Министерство образования и науки Пермского края
Отдел образования администрации Юсьвинского муниципального округа Пермского края
МБОУ «Юсьвинская средняя общеобразовательная школа имени
народной артистки РФ А.Г.Котельниковой»
филиал «Доеговская основная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УМР _____Т.Н.Вяткина 04.09.2026г.	**УТВЕРЖДЕНО** Директор школы _____Н.М.Аникина Приказ № 6 от 04.09.2026г.

Велӧтчан курслӧн уджалан программа

Коми- пермяцкӧй литература сьӧрті

учебный предмет

2026 – 2027 велӧтчан во

учебный год

6 класс (1 час неделяын)

класс, количество часов в неделю

Гижис коми пермяцкӧй кыв да литература сьӧрті велӧтісь
Калина Наталья Петровна

2026-2027 велӧтчан во

Пояснительная записка

Литература – гуманитарнӧй предметтэз коласісь ӧтік предмет, кӧда отсалӧ зорӧтны да быдтыны бытшӧм, ыджыт сьӧлӧма рам мортӧс, ассис чужанін радейтісьӧс да зорӧтісь-дорйисьӧс. Литература мыччалӧ олансӧ образнӧя, быд ладорсянь, сыкӧт тӧдсасьӧмыс чужтӧ пыдын думаэз, бур чувствоэз да стремленнёэз. Кыдз учебнӧй предмет сія лоӧ вына воспитательнӧй средствоӧн, отсалӧ буржыка вежӧртны олан, зорӧтны челядьын художественнӧй вкус.

Мог: Зорӧтны челядьлісь сёрни, художественнӧй вкус, творческӧй способносттез, сетны нылӧ эстетическӧй вежӧртас.

Литература велӧтӧмын сулалӧны ***ыджыт моггез***:

1. Велӧтікӧ колӧ чужтыны велӧтчиссезын быдкодь бытшӧм, вына чувствоэз. Эстӧн бура отсалӧ выразительнӧя, сьӧлӧмсянь лыддьӧтӧм, художественнӧй произведеннёэз кыв вылын удж.

2. Художественнӧй произведеннёлісь идейно-тематическӧй содержаннӧ осьтікӧ колӧ тӧдсӧтны челядьӧс ас народкӧт, сы история да культураӧн, зорӧтны велӧтчиссезын морт мывкыдісь медколана чертаэз: горт, родвуж, роднӧй му дынӧ радейтӧм; отир дынӧ, удж дынӧ бур отношеннӧ; мир вылӧ, олан вылӧ пыдына да паськыта видзӧтӧм.

3. Литература уроккез коста колӧ велӧтны челядьӧс кужны бӧрйыны литературнӧй произведеннӧ, медбы бытшӧмжыка вежӧртны сійӧ, а эта понда буржыка тӧдны теоретическӧй вежӧртассэз.

Велӧтан предметлӧн ӧтласа характеристика/ Общая характеристика учебного предмета

Коми-пермяцкӧй литература кыдз предмет зэлыта йитӧм коми-пермяцкӧй кыв велӧтӧмкӧт, сёрни зорӧтӧмкӧт. Литература зорӧтӧ рам да юра мортӧс. Сійӧн произведеннёэз бӧрйӧмӧсь сідз, медбы вӧлісӧ челядьлӧ вежӧртанаӧсь ны возраст сьӧрті.

Программа сьӧрті материал янсӧтӧм сэтшӧм торрез вылӧ:

- Коми-пермяцкӧй устнӧй народнӧй творчество (фольклор).
- Коми-пермяцкӧй художественнӧй литература.
- Финно-угорскӧй литератураэзісь произведеннёэз.

Главнӧй предметӧн, кӧда йылісь программаын мунӧ басни, лоӧ художественнӧй литература. 6 класс понда программаӧ пырӧны торья произведеннёэз, гижиссезлӧн дженыт биографияэз нето ныись торрез, литература теория сьӧрті вежӧртассэз. Произведеннёэз торйӧтӧмӧсь велӧтӧм да гортся лыддьӧтӧм понда.

6 классын велӧтӧм понда произведеннёэз бӧрйӧмӧсь тематическӧй принцип сьӧрті,

Коми-пермяцкӧй литература историяись босьтӧмӧсь буржык произведеннёэз, а сідзжӧ программаас пыртӧмӧсь мӧдік финно-угорскӧй литератураэзісь мукӧд произведеннёэз.

