**Министерство образования и науки Пермского края**
**Отдел образования администрации Юсьвинского муниципального округа Пермского края**
**МБОУ «Юсьвинская средняя общеобразовательная школа имени**
**народной артистки РФ А.Г.Котельниковой»**
**филиал «Доеговская основная общеобразовательная школа**

| | |
|---|---|
| **СОГЛАСОВАНО**<br>Заместитель директора по УМР<br>_____Т.Н.Вяткина<br>04.09.2026г. | **УТВЕРЖДЕНО**<br><br>Директор школы _____Н.М.Аникина<br>Приказ № 6 от 04.09.2026г. |

# Велӧтчан курслӧн уджалан программа

## Коми- пермяцкӧй литература сьӧрті

*учебный предмет*

**2026 – 2027 велӧтчан во**

*учебный год*

**5 класс (1 час неделяын)**

*класс, количество часов в неделю*

**Гижис коми пермяцкӧй кыв да литература сьӧрті велӧтісь**
**Калина Наталья Петровна**

2026-2027 велӧтчан во

## Пояснительная записка.

Литература – гуманитарнӧй предметтэз коласісь ӧтік предмет, кӧда отсалӧ зорӧтны да быдтыны бытшӧм, ыджыт сьӧлӧма рам мортӧс, ассис чужанін радейтісьӧс да зорӧтісь-дорйисьӧс. Литература мыччалӧ олансӧ образнӧя, быд ладорсянь, сыкӧт тӧдсасьӧмыс чуштӧ пыдын думаэз, бур чувствоэз да стремленнёэз. Кыдз учебнӧй предмет сія лоӧ вына воспитательнӧй средствоӧн, отсалӧ буржыка вежӧртны олан, зорӧтны челядьын художественнӧй вкус.

**Мог:** Зорӧтны челядьлісь сёрни, художественнӧй вкус, творческӧй способносттез, сетны нылӧ эстетическӧй вежӧртас.

Литература велӧтӧмын сулалӧны ***ыджыт моггез***:

1. Велӧтікӧ колӧ чуштыны велӧтчиссезын быдкодь бытшӧм, вына чувствоэз. Эстӧн бура отсалӧ выразительнӧя, сьӧлӧмсянь лыддьӧтӧм, художественнӧй произведеннёэз кыв вылын удж.

2. Художественнӧй произведеннёлісь идейно-тематическӧй содержаннӧ осьтікӧ колӧ тӧдсӧтны челядьӧс ас народкӧт, сы история да культураӧн, зорӧтны велӧтчиссезын морт мывкыдісь медколана чертаэз: горт, родвуж, роднӧй му дынӧ радейтӧм; отир дынӧ, удж дынӧ бур отношеннӧ; мир вылӧ, олан вылӧ пыдына да паськыта видзӧтӧм.

3. Литература уроккез коста колӧ велӧтны челядьӧс кужны бӧрйыны литературнӧй произведеннӧ, медбы бытшӧмжыка вежӧртны сійӧ, а эта понда буржыка тӧдны теоретическӧй вежӧртассэз.

### Велӧтан предметлӧн ӧтласа характеристика

Коми-пермяцкӧй литература кыдз предмет зэлыта йитӧм коми-пермяцкӧй кыв велӧтӧмкӧт, сёрни зорӧтӧмкӧт. Литература зорӧтӧ рам да юра мортӧс. Сійӧн произведеннёэз бӧрйӧмӧсь сідз, медбы вӧлісӧ челядьлӧ вежӧртанаӧсь ны возраст сьӧрті.

Программа сьӧрті материал янсӧтӧм сэтшӧм торрез вылӧ:

- Коми-пермяцкӧй устнӧй народнӧй творчество (фольклор).
- Коми-пермяцкӧй художественнӧй литература.
- Финно-угорскӧй литератураэзісь произведеннёэз.

Главнӧй предметӧн, кӧда йылісь программаын мунӧ басни, лоӧ художественнӧй литература. 6 класс понда программаӧ пырӧны торья произведеннёэз, гижиссезлӧн дженыт биографияэз нето ныись торрез, литература теория сьӧрті вежӧртассэз. Произведеннёэз торйӧтӧмӧсь велӧтӧм да гортся лыддьӧтӧм понда.

