Министерство образования и науки Пермского края
Отдел образования администрации Юсьвинского муниципального округа Пермского края
МБОУ «Юсьвинская средняя общеобразовательная школа имени
народной артистки РФ А.Г.Котельниковой»
филиал «Доеговская основная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УМР _____Т.Н.Вяткина 04.09.2026г.	**УТВЕРЖДЕНО** Директор школы_____Н.М.Аникина Приказ № 6 от 04.09.2026г.

Велӧтчан курслӧн уджалан программа

Коми- пермяцкӧй литература сьӧрті

учебный предмет

2026 – 2027 велӧтчан во

учебный год

7 класс (1 час неделяын)

класс, количество часов в неделю

Гижис коми пермяцкӧй кыв да литература сьӧрті велӧтісь
Вавилина Ирина Александровна

2026-2027 велӧтчан во

Пояснительнӧй записка

Литература – гуманитарнӧй предметтэз коласісь ӧтік предмет, кӧда отсалӧ зорӧтны да быдтыны бытшӧм, ыджыт сьӧлӧма рам мортӧс, ассис чужанін радейтісьӧс да зорӧтісь-дорйисьӧс. Литература мыччалӧ олансӧ образнӧя, быд ладорсянь, сыкӧт тӧдсасьӧмыс чужтӧ пыдын думаэз, бур чувствоэз да стремленнёэз. Кыдз учебнӧй предмет сія лоӧ вына воспитательнӧй средствоӧн, отсалӧ буржыка вежӧртны олан, зорӧтны челядьын художественнӧй вкус.

Мог: Зорӧтны челядьлісь сёрни, художественнӧй вкус, творческӧй способносттез, сетны нылӧ эстетическӧй вежӧртас.

Литература велӧтӧмын сулалӧны ***ыджыт моггез***:

1. Велӧтікӧ колӧ чужтыны велӧтчиссезын быдкодь бытшӧм, вына чувствоэз. Эстӧн бура отсалӧ выразительнӧя, сьӧлӧмсянь лыддьӧтӧм, художественнӧй произведеннёэз кыв вылын удж.
2. Художественнӧй произведеннёлісь идейно-тематическӧй содержаннӧ осьтікӧ колӧ тӧдсӧтны челядьӧс ас народкӧт, сы история да культураӧн, зорӧтны велӧтчиссезын морт мывкыдісь медколана чертаэз: горт, родвуж, роднӧй му дынӧ радейтӧм; отир дынӧ, удж дынӧ бур отношеннӧ; мир вылӧ, олан вылӧ пыдына да паськыта видзӧтӧм.
3. Литература уроккез коста колӧ велӧтны челядьӧс кужны бӧрйыны литературнӧй произведеннӧ, медбы бытшӧмжыка вежӧртны сійӧ, а эта понда буржыка тӧдны теоретическӧй вежӧртассэз.

Велӧтан предметлӧн ӧтласа характеристика

Коми-пермяцкӧй литература кыдз предмет зэлыта йитӧм коми-пермяцкӧй кыв велӧтӧмкӧт, сёрни зорӧтӧмкӧт. Литература зорӧтӧ рам да юра мортӧс. Сійӧн произведеннёэз бӧрйӧмӧсь сідз, медбы вӧлісӧ челядьлӧ вежӧртанаӧсь ны возраст сьӧрті.

Программа сьӧрті материал янсӧтӧм сэтшӧм торрез вылӧ:

- Коми-пермяцкӧй устнӧй народнӧй творчество (фольклор).
- Коми-пермяцкӧй художественнӧй литература.
- Финно-угорскӧй литератураэзісь произведеннёэз.

Главнӧй предметӧн, кӧда йылісь программаын мунӧ басни, лоӧ художественнӧй литература. 7 класс понда программаӧ пырӧны торья произведеннёэз, гижиссезлӧн дженыт биографияэз нето ныись торрез, литература теория сьӧрті вежӧртассэз. Произведеннёэз торйӧтӧмӧсь велӧтӧм да гортся лыддьӧтӧм понда.