Бӧрйӧм произведеннёэз тӧдсӧтӧны челядьӧс коми отирлӧн кӧркӧся да ӧння оланӧн, отсалӧны зорӧтны роднӧй край дынӧ интерес да радейтӧм, осьтӧны быдкодь темаэз: животнӧйез йылісь, мам, семья, комиэз оланын ассямаыс, челядь понда сатирическӧй кывбуррез, Велӧтісь сідзжӧ мыччалӧ, что коми-пермяцкӧй литература лоӧ уна национальностя литературалӧн колана торӧн.

«Литература» предмет велӧтікӧ результаттэз

Личностнӧй результаттэз:

- велӧтчисьлісь, личностьлісь духовно-нравственнӧй качествоэз зорӧтӧм, уна национальностя чужанін дынӧ да мӧдік отиррез культура дынӧ радейтӧм зорӧтӧм;
- велӧтчӧмын вильсӧ тӧдікӧ быдкодь источниккезӧн (словаррез, энциклопедияэз, интернет) уджалӧм (используйтӧм).

Метапредметнӧй результаттэз (предметтэз колясся)

- лэбтыны проблема, сувтӧтны гипотеза кужӧм, ассит позиция доказывайтікӧ аргументтэз адззӧм, устнӧй да письменнӧй сёрниын причинно-следственнӧй йитӧттэз адззӧм, выводдэз керны кужӧм;
- ӧткӧн ассит велӧтчан удж организуйтӧм, сійӧ донтны кужӧм, ассит интерессэзісь кытш адззыны кужӧм (вежӧртны, мый тэныт интересно);
- быдкодь источниккезісь информация адззыны кужӧм, сійӧ анализируйтӧм да используйтӧм.

Предметнӧй результаттэз

Познавательнӧй сфераын

- коми-пермяцкӧй литератураись да фольклорись, сідзжӧ финно-угорскӧй литератураэзісь произведеннёэзын ключевӧй проблемаэз адззӧм;
- литературнӧй произведеннёэз да кад коласісь, кӧр нія гижӧмӧсь, йитӧттэз адззӧм, произведеннёэзын пырся дон адззӧм, нылісь ӧння шыасьӧм, ӧння кадкӧт йитны кужӧм;
- литературнӧй произведеннё бӧрйыны кужӧм: литературнӧй род да жанр тӧдӧм, тема да идея адззӧм, произведеннёись нравственнӧй пафос, геройезлісь характер аддзӧм; ӧтік или кынымкӧ произведеннёись геройезӧс ӧтамӧд сьӧрті – мыйӧн вачкисьӧны, мыйӧн не ӧткодьӧсь – видзӧтӧм (ордчӧтӧм);
- сюжетісь элементтэз, тэчас (композиция), изобразительно-выразительнӧй кыв средствоэз тӧдӧм, произведеннёись идейно-художественнӧй содержаннё осьтӧмын нылісь роль адззӧм (филологическӧй анализісь элементтэз);
- литературнӧй произведеннё бӧрйикӧ литературнӧй терминнэз пыртны кужӧм.

Ценностно-ориентационнӧй сфераын:

- коми-пермяцкӧй литератураись да культураись духовно-нравственнӧй ценносттез дынӧ интерес зорӧтӧм, мӧдік отиррезлӧн культураэз сьӧрті – мый ӧтласа, мый неӧткодь – сы вылӧ видзӧтӧм (ордчӧтӧм);
- коми-пермяцкӧй литератураись произведеннёэз дынӧ ассит отношеннё мыччавны (сёрни пырйӧт) кужӧм, нылӧ дон сетны кужӧм;
- велӧтӧм литературнӧй произведеннёэз (мукӧдпырся) асмозӧн (не сідз, кыдз быдӧнныс) дон сетӧм;
- авторлісь позиция вежӧртӧм, аслат отношеннё сы дынӧ.

Коммуникативнöй сфераын:
- не öткодь жанра произведеннёэз кывзікö нійö вежöртöм, ассит чувствоэз мыччалöмöн нійö лыддьöтöм;
- прозаическöй произведеннёэз или ныись торрез образнöй кылöн висьтасьны кужöм, лыддьöтöм текст сьöрті очакыв видзны кужöм (ответ сетны кужöм), быдкодь устнöй сёрни (монолог) аркмöтны кужöм; кык морт коласын серни нуöтны кужöм (диалог);
- велöтöм произведеннёэзлöн тематика да проблематика сьöрті сочиненнёэз да изложеннёэз гижны кужöм, классын да гортын творческöй удж, литература да öтласа культура темаа рефераттэз гижöм.
Эстетическöй сфераын:
- литература кыдз кыв искусство вежöртöм, литературнöй произведеннёэз эстетическöя (сьöлöмсянь) примитöм;
- кывлісь эстетическöй функция да, художественнöй образзэз аркмöтікö, сылісь роль вежöртöм.