6 классын велӧтӧм понда произведеннёэз бӧрйӧмӧсь тематическӧй принцип сьӧрті,

Коми-пермяцкӧй литература историяись босьтӧмӧсь буржык произведеннёэз, а сідзжӧ программаас пыртӧмӧсь мӧдік финно-угорскӧй литератураэзісь мукӧд произведеннёэз.

Бӧрйӧм произведеннёэз тӧдсӧтӧны челядьӧс коми отирлӧн кӧркӧся да ӧння оланӧн, отсалӧны зорӧтны роднӧй край дынӧ интерес да радейтӧм, осьтӧны быдкодь темаэз: животнӧйез йылісь, мам, семья, комиэз оланын ассямаыс, челядь понда сатирическӧй кывбуррез, Велӧтісь сідзжӧ мыччалӧ, что коми-пермяцкӧй литература лоӧ уна национальностя
литературалӧн колана торӧн.

## «Литература» предмет велӧтікӧ результаттэз

**Личностнӧй результаттэз:**

- велӧтчисьліс, личностьліс духовно-нравственнӧй качествоэз зорӧтӧм, уна национальностя чужанін дынӧ да мӧдік отиррез культура дынӧ радейтӧм зорӧтӧм;
- велӧтчӧмын вильсӧ тӧдікӧ быдкодь источниккезӧн (словаррез, энциклопедияэз, интернет) уджалӧм (используйтӧм).

**Метапредметнӧй результаттэз (предметтэз колясся)**

- лэбтыны проблема, сувтӧтны гипотеза кужӧм, ассит позиция доказывайтікӧ аргументтэз адззӧм, устнӧй да письменнӧй сёрниын причинно-следственнӧй йитӧттэз адззӧм, выводдэз керны кужӧм;
- ӧткӧн ассит велӧтчан удж организуйтӧм, сійӧ донтны кужӧм, ассит интерессэзіс кытш адззыны кужӧм (вежӧртны, мый тэныт интересно);
- быдкодь источниккезіс информация адззыны кужӧм, сійӧ анализируйтӧм да используйтӧм.

**Предметнӧй результаттэз**

Познавательнӧй сфераын

- коми-пермяцкӧй литератураись да фольклорись, сідзжӧ финно-угорскӧй литератураэзіс произведеннёэзын ключевӧй проблемаэз адззӧм;
- литературнӧй произведеннёэз да кад коласіс, кӧр нія гижӧмӧсь, йитӧттэз адззӧм, произведеннёэзын пырся дон адззӧм, нылісь ӧння шыасьӧм, ӧння кадкӧт йитны кужӧм;
- литературнӧй произведеннё бӧрйыны кужӧм: литературнӧй род да жанр тӧдӧм, тема да идея адззӧм, произведеннёись нравственнӧй пафос, геройезлісь характер аддзӧм; ӧтік или кынымкӧ произведеннёись геройезӧс ӧтамӧд сьӧрті – мыйӧн вачкисьӧны, мыйӧн не ӧткодьӧсь – видзӧтӧм (ордчӧтӧм);
- сюжетіс элементтэз, тэчас (композиция), изобразительно-выразительнӧй кыв средствоэз тӧдӧм, произведеннёись идейно-художественнӧй содержаннё осьтӧмын нылісь роль адззӧм (филологическӧй анализіс элементтэз);
- литературнӧй произведеннё бӧрйикӧ литературнӧй терминнэз пыртны кужӧм.

Ценностно-ориентационнӧй сфераын:

- коми-пермяцкӧй литератураись да культураись духовно-нравственнӧй ценносттез дынӧ интерес зорӧтӧм, мӧдік отиррезлӧн культураэз сьӧрті – мый ӧтласа, мый неӧткодь – сы вылӧ видзӧтӧм (ордчӧтӧм);
- коми-пермяцкӧй литератураись произведеннёэз дынӧ ассит отношеннё мыччавны (сёрни пырйӧт) кужӧм, нылӧ дон сетны кужӧм;
- велӧтӧм литературнӧй произведеннёэз (мукӧдпырся) асмозӧн (не сідз, кыдз быдӧнныс) дон сетӧм;

- авторлісь позиция вежӧртӧм, аслат отношеннӗ сы дынӧ.

