел окружной открытый турнир по мини-футболу «Кубок Спарта». 21 декабря в с. Ленинске состоялся традиционный предновогодний межмуниципальный турнир по мини-футболу «Кубка Деда Мороза» для школьников. Оформлен информационный стенд «Жизнь без наркотиков», так же о Телефоне доверия для детей и родителей. В сообществе ВК «МБОУ «Юсьвинская СОШ» 8 октября размещена информация для родителей и детей о телефоне доверия. 17 декабря социальным педагогом Габовой М.П. была предложена памятка для размещения в чаты родителям «Если ваш ребенок вейпит», в которой были описаны маркеры определения несовершеннолетним употребления вейпов. С 14 по 18 октября проходила ежегодная общероссийская антинаркотическая акция "СООБЩИ, ГДЕ ТОРГУЮТ СМЕРТЬЮ". Социальный педагог Габова М.П. провела классные часы по данной теме. Охват – 77 учеников. В октябре в школе прошли соревнования по дартсу среди учащихся 5-11 классов.

В целях принятия дополнительных мер по снижению потребления табака и иной никотиносодержащей продукции и алкоголя несовершеннолетними, для бесед регулярно приглашались сотрудники полиции, прокуратуры, фельдшер школы.

В свободное от уроков время дети посещали каток при МБУ ДО «ДЮСШ «Спарт», совершали прогулки на лыжах. В целях профилактики простудных заболеваний обучающиеся начальных классов регулярно выполняли утреннюю зарядку. В школе создан Школьный спортивный клуб «Юпитер», в рамках которого реализовываются кружки спортивной направленности, спортивные соревнования школьного, окружного уровня. Общий охват обучающихся систематически занимающихся спортом составляет 44% от общего количества занимающихся спортом. В спортивном клубе «Юпитер» работают спортивные секции: Футбол, Лыжная подготовка и ОФП, Легкая атлетика, в которых занимаются - 50 чел., кроме этого, в МБУ ДО «ДЮСШ «Спарт» в различных секциях – 250 чел., в Юсьвинском КДЦ проводятся занятия спортом по Киокушинкай каратэ. В таких видах спорта, как тяжелая атлетика, каратэ, дети занимают призовые места на самом высоком уровне.

В первом полугодии 2024 обучающиеся приняли участие в соревнованиях Юсьвинского МО: лыжной эстафете «Весенняя лыжня», в состязаниях «Ребята настоящие», в Фестивале ГТО, Дуатлоне. Во втором полугодии 2024г. на уровне школы проведены соревнования по: пионерболу среди 5-7 классов; волейболу среди 8-11 классов; шашкам - шахматам среди 5-11 классов; настольному теннису среди 5-11 классов.

Учителями физкультуры ежемесячно принимаются нормативы ГТО.

В социально-психологическом тестировании (СПТ) в октябре 2024г. в Юсьвинской СОШ охват составил 97% обучающихся, подлежащих тестированию. Из 314 учащихся от 14 лет поучаствовали в тестировании 305 учащихся, лишь 9 человек отказались от тестирования. Данный результат получен вследствие активной разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей. С несовершеннолетними, у которых выявлен явный и латентный риск, проводилась профилактическая работа, как педагогом-психологом, социальным педагогом, так и классными руководителями. Профилактический медицинский осмотр врачом-наркологом в МБОУ «Юсьвинская СОШ» не проводился.

В целях поддержки талантливой молодежи на уровне Пермского края вручается премия и знак отличия «Гордость Пермского края». В 2024 году знак отличия «Гордость Пермского края-2024» в номинации «**Вдохновение и талант**» вручена 2 обучающимся 8-ых классов, в номинации спорт вручена 1 обучающемуся 10 класса.

В целях профессиональной ориентации, школьники знакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время проведения экскурсий на производства. С 1 сентября 2023 года в нашей школе, как и во всех школах России, введен внеурочный курс "Россия - мои горизонты". Это цикл внеурочных занятий, направленных на профориентацию ребят. Были организованы встречи с выпускниками школы, которые освоили такие профессии, как полицейский, пожарный, муниципальный служащий и др. Осуществлялись выезды в учреждения среднего профессионального образования г. Кудымкар, на Дни открытых дверей в высшие учебные заведения г. Пермь. В выпускных классах для обучающихся был подготовлен справочный материал о различных учебных заведениях, оформлена выставка «Куда пойти учиться?».