7 классын велӧтӧм понда произведеннёэз бӧрйӧмӧсь историко- литературнӧй да жанровӧй принциппез сьӧрті,

Коми-пермяцкӧй литература историяись босьтӧмӧсь буржык произведеннёэз, а сідзжӧ программаас пыртӧмӧсь мӧдік финно-угорскӧй литератураэзісь мукӧд произведеннёэз.

Бӧрйӧм произведеннёэз тӧдсӧтӧны челядьӧс коми отирлӧн кӧркӧся да ӧння оланӧн, отсалӧны зорӧтны роднӧй край дынӧ интерес да радейтӧм, осьтӧны быдкодь темаэз: одзжыкся олан, отирлӧн удж, челядь кад, роднӧй крайлӧн вӧр-ва да сы дынӧ отношеннӧ. 7 класс понда

уна произведеннёэз босьтӧмась ӧння кадся литератураись. Литература уроккез вылын велӧтісь туйдӧтӧ челядьӧс адззыны произведеннёын авторскчй позиция, сетны произведеннёлӧ дон, вежӧртны сылісь ассямасӧ. Колӧ, медбы велӧтчиссез кужисӧ произведеннё йылясь бура, сӧстӧма висьтасьны, медбы лыддьӧтӧмыс вылӧ нылӧн шыасис сьӧлчм, аркмис асланыс дзар.

Велӧтісь сідзжӧ мыччалӧ, что коми – пермяцкчй литература лоӧ уна национальностя литературалӧн колана тор.

«Литература» предмет велӧтікӧ результаттэз

Личностнӧй результаттэз:

- велӧтчисьлісь, личностьлісь духовно-нравственнӧй качествоэз зорӧтӧм, уна национальностя чужанін дынӧ да мӧдік отиррез культура дынӧ радейтӧм зорӧтӧм;
- велӧтчӧмын вильсӧ тӧдікӧ быдкодь источниккезӧн (словаррез, энциклопедияэз, интернет) уджалӧм (используйтӧм).

Метапредметнӧй результаттэз (предметтэз колясся)

- лэбтыны проблема, сувтӧтны гипотеза кужӧм, ассит позиция доказывайтікӧ аргументтэз адззӧм, устнӧй да письменнӧй сёрниын причинно-следственнӧй йитӧттэз адззӧм, выводдэз керны кужӧм;
- ӧткӧн ассит велӧтчан удж организуйтӧм, сійӧ донтны кужӧм, ассит интерессэзісь кытш адззыны кужӧм (вежӧртны, мый тэныт интересно);
- быдкодь источниккезісь информация адззыны кужӧм, сійӧ анализируйтӧм да используйтӧм.

Предметнӧй результаттэз

Познавательнӧй сфераын

- коми-пермяцкӧй литератураись да фольклорись, сідзжӧ финно-угорскӧй литератураэзісь произведеннёэзын ключевӧй проблемаэз адззӧм;
- литературнӧй произведеннёэз да кад коласісь, кӧр нія гижӧмӧсь, йитӧттэз адззӧм, произведеннёэзын пырся дон адззӧм, нылісь ӧння шыасьӧм, ӧння кадкӧт йитны кужӧм;
- литературнӧй произведеннё бӧрйыны кужӧм: литературнӧй род да жанр тӧдӧм, тема да идея адззӧм, произведеннёись нравственнӧй пафос, геройезлісь характер аддзӧм; ӧтік или кынымкӧ произведеннёись геройезӧс ӧтамӧд сьӧрті – мыйӧн вачкисьӧны, мыйӧн не ӧткодьӧсь – видзӧтӧм (ордчӧтӧм);
- сюжетісь элементтэз, тэчас (композиция), изобразительно-выразительнӧй кыв средствоэз тӧдӧм, произведеннёись идейно-художественнӧй содержаннё осьтӧмын нылісь роль адззӧм (филологическӧй анализісь элементтэз);
- литературнӧй произведеннё бӧрйикӧ литературнӧй терминнэз пыртны кужӧм.