Коммуникативнӧй сфераын:

- не ӧткодь жанра произведеннӗэз кывзікӧ нійӧ вежӧртӧм, ассит чувствоэз мыччалӧмӧн нійӧ лыддьӧтӧм;
- прозаическӧй произведеннӗэз или ныись торрез образнӧй кылӧн висьтасьны кужӧм, лыддьӧтӧм текст сьӧрті очакыв видзны кужӧм (ответ сетны кужӧм), быдкодь устнӧй сёрни (монолог) аркмӧтны кужӧм; кык морт коласын серни нуӧтны кужӧм (диалог);
- велӧтӧм произведеннӗэзлӧн тематика да проблематика сьӧрті сочиненнӗэз да изложеннӗэз гижны кужӧм, классын да гортын творческӧй удж, литература да ӧтласа культура темаа рефераттэз гижӧм.

Эстетическӧй сфераын:

- литература кыдз кыв искусство вежӧртӧм, литературнӧй произведеннӗэз эстетическӧя (сьӧлӧмсянь) примитӧм;
- кывлісь эстетическӧй функция да, художественнӧй образзэз аркмӧтікӧ, сылісь роль вежӧртӧм.

**Литература уроккез вылын сёрни зорӧтӧм сьӧрті удж**

Литература велӧтӧм отсалӧ зорӧтны челядьлісь устнӧй да письменнӧй сёрни. Сёрни зорӧтан уджыс мунӧ быд урок вылын. Эта понда сетсьӧны и торья чассэз. Медперво колӧ вынсьӧтны сознательнӧя да выразительнӧя лыддьӧтан навыккез. Велӧтісь видзӧтӧ, медбы лыддьӧтікӧ челядьлӧн вӧлі ятнӧя шуӧм, медбы нія кужисӧ янсӧтны предложеннӗэзын, текстын логическӧй удареннӗа кыв, керисӧ паузаэз, лыддьӧтісӧ колана интонацияӧн. Абу умӧль ошкыны быднӗж челядьлісь эмоциональнӧя лыддьӧтӧм – сія отсалӧ пыдынжыка вежӧртны литературнӧй произведеннӗлісь содержаннӗ.

Литература уроккез оз туй чулӧтны словарнӧй уджтӧг. Осьтны кывлісь значеннӗ, мыччавны, кыдз сія вежсис кад сьӧрна, кыдз кужӧмӧн сійӧн пользуйтчӧны гижиссез – ыджыт да важнӧй мог, кӧда сулалӧ быд литература урок одзын. Литература уроккез вылын позьӧ паськыта тӧдсӧтны челядьӧс роднӧй кывлӧн фразеологическӧй богатствоӧн да быдкодь изобразительнӧй средствоэзӧн.

Медперво литература велӧтікӧ велӧтчиссезлӧн зорамӧ монологическӧй сёрни. Этаӧ туйдӧтӧ произведеннӗ текст вылын быдкодь удж: текстсӧ торрез вылӧ янсӧтӧм, быдкодь планнэз лӧсьӧтӧм, текстлісь содержаннӗ висьтасьӧм, изобразительнӧй средствоэз адззӧм и с.о.

Сёрни зорӧтӧмын отсалӧ сідзжӧ изложеннӗэз да сочиненнӗэз вылын удж. Нія ӧддьӧнжыксӧ чулӧтсьӧны литературнӧй произведеннӗэз сьӧрті. Мукӧд коста сочиненнӗэз понда сетсьӧны и свободнӧй темаэз. Творческӧй уджжез керикӧ челядь велалӧны анализируйтны литературнӧй произведеннӗ, сетны сылӧ дон любӧй формаын (аннотация, рецензия, отзыв), пользуйтчыны мӧдік литератураӧн, компьютерӧн (лӧсьӧтны презентацияэз сетӧм тема сьӧрті, исследовательскӧй уджжез и с.о.

Вежӧртана, что быдӧс эта уджын уна зависитӧ велӧтіссянь: сія тӧдӧ класс да сылісь возможносттез, ачыс бӧрйӧ колана материал, асмозӧн чулӧтӧ сёрни зорӧтан уроккез.