Литература уроккез вылын сёрни зорöтöм сьöрті удж

Литература велöтöм отсалö зорöтны челядьлісь устнöй да письменнöй сёрни. Сёрни зорöтан уджыс мунö быд урок вылын. Эта понда сетсьöны и торья чассэз. Медперво колö вынсьöтны сознательнöя да выразительнöя лыддьöтан навыккез. Велöтісь видзöтö, медбы лыддьöтікö челядьлöн вöлі ятнöя шуöм, медбы нія кужисö янсöтны предложеннёэзын, текстын логическöй ударennёа кыв, керисö паузаэз, лыддьöтісö колана интонацияöн. Абу умöль ошкыны быднёж челядьлісь эмоциональнöя лыддьöтöм – сія отсалö пыдынжыка вежöртны литературнöй произведеннёлісь содержаннё.

Литература уроккез оз туй чулöтны словарнöй уджтöг. Осьтны кывлісь значеннё, мыччавны, кыдз сія вежсис кад сьöрна, кыдз кужömöн сійöн пользуйтчöны гижиссез – ыджыт да важнöй мог, кöда сулалö быд литература урок одзын. Литература уроккез вылын позьö паськыта тöдсöтны челядьöс роднöй кывлöн фразеологическöй богатствоöн да быдкодь изобразительнöй средствоэзöн.

Медперво литература велöтікö велöтчиссезлöн зорамö монологическöй сёрни. Этаö туйдöтö произведеннё текст вылын быдкодь удж: текстсö торрез вылö янсöтöм, быдкодь планнэз лöсьöтöм, текстлісь содержаннё висьтасьöм, изобразительнöй средствоэз адззöм и с.о. Сёрни зорöтömын отсалö сідзжö изложеннёэз да сочиненнёэз вылын удж. Нія öддьönжыксö чулöтсьöны литературнöй произведеннёэз сьöрті. Мукöд коста сочиненнёэз понда сетсьöны и свободнöй темаэз. Творческöй уджжез керикö челядь велалöны анализируйтны литературнöй произведеннё, сетны сылö дон любöй формаын (аннотация, рецензия, отзыв), пользуйтчыны мöдік литератураöн, компьютерöн (лöсьöтны презентацияэз сетöм тема сьöрті, исследовательскöй уджжез и с.о.

Вежöртана, что быдöс эта уджын уна зависитö велöтіссянь: сія тöдö класс да сылісь возможносттез, ачыс бöрйö колана материал, асмозöн чулöтö сёрни зорöтан уроккез.

План сетö основнöй школаын коми-пермяцкöй литература велöтöм понда 204 час: 5 классын – 34 час, 6 классын – 34 час, 7 классын – 34 час, 8 классын – 34 час**,** 9 классын – 68 час.

6 класс (34 часа)

I. **Введеннё – 1 час**

Художественнӧй литература пыр отирлісь олан мыччалӧм. Литературнӧй герой.

Литература теория. Художественнӧй литература йылісь вежӧртас.

II. Устнӧй народнӧй творчество – 2 час

Сьыланкыввез. Частушкаэз.

Том кад да радейтӧм йылісь сьыланкыввез. Семейно-бытовӧйӧсь. Серӧмсора да кулитан сьыланкыввез.

Нывкаэзлӧн да зонкаэзлӧн частушкаэз. Нюжвыла частушкаэз. Серӧмсора да кулитан частушкаэз.

III. Художественнӧй литература

Литература теория. Морт художественнӧй литератураын – 1час

Важ оланісь – 3 час

А. Н. Зубов. Гажажык, комиэз, олӧ. Комиэз – воннэз. Коми мортлӧ.

Псевдоним.

Гижисьӧн коми-пермяккезӧс векся узьӧмись саймыны да лоны оланын чорытжыкӧн, увереннӧйӧн, смевмыны, мунны асланыс туй вылӧт, зорӧтны коми кыв да литература, лыддьӧтны коми книгаэз.

М. П. Лихачёв. Виль оланлань. Вундан кадӧ. Ытшкисян кад.

«Виль оланлань» кывбурын комиэзлӧн виль олан туй вылӧ сувтӧм. Кывбурын виль оланлӧн ассямаыс.

«Вундан кадӧ» кывбурын коллективнӧй удж. Ыб вылын отирлӧн да машинаэзлӧн ӧтласа удж. Арся природалӧн мич.

«Ытшкисян кадӧ» кывбурын отирлӧн коллективнӧй уджын аскодьыс. Ассяма выразительнӧй кыв.