Ценностно-ориентационнӧй сфераын:

- коми-пермяцкӧй литератураись да культураись духовно-нравственнӧй ценносттез дынӧ интерес зорӧтӧм, мӧдік отиррезлӧн культураэз сьӧрті – мый ӧтласа, мый неӧткодь – сы вылӧ видзӧтӧм (ордчӧтӧм);
- коми-пермяцкӧй литератураись произведеннёэз дынӧ ассит отношеннё мыччавны (сёрни пырйӧт) кужӧм, нылӧ дон сетны кужӧм;
- велӧтӧм литературнӧй произведеннёэз (мукӧдпырся) асмозӧн (не сідз, кыдз быдӧнныс) дон сетӧм;

- авторлісь позиция вежӧртӧм, аслат отношеннӗ сы дынӧ.

Коммуникативнӧй сфераын:

- не ӧткодь жанра произведеннӗэз кывзікӧ нійӧ вежӧртӧм, ассит чувствоэз мыччалӧмӧн нійӧ лыддьӧтӧм;
- прозаическӧй произведеннӗэз или ныись торрез образнӧй кылӧн висьтасьны кужӧм, лыддьӧтӧм текст сьӧрті очакыв видзны кужӧм (ответ сетны кужӧм), быдкодь устнӧй сёрни (монолог) аркмӧтны кужӧм; кык морт коласын серни нуӧтны кужӧм (диалог);
- велӧтӧм произведеннӗэзлӧн тематика да проблематика сьӧрті сочиненнӗэз да изложеннӗэз гижны кужӧм, классын да гортын творческӧй удж, литература да ӧтласа культура темаа рефераттэз гижӧм.

Эстетическӧй сфераын:

- литература кыдз кыв искусство вежӧртӧм, литературнӧй произведеннӗэз эстетическӧя (сьӧлӧмсянь) примитӧм;
- кывлісь эстетическӧй функция да, художественнӧй образзэз аркмӧтікӧ, сылісь роль вежӧртӧм.

Литература уроккез вылын сёрни зорӧтӧм сьӧрті удж

Литература велӧтӧм отсалӧ зорӧтны челядьлісь устнӧй да письменнӧй сёрни. Сёрни зорӧтан уджыс мунӧ быд урок вылын. Эта понда сетсьӧны и торья чассэз. Медперво колӧ вынсьӧтны сознательнӧя да выразительнӧя лыддьӧтан навыккез. Велӧтісь видзӧтӧ, медбы лыддьӧтікӧ челядьлӧн вӧлі ятнӧя шуӧм, медбы нія кужисӧ янсӧтны предложеннӗэзын, текстын логическӧй удареннёа кыв, керисӧ паузаэз, лыддьӧтісӧ колана интонацияӧн. Абу умӧль ошкыны быднёж челядьлісь эмоциональнӧя лыддьӧтӧм – сія отсалӧ пыдынжыка вежӧртны литературнӧй произведеннёлісь содержаннӗ.

Литература уроккез оз туй чулӧтны словарнӧй уджтӧг. Осьтны кывлісь значеннӗ, мыччавны, кыдз сія вежсис кад сьӧрна, кыдз кужӧмӧн сійӧн пользуйтчӧны гижиссез – ыджыт да важнӧй мог, кӧда сулалӧ быд литература урок одзын. Литература уроккез вылын позьӧ паськыта тӧдсӧтны челядьӧс роднӧй кывлӧн фразеологическӧй богатствоӧн да быдкодь изобразительнӧй средствоэзӧн.