План сетӧ основнӧй школаын коми-пермяцкӧй литература велӧтӧм понда 204 час: 5 классын – 34 час, 6 классын – 34 час, 7 классын – 34 час, 8 классын – 34 час**,** 9 классын – 68 час.

**5 класс** (34 часа)

**Устнӧй народнӧй поэтическӧй творчество. (5 час)**
Устнӧй народнӧй творчество да сылӧн жаныррез.
Коми - пермяцкӧй народнӧй сказка «Лёгостай»
Коми - пермяцкӧй народнӧй сказка «Идзаско»
Коми - пермяцкӧй народнӧй сказка «Куим золотӧй юрси тылӧп»
Коми - пермяцкӧй народнӧй сказка «Бӧб зонпиян»
**Литературнӧй сказка (3 час)**
М. П. Лихачёв.
«Ӧзъягӧдок» сказкаын поэтическӧй образ.
Л. Косова «Гажтӧм сина зонка» сказкаын отирлӧн животнӧйез дынӧ отношеннӧ.
М. Тарасова «Зарниа ньӧвьёссез» сказкаын вӧр-ва дынӧ отношеннӧ.
**Коми – пермяцкӧй художественнӧй литературалӧн пондӧтчӧм. (3 час)**
Художественнӧй литература йылісь
А. Зубовлӧн да М. Лихачёвлӧн кывбуррезын деревнялӧн ассяма олан.
Н. Попов да Ф. Тараканов кывбуррезын отирлӧн сьӧкыт олан.
**Гижиссез творчествоын вӧр-ва (4 час)**
В. Я. Баталов «Кыт визывтӧ Тимшор» (Асывся биэз, Говк, Вил пишаль).
В. Я. Баталов «Кыт визывтӧ Тимшор» ( Пужмалӧм, Лымись дугаэз, Чераньвеззэз).
Л. П. Гуляева «Локтӧ тулыс», Г. М. Бачева «Чеччӧ зарни лӧз туманын», Н. В. Исаева «Кыдззез золото кисьтӧмась».
Л. Никитин да И. Минин кывбуррезын морт гӧгӧрся вӧр-валӧн мича чужӧм.
**Война – ыджыт испытаннё (6 час )**
Фррнтовиккез-поэттэз И. Гагарин « Коми зон-патриот».
Н. Попов «Родина, Чышьянок».
Т. П. Фадеев «Норма понда» висьтын инь-мамлӧн война коста сьӧкыт удж
Т. П. Фадеев «Норма понда» висьтын челядьлӧн война коста сьӧкыт удж.
Т. П. Фадеев «Норма понда» висьтын». Митялӧн чорыт характер.
В. В. Климов «Солдатлӧн лов» висьтын коми отирлӧн традицияэз.
**Миян гижиссез челядь понда ( 2 час )**
В. Климов «Помеч» висьтын челядьлӧн ӧтласа удж.
Л. П. Гуляева «Виль пальто» висьтын семьяын отношеннё.
**Оланын пантасьӧм испытаннёэз ( 3 час )**
С. Исаев «Му сотчӧ» висьтын вӧр-ва дорйӧм.
В. Климов «Македон» висьтын коми-пермяцкӧй деревнялӧн ассяма серпассэз.
С. Фадеев «Пашка да Мишка» висьтын нравственнӧй проблемаэз.
**Шынь-серӧма произведеннёэз ( 3 час )**
М. Вавилин «Дышладор» кывбурын челядьӧс ассяма велӧтӧм.
С. И. Караваев «Баринок»

Ф. С. Истомин «Кыдзи двоечник Егор лымись течис аслыс гор» шынь-серӧмлӧн мог.

**Уджыс мортсӧ быдтӧ ( 2 час)**

И. Минин « Посок» висьтын ӧтласа удж.

М. Вавилин «Сосед» кывбурын удж тема.

**Ӧтік родвужись отирлӧн литература ( 3 час**

Е. В. Козлова «Мезд-бедь» висьтын челядьлӧн мывкыд.

Ф. И. Васильев «Рябина, Палльэз».

