

Классный час. 3 класс.

Дети и деньги: программа финансовой грамотности - детям.

Учитель Боталова И.Н.

Продолжительность занятия – 45 минут.

Тема: «Дети и деньги: программа финансовой грамотности - детям»

Проблема: выяснить, каким образом знания финансовой грамотности поможет в повседневной жизни, какие ценности в жизни человека являются истинными.

Цель: развитие у учащихся интереса к изучению вопросов финансовой грамотности, формирование понимания рационального поведения в мире финансов.

УУД:

Предметные:

- Познакомиться с понятием финансовой грамотности
- Познакомиться с понятием денег, их функциями и историей

Личностные:

- Осознание необходимости получения знаний по финансовой грамотности
- Осознание того, что деньги не являются основой счастья
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками
- Формирование установки на здоровый образ жизни, мотивации на бережное отношение к материальным и духовным ценностям

Метапредметные:

Познавательные:

- Умение осуществлять направленный поиск информации из разных источников
- Умение сравнивать, анализировать
- Умение объяснять понятия и явления

Регулятивные:

- Осуществлять действия по образцу
- Прогнозировать свои действия

Коммуникативные:

- Готовность слушать собеседника
- Умение формулировать и аргументировать свою точку зрения
- Умение работать в группах

Методы: эвристическая беседа с элементами дискуссии, активные, интерактивные методы, методы технологии критического мышления, методы кинезиологии

Форма: Интерактивное занятие. Цель: развитие навыков коммуникации в группе, обрабатывать и использовать ранее полученную информацию из разных источников в новых условиях.

Оборудование, дидактический материал: компьютер, мультимедиапроектор, карточки с изображением денег, карточки с зашифрованными пословицами

Ход занятия:

Изучение нового материала.

Сегодня мы поиграем в КВЕСТ-игру «Путешествие в поисках клада»

А на какую тему будем играть отгадайте загадку

Бывают они медные,

Блестящие, бумажные,

Но для любого из людей,

Поверьте, очень важные! (деньги)

Мы начинаем знакомиться с финансовой грамотностью, сегодня познакомимся с новыми словами, объясним их значение (зел листы), постараемся выполнить некоторые задания по данной теме. Работа будет групповая, на перемене, собрав пазлы, вы разделитесь на 2 группы. За правильно выполненное задание группа получает жетон-монетку.

1.Ваша группа-это семья, где живут дедушка, бабушка, мама, папа и дети.

Распределите роли, кто кем будет. Это ваш дом. Послушаем правила игры, которые следует соблюдать:

- Семья должна быть дружной.
- При принятии решения учитывается мнение каждого члена семьи.
- Все вопросы решаются с учетом большинства голосов

Коль трудился круглый год,

Будет кругленьким ... (доход) Найдем и прочитаем, что такое ДОХОД.
ДОХОД - деньги или материальные ценности, получаемые от предприятия или от какого-н. рода деятельности.

А какой доход может получить семья? (пенсии, зарплата, стипендия, детские...)

Во время игры мы посмотрим куда тратит семья деньги.

-Деньги нужны людям, в современном мире без них прожить невозможно.

А знаете ли вы как появились деньги? Мы попадаем в **МОНЕТНЫЙ ДВОР**, где делают деньги и узнаем историю денег.

2.Просмотр презентации «История денег».

Люди ходят на базар:

Там дешевле весь... (товар)

Товар — любая вещь, которая участвует в свободном обмене на другие вещи, продукт труда, способный удовлетворить человеческую потребность и специально произведённый для обмена.

Замените слово базар другим словом (ярмарка, рынок)

На рынке кто быстрее всех сможет продать свой товар?

Как ребенка нет без мамы,

Сбыта нет без...(рекламы)

Реклама - это рекламное средство в виде наружных плакатов, щитов на обочинах дорог, световых вывесок на зданиях и рекламных планшетов, размещенных на общественном транспорте.

Задание для команд: Придумать рекламу для яблок, которые вырастила ваша семья. У кого лучше получится...

Здесь мы должны собрать пословицы.

По 2 пословицы каждой семье.

Шифровки с пословицами (см. Приложение 1)

- 1) Копейка рубль бережет.
- 2) Пожалел алтын, потерял полтину.
- 3) Деньги не щепки, счетом крепки.
- 4) Деньги - пух, только дунь на них - и нет.

В ходе расшифровки учащиеся объясняют смысл пословицы.

-Что объединяет эти пословицы? Как правильно относиться к деньгам?

3. Физкультурная минутка:

Мы нашли богатый клад, (изображают как копают клад)

Каждый кладу очень рад, (дети улыбаются друг другу).

Стали думать, как нам быть (повороты головой)

Как же клад нам разделить? (руки в сторону)

Чтоб хватило всем друзьям,

Делим ровно пополам.

4. Двигаемся дальше. Пришли в МАГАЗИН. Что в магазине? Товар.

На товаре быть должна обязательно ...(цена)

Цена - это количество денег, которое определяет ценность вещей. При покупке определенной вещи или товара продавец назначает денежную стоимость, за которую он готов продать свой товар.

Задание для команд. На 500 рублей купить продукты на ужин для всей семьи.

Где ещё тратит семья деньги?(на развлечения – театр, парк развлечений...)

5.И мы попадаем в КИНОТЕАТР на мультфильмы.

Презентация.

ИТАК. Деньги семьи потрачены, но найден клад! А прежде чем открыть и посмотреть что там, скажите, что нельзя купить на деньги?

6. Задание «Незаконченные предложения»

«Чего нельзя купить на деньги?»

Например, «За деньги можно купить кровать», «Но не сон».

Учитель читает начало предложений, дети заканчивают фразы (можно хором)

- за деньги можно купить часы... (но не время)
- за деньги можно купить книгу... (но не мудрость)
- за деньги можно купить телохранителя... (но не друга)
- за деньги можно купить еду... (но не аппетит)
- за деньги можно купить дом... (но не семью)
- за деньги можно купить лекарство... (но не здоровье)
- за деньги можно купить развлечения... (но не счастье, не хорошее настроение)

Значит что является истинными ценностями?

(достаются слова...)

Истинные ценности это ЗДОРОВЬЕ, ТРУД, ДРУЖБА, СЧАСТЬЕ.

А за работу получаете закладки для книг в виде денежных купюр, чтобы вы читали книги и были мудрыми.

6. Подведение итогов. Рефлексия.

-О чем мы говорили с вами на занятии?

-Что нового вы узнали?

-Что вам понравилось на занятии?

-Что такое финансовая грамотность?

-Какие бы вы дали советы по поводу отношения к деньгам?