Т. П. Фадеев. Тӧдісь.

Висьтын геройезлӧн мывкыд. Иван дедлӧн образ.

Челядьлӧн олӧм – 8 час

Гижиссезлӧн челядь кадісь серпассэз (В. Рычков, Л. Гуляева)

И. А. Минин. Ва увтын пос.

«Ва увтын пос» кыдз приключенческӧй повесть. Зоночкаэзлӧн мывкыддэз. Дед Петрованлӧн да Пельтӧм Сельколӧн образзэз.

Литература теория. Прозаическӧй да стихотворнӧй сёрни.

Повесть.

В. Климов. Видзчись, деду.

«Видзчись, деду» висьтын Леналӧн образ. Деревня гӧгӧрись вӧр-валӧн мич. Роднӧйез понда нылочкалӧн тӧждӧм.

Литература теория. Конфликт. Портрет.

Вӧрва да морт – 6 час

Н. В. Попов. Роднӧй местаэзын.

Вöр - валöн да гортлöн серпассэз. Деревнялöн көркöся да талуння олан.
Литература теория. Кывбура сёрни йылісь вежöртас. Ритм. Рифма. Двусложнöй (кык слогись) стихотворнöй размеррез.
М. Вавилин. Вöра край.
Кывбурын роднöй край радейтöм. Коми крайын да сы столицаын вежсьöммез. Кывбурлöн ассяма кыв.
С. А. Федосеев. Ар да тöв.
Висьтын вöр-ваын вермасьöммез. Мортлöн вöр-ваköт пессьöмын вын.
В. Исаев. Зыбунын. Челядьлöн животнöйез понда тöждöм, нылö отсöт.
Сьöкыт ситуацияись петны кужöм. Вовалöн да Митялöн образзэз.
Г. Бачева. «Тэ, менам коми муö…» «Жагöник йöр пельöсын пакмö…» «Тöвся шонділöн гöрд дон…»
Кывбуррезын роднöй край да вöр – валöн мича серпассэз. Поэтическöй сёрнилöн средствоэз.
Литература теория. Пейзаж.
Чужанін да горт йылісь – 3час
В. Климов. Россия миян, менам Парма.
Гижисьлöн ыджыт да учöт чужанін дынö радейтöм.
А. Истомина. Парма йылісь сьыланкыв.
Парма кыдз чужанін и оланін, мортлö меддона места. Парма кыдз «Россия пытшкын сьöлöмшöр». Автор гордитчö аслас чужанінöн.
Л. Никитин. «Вот дона менам чужанін…» «Пашмöм юра шонді…»
Кывбуррезын чужанін кыдз мортлö меддона места. Вöр-валöн мич. Гижисьлöн быдöс сы гögöрсяыс дынö рам отношеннё.
Н. Исаева-Бадина. Катшасиннэз. Горадзуль.
Кывбуррезын дзоридззез пыр вöр - ва сьылöтöм. Выразительнöй средствоэзлöн этаын роль.
Ф. Истомин. Пельняннез керöны. Көртала мамököт корось.
Учöт кывбуррезын гортся удж. Челядьлöн эта уджö пай пуктöм.
Литература теория. Метафора.
Шынь-серöма произведеннёэз – 5 час
Л. А. Старцева. Богатöй ар.
Висьтын шынь-серöма геройез. Коми-пермяклöн ассяма мывкыд.
В. В. Климов. Кöр оз шед чери.
Висьтын пöрись чери кыйиссезлöн образзэз. Шынь-серöма висьттэзын геройезлöн мывкыддэз.
В. Я. Баталов. Кыр да варыш. Панько. Арся рытöн.
«Кыр да варыш» висьтын вöрись оліссез образзэзын мортлöн чертаэз. Варыш мывкыдын лёк мортлöн чертаэз.
«Арся рытöн» – köин да дзодзог образзэзын морттэзлöн чертаэз. «Панько» висьтын Ниндуль Сенялöн надз, горш мывкыд.
Басня кыдз литературнöй жанр.

Н. В. Пахоруков. Басняэз. Көч. Курӧг да катша.

Басняэзын дыш, невежӧртісь, хитрӧй отир. Эта вылын сералӧм.

Л. Гуляева. Кык подружка. Ошшасись морттэзлӧн образзэз.

Ӧтік кывпозісь отирлӧн литература – 3 час

И. Г. Торопов. Шуриклӧ шыд.

Коми челядьлӧн война кадся олан. Коми-пермяккезлӧн да комиэзлӧн ӧткодь чертаэз. Федя Мелехинлӧн мывкыд, сылӧн учӧтжык воннэзлӧ отсӧт.