Небӧг страницаэз вылӧт оськӧввез.

# Календарно-тематическӧй планированнё (34 час)

| № п/п | Уроккезлӧн темаэз | Часссэз | Уроклӧн тип | Урок дынӧ требованнёэз Велӧтчисьлӧн удж. | Гортся удж | Урок чулӧтӧм |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Устнӧй народнӧй поэтическӧй творчество. (5 час)** | | | | | | |
| 1 | Устнӧй народнӧй творчество да сылӧн жанырез. | 1 | Виль материал | **Уськӧтны дӧдвылӧ УНТ жанрез.** | Адзыны да гижны пословицаэз да поговоркаэз. | |
| 2 | «Лёгостай» сказкаын коми-пермяккезлӧн вольнӧй олан йылісь | 1 | Комбинированнӧй урок. | Тӧдны сказкаэзлісь виддэз. Лӧсьӧтны волшебнӧй сказка дынӧ скрпассэз. Ордчӧтны геройезлісь мывкыддэз. | Лыддьӧтны помӧдз. | |
| 3 | «Идзаско» сказкаын отирлӧн сьӧкыт олан. | 1 | Комбинированнӧй урок. | Самостоятельнӧя петкӧтны шӧр дума. | Стр. 16, удж 3. | |
| 4 | «Куим золотӧй юрси тылӧп» сказкаын бурыс да умӧльыс. | 1 | Комбинированнӧй урок. | Велӧтчыны уджавны сказка пытшкӧс сьӧрті. Лыддьӧтны роллез сьӧрті. | Рисуйтны серпас. | |
| 5 | «Бӧб зонпиян» сказкаын отирлӧн шынь-серӧм. | 1 | Комбинированнӧй урок. | Геройез характеристика вылын удж. | Лыддьӧтны помӧдз. | |
| **Литературнӧй сказка (3 час)** | | | | | | |
| 6 | М. П. Лихачёв. «»Ӧзъягӧдок» сказкаын поэтическӧй образ. | 1 | Комбинированнӧй урок. | Тӧдны ӧткодьсӧ и не ӧткодьсӧ литературнӧй да народнӧй сказкаэзісь. | Лӧсьӧтны пересказ. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Ордчӧтны народнӧй да литератур<br>Ордчӧтны народнӧй да литературнӧй сказкаэз. | | |
| 7 | Л. Косова «Гажтӧм сина зонка» сказкаын отирлӧн животнӧйез дынӧ отношеннё. | 1 | Комбинированнӧй урок. | Лыддьӧтны роллез сьӧртi очасёрни.<br>Лӧсьӧтны висьт. | Лыддьӧтны помӧдз. Стр. 40, удж 2 | |
| 8 | М. Тарасова «Зарниа ньӧвьёссез» сказкаын вӧр-ва дынӧ отношеннё. | 1 | Комбинированнӧй урок. | Тӧдны ӧткодьсӧ и не ӧткодьсӧ литературнӧй да народнӧй сказкаэзiсь. | Стр. 44, удж 2. | |
| **Коми – пермяцкӧй художественнӧй литературалӧн пондӧтчӧм. (3 час)** | | | | | | |
| 9 | Художественнӧй литература йылiсь. | 1 | Виль материал | Уськӧтны тӧдвыв вылӧ обрядовӧй вежалкннэз.<br>Ордчӧтны фольклорнӧй да художественнӧй литератураись произведеннёэз. | О зло. | |
| 10 | А. Зубовлӧн да М. Лихачёвлӧн кывбуррезын деревнялӧн ассяма олан. | 1 | Комбинированнӧй урок. | Словарь отсӧтӧн аддзыны тӧдтӧм кыввезлiсь вежӧртас.<br>Велӧтчыны лыддьӧтны кывбуррез выразительнӧя. | Выразительнӧй лыддьӧтӧм. | |
| 11 | Н. Попов да Ф. Тараканов кывбуррезын отирлӧн сьӧкыт олан. | 1 | Комбинированнӧй урок. | Правильнӧя аркмӧтны устнӧй да письменнӧй сёрни.<br>Велӧтчыны лыддьӧтны кывбуррез выразительнӧя. | Велӧтны наизусть. | |
| **Гижиссез творчествоын вӧр-ва (4 час)** | | | | | | |