В целях трудового воспитания школа ежегодно работает по временному трудоустройству несовершеннолетних от 14 лет и старше и организации лагеря досуга и отдыха. В летний период 2024 года было трудоустроено 16 человек. Ребята занимались благоустройством на пришкольной территории и территории с. Юсьвы. Главным мероприятием подростков было содержание в надлежащем состоянии цветников, школьного сада. Производилась ежедневная уборка от мусора межшкольного стадиона. Ребята ремонтировали школьную мебель, занимались косметическим ремонтом кабинетов (покраской).

В лагерь труда и отдыха ходили 40 человек. Основной задачей ребят была работа по благоустройству территории школы: разбивка цветников, посадка цветов и их поливка; уборка мусора на территории школы и за ее пределами, территорию межшкольного стадиона. Кроме

этого, большая помощь оказывалась работникам столовой во время работы летних лагерей с дневным пребыванием. Ребята накрывали столы на завтраки и обеды для участников летних лагерей.

На уроках трудового обучения ребята работали в мастерских обслуживающего труда, где они шили, вязали, готовили различные блюда; мальчики выполняли резьбу по дереву, делали изделия из древесины, ремонтировали мебель в классах и др.

Всё больше возрастает роль **экологического воспитания**, природоохранной работы. В этом направлении проводились беседы о правилах поведения в природе, вреде, наносимом окружающей среде человеком, о современных экологических проблемах. Учащиеся приняли участие в онлайн-олимпиаде по окружающему миру и экологии на платформе Учи.ру, выходили на субботники, участвовали Во всероссийской акции «ПРОУборка».

В июне при профильном лагере досуга и отдыха был создано 1 экологических отряд, общее количество 20 человека. В течение короткой смены ребята провели акцию «Зеленый десант», убрав мусор возле родника в д.Баранчиново.

В рамках **внеурочной деятельности** проводится «Естественно-научная грамотность» для 7-ых классов.

Предметно – эстетическое воспитание развивает у школьников творческие способности, помогает видеть прекрасное, приобрести уверенность в себе. Для достижения этих целей школа работает по программам внеурочной деятельности: «Вокальный», «Мир увлечений», «Мастерилки». Обучающиеся приняли участие в оформлении школы, классов к праздникам: Дню учителя, Новому году, 8 марта. Были оформлены выставки рисунков: « Блокадный Ленинград», «Идет весна – весне догу!», «Моя любимая Мама», «Мы – против террора». Учащиеся 5-11 классов готовили видеопоздравления для педагогов, школьников, родителей.

По формированию правовой культуры во всех классах проведены всероссийские уроки права, обучающиеся посмотрели видео урок и видеоролик «Правовая грамотность учащихся», видео лекции помощника прокурора «Права и обязанности школьника». В школе оформлены информационные стенды и правовые уголки «Тебе, подросток», «Азбука права», «Телефон доверия для детей, подростков и их родителей». Проводилась индивидуально-профилактическая работа с учащимися в классах и индивидуально в форме бесед, как классными руководителями, так и социальными педагогами, сотрудниками ПДН. Индивидуальные беседы профилактического характера проводились на темы: «Комендантский час», «Я и моя уличная компания», «Как не стать жертвой преступления», «Соблюдение правил дорожного движения», «О вреде употребления спиртных напитков и табака», в том числе о вреде вейпов. Доведена информация об уголовной и административной ответственности.

Организация летней занятости является одним из приоритетных направлений. Режим дня, сбалансированное питание, положительные эмоции - все это работает на укрепление здоровья растущего организма ребенка. За отчетный период оздоровлено:

	Лагерь дневного пребывания, чел.	Профильный лагерь, чел.	Лагерь труда и отдыха, чел.	Отряд по месту жительства, чел.	Загородные лагеря, чел.
2022	293	156	21	60	76
2023	289	154	20	60	60
2024	313	150	40	85	61

Сделав сравнительный анализ за последних три года, видно, что в 2024 году оздоровлением охвачено большее количество детей и составило – 71%.

Важную роль в формировании творческой активности у детей и подростков играет их вовлечение в **систему дополнительного образования** учащихся, как на базе школы, так и в других учреждениях дополнительного образования села Юсьва. Дополнительное образование обучающиеся получают на базе: МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Созвездие», МБУ ДО «ДЮСШ «СПАРТ», МБУК «Районный Дом культуры», МБУ ДО «Детская школа

искусств с.Юсва». Общее количество занятых дополнительным образованием, внеурочной деятельностью при одноразовом подсчете -601 человек, что составляет 68% (при школе – 100%). Многие школьники 2-4 классов реализовывают мобильные формы дополнительного образования на платформах Учи.ру, Урок Цифры и др.