В. Тимин. Чужан кыв. Кывбурын чужан кыв дынӧ отношеннӧ.

Сёрни зорӧтан уроккез понда темаэз:

1. Лӧсьӧтны неыджыт удж «Мый ме тӧдi сьыланкыввезісь коми отирлӧн кӧркӧся олан йылісь», «Менам отирлӧн сьыланкыввезын ассямаыс» темаэз вылӧ.
2. Лӧсьӧтны газетаӧ статья, кӧдаын висьталӧ ассиныт отношеннӧ чужан кыв дынӧ.
3. Керны неыджыт исследовательскӧй удж «Нинкӧм – коми-пермяккезлӧн важся кӧмкӧт» тема вылӧ.
4. Лӧсьӧтны неыджыт висьт «Менам оланісь медгажа и медгажтӧм серпас» тема вылӧ.
5. Лӧсьӧтны главалісь висьт сетӧм план сьӧрті.
6. Сетӧм тор сьӧрті лӧсьӧтны висьт «Таинственнӧй вӧр олӧ аслас оланӧн» тема вылӧ.
7. Дженыта висьтасьны главалісь пытшкӧссӧ.
8. Лӧсьӧтны висьт «Пӧрись отирлӧ менам отсӧт», «Мый йылісь висьтасьӧ фотография», «Менам деревняын оліссез» темаэз сьӧрті.
9. Лӧсьӧтны текст «Мыйӧ велӧтӧ эта неыджыт висьтыс» тема сьӧрті.
10. Ордчӧтны кывбур да художниклісь сетӧм серпас.
11. Тулысся приметаэз сьӧрті аркмӧтны неыджыт небӧг асланыт серпассэзӧн.
12. Лӧсьӧтны висьт «Парма – дона менам горт» тема вылӧ.
13. Гижны сочиненнӧ «Менам дона пельӧсок» или «Менам чужанін» темаэз вылӧ.
14. Лӧсьӧтны презентация «Менам горт» тема вылӧ.
15. Керны исследованнӧ «Поэтлӧн кывбуррезын ассяма кыв».
16. Поэтлісь изобразительнӧй кыввез пыртӧмӧн лӧсьӧтны художниклӧн серпас сьӧрті висьт.
17. Керны неыджыт исследованнӧ «пельнянь» кыв аркмӧм йылісь.
18. Лӧсьӧтны шынь-серӧма висьт «Кыдз ме ӧтпыр гожумнас чериалі» тема вылӧ.
19. Лӧсьӧтны презентация кайез йылісь.
20. Лӧсьӧтны висьт вӧрпиэзлӧн да вӧрпӧткаэзлӧн олан йылісь.

Велӧтны наизусть

1. Г. Бачева. «Тэ, менам коми муӧ…»
2. Л. Никитин. «Вот дона менам чужанін…»
3. Н. Исаева. Катшасиннэз.
4. А. Зубов. Гажажык, комиэз, олӧ.

6 классын велӧтчиссезлӧ колӧ тӧдны:

- мый сэтшӧм фольклор, сьыланкыв да частушка кыдз фольклорлӧн жанр;
- мый сэтшӧм художественнӧй литература, прозаическӧй да стихотворнӧй сёрни, кывбурлӧн ассяма выразительнӧй кыв;
- басня, сылӧн признаккез;
- произведеннёлӧн тема да шӧр дума, литературнӧй герой, портрет, олицетвореннё, эпитет да сравненнё;
- мый сэтшӧм висьт, сюжет, тэчас (композиция);
- мый сэтшӧм юмор;
- авторрезӧс да нылісь произведеннёэз;
- произведеннёэзлісь содержаннё да геройезӧс.

6 классын велӧтчиссезлӧ колӧ кужны:

- висьтасьны подробнӧя, дженыта, бӧрйӧмӧн;
- лӧсьӧтны текст дынӧ план;
- висьтасьны произведеннёись герой йылісь лӧсьӧтӧм план сьӧрті;
- тӧдмавны тема да шӧр дума;
- висьтасьны самостоятельнӧя лыддьӧтӧм произведеннёлісь содержаннё;
- висьтасьны выразительнӧя наизусть велӧтӧм произведеннё.