| 12 | В. Я. Баталов «Кыт визывтӧ Тимшор» (Асывся биэз, Говк, Вил пишаль) вӧр-валӧн бытшӧм чужӧм. | 1 | Виль материал | Кужны адззыны ассямасӧ вӧр-валiсь.<br>Адззыны висьтiсь вӧр-валiсь серпассэз и петкӧтны художественнӧй средствоэз. | Стр. 59-60 «Ур» | |
| 13 | В. Я. Баталов «Кыт визывтӧ Тимшор» | 1 | Комбинированнӧй урок. | Кужны адззыны ассямасӧ вӧр-валiсь. | Стр.62 «Туисок» | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ( Пужмалöм, Лымись дугаэз, Чераньвеззэз) вöр-валöн бытшöм чужöм. | | | Адззыны висьтісь вöр-валісь серпассэз и петкöтны художественнöй средствоэз. | | |
| 14 | Л. П. Гуляева «Локтö тулыс», Г. М. Бачева «Чеччö зарни лöз туманын», Н. В. Исаева «Кыдззез золото кисьтömась» кывбуррезын горт мулöн ассяма серпассэз. | 1 | Комбинированнöй урок. | Выразительній лыддьöтöм. Адззыны быд кывбурись художественно-изобразительнöй средствоэз. | Выразительнöй лыддьöтöм на выбор. | |
| 15 | Л. Никитин да И. Минин кывбуррезын морт гöгöрся вöр-валöн мича чужöм. | 1 | Виль материал | Выразительній лыддьöтöм. Адззыны быд кывбурись художественно-изобразительнöй средствоэз, висьтавны нылісь мог кывбурын. | | |
| **Война – ыджыт испытаннё (6 час )** | | | | | | |
| 16 | Фррнтовиккез-поэттэз И. Гагарин « Коми зон-патриот» кывбурын горт му дынö радейтöм | 1 | Виль материал | Выразительній лыддьöтöм. Адззыны быд кывбурись художественно-изобразительнöй средствоэз. Петкöтны кывбуррезлісь шöр дума. | | |
| 17 | Н. Попов «Родина, Чышьянок» кывбурын горт му дынö радейтöм | 1 | Комбинированнöй урок. | Выразительній лыддьöтöм. Адззыны быд кывбурись художественно-изобразительнöй средствоэз. Петкöтны кывбуррезлісь шöр дума. | | |
| 18 | Т. П. Фадеев «Норма понда» висьтын инь-мамлöн война коста сьöкыт удж. | 1 | Комбинированнöй урок. | Кужны правильнöя аркмöтны план. Ордчöтны талунння да война годдэзся сян. | Стр.83-85 лыддьöтны. | |
| 19 | Т. П. Фадеев «Норма понда» висьтын | 1 | Комбинированнöй урок. | Тöдсасьны понятиеöн литературнöй герой. | Стр.92-97 лыддьöтны | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | челядьлӧн война коста сьӧкыт удж. | | | Кужны сетны литературнӧй геройлӧ характеристика. | | |
| 20 | Т. П. Фадеев «Норма понда» висьтын» Митялӧн чорыт мывкыд. | 1 | Комбинированнӧй урок. | Кужны сетны литературнӧй геройлӧ характеристика. Мыччавны сылісь характер. | Стр. 97 удж 2 (рисуйтны серпас висьт дынӧ) | |
| 21 | В. В. Климов «Солдатлӧн лов» висьтын коми отирлӧн традицияэз. | 1 | Комбинированнӧй урок. | Уськӧтны тӧдвыв вылӧ мый сэтшӧм висьт. Лӧсьӧтны вист сетӧм тема вылӧ. | Стр. 101 удж 1. Лӧсьӧтны сообщеннӧ. | |
| **Миян гижиссез челядь понда ( 2 час )** | | | | | | |
| 22 | В. Климов «Помеч» висьтын челядьлӧн ӧтласа удж. | 1 | Комбинированнӧй урок. | Сетны дон коми-пермяккез обычайезлӧ. Кужны аркмӧтны монологическӧй да диалогическӧй сёрни. | Стр. 107, удж 2. | |
| 23 | Л. П. Гуляева «Виль пальто» висьтын семьяын отношеннӧ. | 1 | Комбинированнӧй урок. | Кужны аркмӧтны монологическӧй да диалогическӧй сёрни | Стр. 101, удж 1. | |