Участие в предметных, творческих, учебно-исследовательских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Обучающиеся реализовывают свои знания через исследовательскую деятельность, через участие в предметных олимпиадах, конкурсах.

Доля детей, вовлеченных в данную деятельность составляет 11,2 % от общего числа учащихся 4 – 11 классов.

В целом, результаты участия обучающихся в конкурсах можно считать удовлетворительными. Активность и результативность участия в конкурсах исследовательских работ краевого и всероссийского уровня стабильны в сравнении с прошлым отчетным периодом.

Ученическое самоуправление. Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления - Совет старшеклассников. Система школьного самоуправления реализуется через классное ученическое самоуправление и школьное самоуправление.

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе: регулярные заседания, организация и проведение внутришкольных акций, участие в организации и проведении школьных конкурсов. На заседаниях Совета обсуждались самые злободневные вопросы. Прежде всего, ребят волнуют насущные проблемы школьной жизни: в какой форме ходить, как интересно провести и организовать мероприятие, как разрешить конфликтные ситуации, возникшие в школьном коллективе.

В течение года осуществлялись рейды с проверкой классных уголков, школьной формы у обучающихся, учебников, сохранности классной мебели.

С сентября 2022 на базе школы созданы Юнармейский отряд – 17 чел., в 2024г продолжает функционировать данный отряд. Ведет свою работу отряд волонтеров «ДобрОтряд» - 15 чел., которые помогают организовывать общешкольные мероприятия. В 2022 году созданы два отряда «Орлята России» - 42 чел., в 2023году был создан еще один отряд «Орлят России» во 2 классе – 22 человека. В 2024 году в данный отряд вступили еще 27 учащихся 1б класса.

Социальный паспорт школы

Категория	2022	2023	2024
Всего обучающихся	885	881	865
Детей из многодетных малообеспеченных семей	404	101	172
Детей из малообеспеченных семей	190	188	69
Неполные семьи	187	95	147
Опекаемых	11	14	40
Группы риска СОП	35	20	59
СОП	14	6	12
Состоящих в ПДН ОВД	14	2	3

Система профилактики

Координатором **профилактической работы** в школе является **Совет профилактики**. Деятельность Совета профилактики осуществляется согласно Положению, которое утверждено приказом директора школы № 67/1 от 10.10.2023 года, и утвержденного плана работы Совета профилактики на 2023-2024 учебный год. В течение 2024 года проведено 40 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы:

- Анализ эффективности реализации ИПК;
- Выявление детей склонных к правонарушениям;
- Выявление семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Анализ занятости детей приоритетных категорий дополнительным образованием;
- Анализ посещаемости классными руководителями обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении;
- Итоги успеваемости обучающихся;
- Профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости;
- Анализ работы школы по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних за 2024г;
- Анализ участия обучающихся приоритетных категорий во внеурочной деятельности;
- Рассмотрение персональных обращений классных руководителей;
- Организация летнего отдыха, занятости детей приоритетных категорий.

Школа работает в тесном контакте с другими субъектами профилактики, в частности, КДН и ЗП, инспекторами ПДН, здравоохранением, органами опеки и попечительства. За 2024 год было направлено 2 обращения в полицию и 2 обращения в КДН и ЗП с целью оказания содействия в работе с неблагополучными семьями и привлечением родителей к административной ответственности за неисполнение должным образом родительских обязанностей.

Ежеквартально проводится анализ преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними. В 2024 году на учете в ПДН состояли 3 несовершеннолетних. Несовершеннолетние, совершившие ООД – 3 человек, все они не достигли возраста привлечения к уголовной ответственности: трое несовершеннолетних были замечены у употребления ПАВ, еще один – в управлении ТС.

Год	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления	Количество несовершеннолетних, совершивших ООД	Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними, не достигшими возраста привлечения к административной ответственности (количество несовершеннолетних)	Количество несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения (количество правонарушений)
2023	0	5	5	5
2024		3	3	3

Результат проводимой профилактической работы очевиден, в 2024 году наблюдается снижение несовершеннолетних совершивших ООД, правонарушения.