Коми-пермяцкӧй литература сьӧрті примернӧй тематическӧй план лӧсьӧтӧм сэтшӧм велӧтчан небӧгг сьӧрті:

1. Васькина Т.А., Косова Л.А., Четина М.В. Коми-пермяцкӧй литература. 6класс, Кудымкар, 2011

Календарно-тематическöй планированнё (34 час)

№ п/п	Уроккезлöн темаэз	Чассэз	Уроклöн тип	Урок дынö требованнёэз	Гортся удж	Урок чулöтöм
Введение (1 час)						
1	Художественнöй литература пыр отирлісь олан мыччалöм. Литературнöй герой.	**1**	Комбинированнöй	**Тöдны** мый сэтшöм художественнöй литература **Кужны** выразительнöя лыддьöтны литературнöй произведеннёэз	Оз ло	
Устнöй народнöй творчество (2 час)						
2	Устнöй народнöй творчество. Сьыланкыввезын да частушкаэзын отирлöн удж да радейтöм.	**1**	Сёрни зорöтан урок	**Тöдны** устнöй народнöй творчестволісь аскоддясö, частушкаэзлісь тематика. **Кужны** выразительнöя лыддьöтны сьыланкыввез.	Частушкаэз выразительнöя лыддьöтöм.	
3	Устнöй народнöй творчество. Сьыланкыввезын да частушкаэзын отирлöн удж да радейтöм.	**1**	Сёрни зорöтан урок	**Тöдны** устнöй народнöй творчестволісь аскоддясö, частушкаэзлісь тематика. **Кужны** выразительнöя лыддьöтны сьыланкыввез.	Велöтны наизусть.	
Художественнöй литература. (1 час)						
4	Морт художественнöй литератураын.	**1**	Комбинированнöй	**Тöдны** мый сэтшöм художественнöй литература **Кужны** выразительнöя лыддьöтны литературнöй произведеннёэз	Лыддьöтны мöдпöв, сетны очакыв юасьöммез вылö.	
Важ оланісь. (3 час)						
5	А.Н.Зубов. Кывбуррезын отирлöн сьöкыт олöм.	**1**	Комбинированнöй	**Тöдны** художественнöй литератураын морт мыччалöм; А.Н.Зубовлісь гижан туй.	Выразительнöй лыддьöтöм.	

				Кужны выразительнӧя лыддьӧтны да анализируйтны кывбуррез		
6	М.П.Лихачёв. Кывбуррезын коми йӧзлӧн коллективнӧй удж.	**1**	Комбинированнӧй	**Тӧдны** художественнӧй литератураын морт мыччалӧм; М. П. Лихачёв гижан туй. **Кужны** выразительнӧя лыддьӧтны да анализируйтны кывбуррез.	Велӧтны наизусть.	
7	Т.П.Фадеев «Тӧдісь» висьтын важ кадӧ олӧм да обычайез.	**1**	Комбинированнӧй	**Тӧдны** Т.П.Фадеевлісь олан да гижан туй. **Кужны** отвечайтны проблемнӧй юасьӧммез вылӧ.	Лыддьӧтны помӧдз, лӧсьӧтны вит юасьӧм текст сьӧрті.	
Челядьлӧн олӧм (13 час)						
8	В. Рычков висьттэзын челядь кадісь серпассэз *(«Гажа гожум» , «Гажтӧм юӧр»)*	1	Комбинированнӧй	**Тӧдны** Виктор Рычковлӧн рассказлісь «Гажа гожум», «Гажтӧм юӧр» содержаннӧ. **Кужны** составитны устнӧй пересказ; отвечайтны проблемнӧй юасьӧммез вылӧ	С. 40-42 керны перессказ	
9	Л.Гуляева висьттэзын челядь кадісь серпассэз (*«Медгажа лун», «Гажтӧм лун»)*	1	Комбинированнӧй	**Тӧдны** Людмила Гуляева рассказісь «Медгажа лун», «Гажтӧм лун» содержаннӧ. **Кужны** составитны устнӧй пересказ; отвечайтны проблемнӧй юасьӧммез вылӧ	С. 43-46 керны пересказ.	
10	И.А.Минин «Ва увтын пос». (Беда эна нывкаэзкӧт. «Серёжкалӧн настроеннёыс абу») челядьлӧн гожся каникуллэз пондӧтчӧм.	1	Комбинированнӧй	**Тӧдны** И.А.Мининлісь олан до гижан туй; повестьлісь вежӧртас. **Кужны** составитны устнӧй пересказ; составитны юасьӧммез глава дынӧ.	«Тӧдтӧм баб» Стр. 55- 57	
11	И.А.Минин «Ва увтын пос». («Кӧр чериыс оз кокав». Невежӧртана	1	Комбинированнӧй	**Тӧдны** главалісь содержаннӧ.	«Умӧлик олан», стр. 62-65	