| **Оланын пантасьӧм испытаннёэз ( 3 час )** | | | | | | |
| 24 | С. Исаев «Му сотчӧ» висьтын вӧр-ва дорйӧм. | 1 | Комбинированнӧй урок. | Уськӧтны тӧдвылӧ кыдз колӧ видны асьтӧ вӧрын. Лӧсьӧтны геройлӧ характеристика. | Стр112-114 лӧсьӧтны пересказ. Стр. 115, удж 1. | |
| 25 | В. Климов «Македон» висьтын коми-пермяцкӧй деревнялӧн ассяма серпассэз. | 1 | Комбинированнӧй урок. | Морт образ сьӧртi удж. Ордчӧтны геройезлісь мывкыддэз. | Стр. 123, удж 4 | |
| 26 | С. Фадеев «Пашка да Мишка» висьтын нравственнӧй проблемаэз. | 1 | Комбинированнӧй урок. | Кужны аркмӧтны словестнӧй портрет. Лӧсьӧтны висьт юасьӧммез сьӧртi. | Стр. 128, удж 1. | |
| **Шынь-серӧма произведеннёэз ( 3 час )** | | | | | | |
| 27 | М. Вавилин «Дышладор» кывбурын челядьӧс ассяма велӧтӧм. | 1 | Комбинированнӧй урок. | Кужны адззыны произведеннёись нынь-серӧм. Кужны определитны выразительнӧй средствоэз. | Стр. 129-132 выразительнӧй лыддьӧтӧм. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лöсьöтны геройлісь характеристика. | | |
| 28 | С. И. Караваев «Баринок» кывбурын гижисьлöн шынь-серöм. | 1 | Комбинированнöй урок. | Кужны адззыны произведеннёись нынь-серöм. Кужны определитны выразительнöй средствоэз. Лöсьöтны геройлісь характеристика. | Стр. 133-135 выразительнöй лыддьöтöм. | |
| 29 | Ф. С. Истомин «Кыдзи двоечник Егор лымись течис аслыс гор» шынь-серöмлöн мог. | 1 | Комбинированнöй урок. | Кужны адззыны произведеннёись нынь-серöм. Кужны определитны выразительнöй средствоэз. Лöсьöтны геройлісь характеристика. | Стр. 137-140 лыддьчтны. Вайöтны вит пословица удж йылісь. | |
| **Уджыс мортсö быдтö ( 2 час)** | | | | | | |
| 30 | И. Минин « Посок» висьтын öтласа удж. | 1 | Комбинированнöй урок. | Вежöртны и сетны дон произведеннёись геройлöнравственность ладорсянь. | Стр. 146, удж 2. | |
| 31 | М. Вавилин «Сосед» кывбурын удж тема. | 1 | Комбинированнöй урок. | Вежöртны и сетны дон произведеннёись геройлöнравственность ладорсянь. | Стр. 146 выразительнöй лыддьöтöм. | |
| **Öтік родвужись отирлöн литература ( 3 час )** | | | | | | |
| 32 | Е. В. Козлова «Мезд-бедь» висьтын челядьлöн мывкыд. | 1 | Комбинированнöй урок. | Сетны характеристика быд геройлö. | Стр. 152, удж 1, 2. | |
| 33 | Ф. И. Васильев «Рябина, Палльэз» кывбуррезын образнöй кыв. | 1 | Комбинированнöй урок. | Выразительній лыддьöтöм. Адззыны быд кывбурись художественно-изобразительнöй средствоэз. Петкöтны кывбуррезлісь шöр дума. | Велöтны наизусть на выбор. | |
| 34 | Небöг страницаэз вылöт оськöввез. | 1 | Комбинированнöй урок. | Сетны дон асланыс кужöммезлö да тöдöммезлö. | О зло. | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678223829530523927841118606352291866190593675489

Владелец Аникина Наталья Михайловна

Действителен С 13.10.2026 по 13.10.2027