Главной причиной правонарушений детей является неспособность родителей эффективно воспитывать своих детей, недостаток знаний у родителей о том, как заниматься их воспитанием, чрезмерная занятость родителей, недостаток контроля с их стороны, частые конфликты в семье.

В целях профилактики проведены тематические классные часы на тему: «Закон и порядок», «От безответственности до преступления один шаг», «Правопорядок в школе», «Конфликт. Все за и против». Вечерние рейдовые мероприятия в местах концентрации несовершеннолетних – 12 рейдов (приняли участие социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители, родители);

Ежемесячно семьи, состоящие на различных видах профилактических учетов посещаются на дому. В семьях проведены профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), в том числе по деструктивному поведению, по недопущению

вовлечения в употребление спиртных напитков, о соблюдении режима дня и др.;

Инспектором ПДН проведены профилактические беседы с учащимися, состоящими на профилактических учетах.

В рамках межведомственного взаимодействия для профилактических работ с несовершеннолетними приглашаются сотрудники ГИБДД и ПДН. Государственным инспектором ПДН, майором полиции Кривошековой Татьяной Николаевной, государственным инспектором ГИБДД, старшим лейтенантом Козьминых Александром Александровичем 24.09.2024 года проведена беседа с обучающимися 6б, 8б классов. Во время беседы охвачены темы: безопасность дорожного движения, ответственность несовершеннолетних за нарушение правил дорожного движения, безопасное нахождение несовершеннолетних в темное время суток в общественных местах, безопасное нахождение в сети Интернет. Общий охват составил 43 человека. Участие с 19.08 по 19.09 в «Месячнике безопасности». Участие в спартакиаде Волшебный мяч.

12 апреля сотрудником ГИБДД проведена профилактическая беседа по темам основы правил дорожного движения, административная ответственность несовершеннолетних за нарушения правил дорожного движения, деятельность полиции по выявлению и пресечению правонарушений в общественных местах, о том, что несовершеннолетние не должны находиться в общественных местах после 22:00. Охват – 240 человек. С этой же темой сотрудник ГИБДД выходил образовательное учреждение 18 апреля на параллель 3-их классов. Охват – 63 человека. В рамках межведомственной операции «Чистое поколение» организованы рейдовые мероприятия сотрудников школы совместно с родительской общественностью 12.04.2024г. с 22:00 до 23:00. Результат - несовершеннолетних после 22:00 на улицах села замечено не было. 13 и 14 июня сотрудники ГИБДД и ПДН в рамках межведомственного мероприятия «Поезд безопасности» провели профилактические беседы с воспитанниками лагеря с дневным пребыванием. Охват – 202 человека. С 6 по 10 июня в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Защита» воспитателями отрядов проведены предупредительно-профилактические беседы с воспитанниками лагеря с дневным пребыванием в том числе по личной безопасности.

С сентября по декабрь 2024 года были проведены мероприятия патриотической направленности, большая часть из которых носила массовый характер:

- Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»
- Общешкольное мероприятие День учителя
- Акция «Всемирный день защиты животных»
- КРАЕВОЙ ДЕТСКИЙ ФОРУМ «МОЯ ПРОФЕССИЯ «ВОЖАТЫЙ»
- Мастер-классы ко Дню отца
- Интеллектуальная игра ко дню школьных библиотек
- Акция «Пишу тебе Герой!»
- Общешкольное мероприятие «Папа и я»
- Патриотический забег «Гонка героев»
- Встреча с участником СВО
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» ко Дню призывника
- Общешкольное мероприятие, посвященное Дню Матери
- БОЛЬШОЙ ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ
- День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации
- Торжественная линейка, посвященная Дню неизвестного солдата
- Неделя волонтера
- Мастер-класс «Талисман добра»
- Плетение маскировочных сетей
- Участие в краевом конкурсе исследовательских работ «Отечество»
- Игра-квиз «За семью печатями»
- Классный час «Россия – мои горизонты»
- Литературный час с Геннадием Исаковым

- Встреча с выпускниками школы с курсантами Пермского речного училища
- День Государственного флага
- Акция «Свеча памяти»
- День Конституции РФ, беседу на тему "Права и обязанности человека"
- Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?»
- Участие в волонтерской программе «Внуки по переписке»

В рамках лагерей с дневным пребыванием проводились мероприятия, направленные на сохранение здорового образа жизни. В первую очередь, это: утренняя гимнастика на межшкольном стадионе, соревнования, игры на свежем воздухе, походы, экскурсии.