	басни») повестьын Серёжкалӧн да Витальколӧн приключеннёэз.			**Кужны** составитны устнӧй пересказ; отвечайтны проблемнӧй юасьӧммез вылӧ		
12	И.А.Минин «Ва увтын пос». («Виль лун - виль делоэз». Мый понда павкис Ӧльӧшкалӧ») повестьын Серёжкалӧн да Витальколӧн приключеннёэз.	1	Комбинированнӧй	**Тӧдны** главалісь содержаннё. **Кужны** составитны устнӧй пересказ; отвечайтны проблемнӧй юасьӧммез вылӧ	«Гажтӧм думаэз. Талисман» Стр. 71- 75	
13	И.А.Минин «Ва увтын пос». («Виль тӧдсаэз», «Герой могила дынын») повестьын зоночкаэзлӧн приключеннёэз.	1	Комбинированнӧй	**Тӧдны** главалісь содержаннё. **Кужны** составитны устнӧй пересказ; отвечайтны проблемнӧй юасьӧммез вылӧ	«Мыля нійӧ нуӧтіс Пельтӧм Селько». Ӧльӧшкалӧ ӧддьӧн умӧль»Стр. 80-85	
14	И.А.Минин «Ва увтын пос». (Важ мельница сайын», «Монастырскӧй расын») повестьын зоночкаэзлӧн приключеннёэз.	1	Комбинированнӧй	**Тӧдны** главалісь содержаннё. **Кужны** составитны устнӧй пересказ; отвечайтны проблемнӧй юасьӧммез вылӧ	«Нюрыс косьмӧма». Стр. 90-92	
15	И.А.Минин «Ва увтын пос». («Разведка пондӧтчӧ») повестьын зоночкаэзлӧн приключеннёэз.	1	Комбинированнӧй	**Тӧдны** главалісь содержаннё. **Кужны** составитны устнӧй пересказ; отвечайтны проблемнӧй юасьӧммез вылӧ	«Пыдӧстӧм нюр сайын». Стр. 101-107	
16	И.А.Минин «Ва увтын послӧн» тайна.	1	Комбинированнӧй	**Тӧдны** главалісь содержаннё.	Кӧр эта вӧлі. С. 115-119	

	(«Бедолага», «Ва увтын пос»).			**Кужны** составитны устнӧй пересказ; отвечайтны проблемнӧй юасьӧммез вылӧ		
17	И.А.Минин «Ва увтын пос». («Ӧльӧшка пондіс баитны») повестьын Серёжкалӧн да Витальколӧн приключеннёэз.	1	Комбинированнӧй	**Тӧдны** главалісь содержаннё. **Кужны** составитны устнӧй пересказ; отвечайтны проблемнӧй юасьӧммез вылӧ	С. 125-127 Мый эшӧ висьталіс Ӧльӧшка.	
18	И.А.Минин «Ва увтын пос» («Тревога! Тревога!» Быдӧс лоас бур» повестьын зоночкаэзлӧн приключеннёэз.	1	Комбинированнӧй	**Тӧдны** главалісь содержаннё. **Кужны** составитны устнӧй пересказ; отвечайтны проблемнӧй юасьӧммез вылӧ	«Старуха шедіс. С. 133-138	
19	И.А.Минин «Ва увтын пос». («Бӧра Важ мельница сайын». «Вот сія врагыс») ассяма пытшкӧс.	1	Комбинированнӧй	**Тӧдны** главалісь содержаннё. **Кужны** составитны устнӧй пересказ; отвечайтны проблемнӧй юасьӧммез вылӧ	Сочиненнё «Повестьлӧн мӧдкодь пом»	
20	В.В.Климов «Видзчись, деду» висьтын геройлӧн рам да вежӧра мывкыд	1	Комбинированнӧй	**Тӧдны** В.В.Климовлісь олан да гижан туй. **Кужны** составитны устнӧй пересказ; выразительняя лыддьӧтны гленитчӧм торрнез; отвечайтны проблемнӧй юасьӧммез вылӧ	Перессказ.	
Вӧрва да морт (4 час)						
21	Н.В. Попов «Роднӧй местаэзын» кывбурын деревнялӧн олӧм	1	Комбинированнӧй	**Тӧдны** Н.В.Поповлісь олан да гижан туй; кывбура сёрни йылісь вежӧртас. **Кужны** анализируйтны «Роднӧй местаэзын» кывбур.	Кывбура сёрни йылісь вежӧртас	
22	М.Д.Вавилин «Вӧра край» кывбурын горт мулӧн чужӧм	1	Комбинированнӧй	**Тӧдны** М.Д.Вавилинлісь олан да гижан туй.	С. А. Фесеев «Ар да тӧв»	