Медперво литература велӧтікӧ велӧтчиссезлӧн зорамӧ монологическӧй сёрни. Этаӧ туйдӧтӧ произведеннӗ текст вылын быдкодь удж: текстсӧ торрез вылӧ янсӧтӧм, быдкодь планнэз лӧсьӧтӧм, текстлісь содержаннӗ висьтасьӧм, изобразительнӧй средствоэз адззӧм и с.о. Сёрни зорӧтӧмын отсалӧ сідзжӧ изложеннӗэз да сочиненнӗэз вылын удж. Нія ӧддьӧнжыксӧ чулӧтсьӧны литературнӧй произведеннӗэз сьӧрті. Мукӧд коста сочиненнӗэз понда сетсьӧны и свободнӧй темаэз. Творческӧй уджжез керикӧ челядь велалӧны анализируйтны литературнӧй произведеннӗ, сетны сылӧ дон любӧй формаын (аннотация, рецензия, отзыв), пользуйтчыны мӧдік литератураӧн, компьютерӧн (лӧсьӧтны презентацияэз сетӧм тема сьӧрті, исследовательскӧй уджжез и с.о.

Вежӧртана, что быдӧс эта уджын уна зависитӧ велӧтіссянь: сія тӧдӧ класс да сылісь возможносттез, ачыс бӧрйӧ колана материал, асмозӧн чулӧтӧ сёрни зорӧтан уроккез.

Литература теория сьӧрті вежӧртассэз вылын удж.

Литература теория сьӧрті основнӧй вежӧртассэз сетсьӧны произведеннёэз велӧтікӧ. Нія отсалӧны вежӧртны произведеннёэзлісь содержаннё да художественнӧй ладорсяняс ассямасӧ. Программаын висьталӧм, кытшӧм теоретико-литературнӧй вежӧртассэз колӧ сетны сизимӧт классын. Муköд сведеннёэз классісь клссӧ повторяйтчӧны, сетсьӧны паськытжыка да пыдынжыка.

7 классын велӧтӧны:

- УНТ да художественнӧй литература йылісь вежӧртас;
- произведеннёэзлӧн шӧр дума, тема, автор;
- произведеннёлӧн течас, сюжет;
- прозаическӧй да стихотворнӧй сёрни;
- литературнӧй герой, художественнӧй образ;
- поэтическӧй кыв: сравненнё, олицетвореннё, эпитет, метафора, аллегория, ритм, рифма;
- стихотворнӧй размер;
- литературалӧн роддэз да жанррез: эпос (висьт, басня, очерк, повесть, роман), лирика (кывбур, сонет, ода, сьыланкыв, элегия, поэма), драма (комедия, трагедия, драма);
- произведеннёлӧн основнӧй компоненттэз: повествованнё, портрет, пейзаж, интерьер, характеристика, диалог;
- литература кыдз искусство;
- художественнӧй литературалӧн кыв;
- гижисьлӧн кыв йылісь вежӧртас;
- художественнӧй перевод йылісь вежӧртас;

Кӧр велӧтчиссез бура тӧдӧны да вежӧртӧны литература сьӧрті теория, нія кужӧмӧн анализируйтӧны быд произведеннё, ныля абу сьӧкыт сетны дон гижисьлӧн творчестволӧ.

План сетӧ основнӧй школаын коми-пермяцкӧй литература велӧтӧм вылӧ 7 классын – 34 час.

7 класс (34 час)

Пыртас – 1 час.

Коми гижиссезлӧн көсйӧммез велӧтчиссез понда.

Устнӧй народній творчество – 2 час.

Коми-пермяк увтырын обряддэз да обрядовӧй поэзия.

Сьыланкыввез: лирическӧйӧсь, трудовӧйӧсь, корасян обрядісь. Кӧрткыввез.

Художественнӧй литература – 11 час.

Литературалӧн роддэз да жанррез йылісь. (Эпос, лирика, драма).

А. Н. Зубов. «Виль туй вылӧт» поэмаын инькалӧн семьяын олан кокньӧтӧм понда пессьӧм.