Классными руководителями ежемесячно проводился мониторинг нахождения несовершеннолетних в социальных сетях с целью выявления их нахождения в деструктивных группах, выявления фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, по своевременному выявлению информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В случаях, вызывающих подозрение, заместитель директора по ВР обращался к обученному киберконсультанту, который помогал проверить страницу более профессионально и качественно. Учащихся, состоящих в группах и подписках, негативно влияющих на здоровье и представляющих угрозу жизни несовершеннолетних, в 2023 г. не выявлено.

В 2024 году было выявлено 2 несовершеннолетних, находящихся вне дома в запрещенное время без сопровождения взрослых. Несовершеннолетние были поставлены на учет группы риска социально-опасного положения. Проводилась индивидуальная профилактическая работа с детьми родителями.

Работа с родителями. В 2024 году проведено 2 общешкольных родительских собрания по темам: "«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных деяний, в том числе сексуального характера»; «Профилактика негативного влияния интернета».

Индивидуальные консультации родителей с классным руководителем, социальным педагогом, психологом, администрацией школы, учителями – предметниками проводились на постоянной основе.

Кадровый состав классных руководителей. За отчетный период в школе организовано 37 классных коллективов, данное количество классов сохраняется на протяжении нескольких лет.

64 % классных руководителей являются опытными педагогами, чей опыт классного руководства превышает 10 лет, 85% из них имеют высшее образование.

В 2024 году проведены собрания классных руководителей, где рассмотрены вопросы на тему:

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, а также вопрос о профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних (охват 48 педагогов).

- «Безопасная образовательная среда» рассматривались вопросы профилактики детского травматизма, профилактики жестокого обращения, профилактики буллинга, кибербуллинга, профилактики безнадзорности и беспризорности (охват 52 человека).

- 12 ноября на ШМО классных руководителей рассматривался вопрос о работе в ЕИС "Траектория".

7. Анализ состояния здоровья обучающихся и организации питания.

Ежегодно проводится анализ состояния здоровья детей, основная часть детей в 2022 г. имели II группу здоровья (86%) и только 8 % - I группу.

По группам здоровья:

Группа здоровья	2021 г.	2022 г.	2023 г.
I	261/31%	72/ 8,1%	6/0,68%
II	321/38%	761/ 86%	803/91,67%
III	104/12%	77/ 8,7%	76/8,68%
IV	158/19%	6/ 0,7%	3/0,34%
V	-	2/ 0,2%	1/0,11%

Ежегодно отмечается сохранение заболеваемости острыми респираторными инфекциями. Для улучшения и сохранения здоровья детей проводятся ряд мероприятий, включая корригирующую гимнастику на уроках физкультуры. Ученики начальной школы 1 раз в неделю в рамках урока физической культуры выезжали в бассейн в г. Кудымкар.

В целях профилактических мер:

- Ежедневно проводился утренний фильтр по наличию (отсутствию) повышенной температуры школьников.

- Проводился мониторинг заболеваемости в классах. В случае 25% заболевших школьников, классы закрывались на карантин.

С обучающимися проведены классные часы, беседы по социально-значимым заболеваниям, распространены буклеты среди обучающихся по профилактике гриппа и ОРВИ. В школе оформлен Уголок здоровья. В период с сентября по декабрь ежемесячно фельдшер школы выходила на классные часы с вопросом «О заболеваниях органов пищеварения». Охват – 100% .

Неоднократно обсуждался вопрос, как с педагогами, так и с обучающимися по травматизму в школе. Проведены беседы, инструктажи правильного поведения во время перемен, во время уроков физкультуры, спортивных мероприятий с обучающимися 1-11 классов. За 2022 год получили травмы – 4 человека. Анализируя случаи полученных травм в школе, сделан вывод, что 90% травм получено по личной неосторожности обучающимися начальных классов во время перемен.

Охват учащихся горячим питанием.

Основными задачами организации питания детей в школе являются создание условий для его социальной и экономической эффективности, направленных на обеспечение учащихся рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового питания.

На начальной ступени (1-4 классы) 388 человек (100 %) получал горячее питание, в том числе бесплатно - 388 человек(100%). На второй ступени (5-9 классы) горячим питанием охвачено 502 человек (98%), из них бесплатным – 181 чел. (43%). На третьей ступени (10-11 классы) горячим питанием охвачено 54 обучающихся (100 %), бесплатно – 3 человек (8%). Общий охват горячим питанием в 2023 году составил 98 %. Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Важнейшим звеном организации полноценного питания в школе служит разработка 10-дневного цикличного меню. Приказом руководителя в школе создана комиссия по контролю за организацией питания, определён ответственный за организацию питания, осуществляющий контроль:

- за посещением столовой учащимися, в том числе получающими питание за счет

бюджетных средств;

- за санитарным состоянием пищеблока и обеденного зала.