				Кужны анализируйтны «Вöра край» кывбур.		
23	В. И. Исаев «Зыбунын» висьтын подалö отсöт	1	Комбинированнöй	**Тöдны** В.И.Исаевлісь олан да гижан туй. **Кужны** опишитны геройлісь вывтыр лыддьöтöм сьöрті.	Рассказ «Зыбунын» мöдік герой нимсянь висьтасьöм»	
24	Г. М. Бачева «Кывбуррезын» вöр-валöн ассяма.	1	Комбинированнöй	**Тöдны** Г. М. Бачевлöн олан да гижан туй. **Кужны** анализируйтны кывбур.	Стр. 183, вел. наизусть	
Чужанін да горт йылісь (3 час)						
25	В.Климов «Россия миян, менам Парма…» кывбурын дона месталöн образ.	1	Комбинированнöй	**Тöдны** «Россия миян, менам Парма…» кывбурлісь содержаннё. **Кужны** выразительнöя лыддьöтны; анализируйтны «Россия миян, менам Парма…» кывбур.	Выр.лыд. на выбор.	
26	Л. Е. Никитин «Вот дона менам чужанін…», «Пашмöм бра шонді…» кывбуррезын Пармалöн образ.	1	Комбинированнöй	**Тöдны** Л. Е. Никитинлісь олан да гижан туй. **Кужны** выразительнöя лыддьöтны; анализируйтны кывбуррез.	Выраз. лыд	
27	Н. В. Исаева «Горадзуль», «Катшасиннэз» Ф. С. Истомин «Пельняннез керöны» дона пельöсоклöн ассяма.		Комбинированнöй	**Тöдны** Н. В. Исаевалісь да Ф. С. Истоминлісь олан да гижан туй. **Кужны** выразительнöя лыддьöтны; анализируйтны кывбуррез.	Вел. наиз. «Катшасиннэз»	
Шынь-серöма произведеннёэз. (6 час)						

28	Л.А.Старцева «Богатӧй ар» висьтын коми мортлӧн ассяма кыв да мывкыд	1	Комбинированнӧй	**Тӧдны** Л.А.Старцевалісь (Косова) олан да гижан туй. **Кужны** объяснитны, мыля автор бӧрйис рассказлӧ сэтшӧм юрним; кыдз йитсьӧ пытшкӧс сэтшӧм юрнимкӧт.	Гижны, кытшӧм урожай вӧлі эта арӧ гортын.	
29	В. Климов «Кӧр оз шед чери» висьтын шынь-серӧм мывкыда геройез.	1	Комбинированнӧй	**Тӧдны** В. Климовлісь олан да гижан туй. **Кужны** ордчӧтны висьтісь геройезӧс; висьтавны основнӧй дума; сетны характеристика геройезлӧ ны поступоккез сьӧрті.	Перессказ.	
30	В.Я.Баталов «Кыр да варыш», «Арся рытӧн» произведеннёэзын быль да сказка.	1	Комбинированнӧй	**Тӧдны** В.Я.Баталовлӧст олан да гижан туй. **Кужны** ордчӧтны висьтісь геройезӧс; висьтавны основнӧй дума; сетны характеристика геройезлӧ ны поступоккез сьӧрті.	«Панько» С. 217-220, кужны висьтась ны	
31	Н.В.Пахоруковлӧн да Л.Гуляевалӧн басняэзын сералӧм	1	Комбинированнӧй	**Тӧдны** баснялісь вежӧртас; Н.В.Пахоруковлісь олан да гижан туй. **Кужны** выразительнӧя лыддьӧтны басняэз; адззыны нылісь мораль.	С. 222-226, выр.лыд. 1 наизусть	
32	И. Г. Торопов «Шуриклӧ шыд» висьтын челядьлӧн война кадӧ сьӧкыт олӧм.	**1**	Комбинированнӧй	**Тӧдны** И. Г. Тороповлісь олан да гижан туй. **Кужны** ордчӧтны висьтісь геройезӧс; висьтавны основнӧй дума; сетны характеристика геройезлӧ ны поступоккез сьӧрті.	Лыддьӧтыштны, юасьӧммез вылӧ сетны очакыв.	

33	Горт понда произведеннёэз лыддьӧтӧм.		Комбинированнӧй	**Кужны** выразительнӧя лыддьӧтны; анализируйтны кывбуррез.	Выразительнӧй лыддьӧтӧм.	
34	Во сьӧрна велӧтӧмсӧ тӧдвылӧ уськӧтӧм		Урок- повтореннё	Уськӧтны тӧдвылӧ во сьчрна велӧтӧмсӧ.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678223829530523927841118606352291866190593675489

Владелец Аникина Наталья Михайловна

Действителен С 13.10.2026 по 13.10.2027