Медицинский работник и члены бракеражной комиссии ежедневно осуществляют проверку качества пищи, соблюдение рецептур и технологических режимов. Результаты проверки ежедневно заносятся в бракеражный журнал.

С 2020 года на основании Методических рекомендаций МР 2.4.0180-20 Роспотребнадзор РФ «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» от 18.05.2020г. в школе осуществляется родительский контроль. Предусмотрены две формы:

- анкетирование родителей и детей;
- участие родителей в работе общешкольной комиссии.

Данный контроль осуществляется в целях решения вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основ здорового питания.

В 2023 году контроль осуществлялся 10 раз: 1 раз в форме анкетирования (опрошено 18 родителей), 9 раз - с выходом комиссии в столовую.

На официальном сайте школы в разделе « ПИТАНИЕ» размещены: нормативно-правовые акты, касаемые питания, десятидневное меню, еженедельное меню, нормативы, выделенные на питание, а также полезная информация для организации полноценного правильного питания школьников.

Вывод: В школе созданы все условия для организации качественного горячего питания с учетом Порядка организации питания в образовательных организациях.

8. Государственно-общественное управление

В школе создана нормативно-правовая база для работы государственно-общественных органов управления. Директор школы совместно с педагогическим советом и общешкольным родительским комитетом определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Педагогический и методический совет, школьные методические объединения, родительские комитеты классов помогают осуществлять управление школой.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении создан коллегиальный орган управления школой - Управляющий совет. Управляющий совет сформирован в составе 9 человек. Члены Управляющего совета из числа родителей (законных представителей) были избраны на Общешкольной родительской конференции. Представители от обучающихся были избраны общей конференцией обучающихся 9-11 классов. Члены УС из числа педагогических работников были избраны на педагогическом совете школы.

Компетенция, права и обязанности которых закреплены в локальных нормативных актах Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и прошедший соответствующую аттестацию и назначаемый Учредителем в установленном законодательством порядке.

В школе организовано школьное ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей, которое способствует более успешной социализации выпускников, так как наши школьники осваивают разные социальные роли, учатся руководить и подчиняться. Осуществляется преемственность деятельности учащихся на всех возрастных ступенях обучения. Исполнительным органом школьного ученического самоуправления, действующим между всеми возрастными ступенями обучения, является Ученический совет. Деятельность органов школьного ученического самоуправления направлена на координацию ученических коллективов. Органом самоуправления классов является актив класса.

В прошедшем 2019 году государственно-общественные органы управления рассматривали на своих заседаниях следующие вопросы.

Общешкольный родительский комитет (совет родителей): итоги успеваемости по четвертям, санитарно-гигиенический режим в школе, внешний вид учащихся и состояние учебников, профилактика дорожно-транспортного травматизма, профилактика заболеваний учащихся, работа с «трудными учащимися», организация питания в школе, организация пятидневной рабочей недели. На заседании Управляющего совета рассматривались вопросы режима занятий обучающихся, время начала и окончания занятий (переход на уроки по 40 минут).

Педагогический совет продолжал в течение года работу по повышению качества образовательного процесса, внедрения ФГОСов, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, создания условий для участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах.

На общем собрании трудового коллектива обсуждались вопросы оплаты и стимулирования работников школы.

Профсоюзная организация совместно с администрацией школы разрабатывала новый коллективный договор с учетом пожеланий работников школы.

9. Заключение

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Созданы условия для обеспечения позитивной социализации выпускников. Работает система, обеспечивающая эффективность работы школы в условиях развития. Подводя итоги 2022-2023 учебного года, стоит отметить стабильность результатов за последние три года и по некоторым направлениям рост показателей качества образовательного процесса. На 2024 год можно выделить приоритетные направления развития: улучшение материальной базы, повышение качества обучения; активизация вовлеченности родителей и учащихся в новые цифровые ресурсы, повышение метапредметного направления обучения, изыскание дополнительных источников финансирования, формирование положительного имиджа школы.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на педагогическом совете школы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968073

Владелец Аникина Наталья Михайловна

Действителен с 06.10.2025 по 06.10.2026