«Виль туй вылӧт» поэмаын иньпӧлӧслӧн виль туй.
М. П. Лихачёв «Козинтӧг» поэмаын томмезлӧн вильмоза олӧм.
«Козинтӧг» поэмаын корасьӧм обряд.
«Козинтӧг» поэмаын важ да виль колассын пессьӧм.
«Козинтӧг» поэмаын виль кадлӧн пассэз.
«Козинтӧг» поэмалӧн ассяма геройез и ассяма кыв.
С. И. Караваев «Анна Хомякова» - лирическӧй поэма. (Пондітам сьывны, Гӧрд косинка).
Аннулӧн олан мог. (Чужис боевӧй штаб, Деревня вӧрзис, Кинкӧ бузнитіс-лыйис.)
«Анну жӧ отирас олӧ»

Лирика род. Лирическӧй жанррез.- 4 час

Лирическій жанррез йылісь вежӧртас. Кывбуррез – иньдӧттэз.
С. И. Караваев «Ой тэ, Иньва» да мӧдік кывбуррезын горт му да отир сьылӧтӧм.
М. Д. Вавилин- коми му сьылӧтісь.
Ф. С. Истомин да А. Истоминалӧн кывбуррезын томмезлӧн радейтӧм

Эпос род. Эпическӧй жанррез. – 15 час

В. В. Климов «Гавкалӧн бедь» Великӧй Отечественнӧй война коста отирлӧн сьӧкыт олан.
«Гавкалӧн бедь» повестись геройезлӧн вӧр дынӧ отношеннӧ.
Произведеннёӧ письмо пыртӧм кыдз художественнӧй приём.
«Гавкалӧн бедь» повестьын челядьлӧн отсӧт.
Внекласснӧй лыддьӧтӧм сьӧрті урок. Роч кыв вылӧ выджӧтӧм произведеннелӧн ассямаыс (В. Климов. «Богатырская палица»
Т. П. Фадеев «Тупӧссез».
В. И. Канюков «Смев морт»
С. А. Федосеев «Кытӧн морт, сэтӧн чёрт».
В. Я. Баталов «Борда пу», «Пӧрӧм пуоккез», «Юлӧн мелодия».
А. И. Шадрин «Вӧрлӧн синнэз», «Бытшкисяна козин», «Октябрься вӧрын».
Т. П. Фадеев «Ме оланісь», Гижисьлӧн автобиографияись.

Драма род. Драматическӧй жанррез.- 2 час

Н. М. Бормотов «Полісь нывка».
Во сьӧрті итоггез керӧм.

Календарно-тематическöй планированнё (34 час)

№ п /п	Уроккезлöн темаэз	Час сэз	Уроклöн тип	Урок дынö требованнёэз	Гортся удж	Урок чулöтöм
Пыртас (1 час.)						
1	Коми гижиссезлöн көсйöммез велöтчиссез понда.	1	Комбинированнöй урок	**Тöдсасьны** виль небögöн да сы пытшкöсöн.	Оз ло	
Устнöй народнöй творчество (2 час).						
2	Коми-пермяк увтырын обряддэз да обрядовöй поэзия.	1	Комбинированнöй урок	**Тöдсасьны** коми-пермяккез обряддэзöн да обычайезöн. Керны сообщеннё.	Керны сообщеннё бöрйöм обряд йылісь	
3	Сьыланкыввез: лирическöйöсь, трудовöйöсь, корасян обрядісь. Körткыввез.	1	Комбинированнöй урок	**Тöдны** устнöй народнöй творчестволіс аскоддясö, частушкаэзліс тематика. **Кужны** выразительнöя лыддьöтны сьыланкыввез.	Стр. 14, удж 1.	
Художественнöй литература (11 час).						
4	Литературалöн роддэз да жанррез йылісь. (Эпос, лирика, драма).	1	Виль материал.	**Тöдсасьны** литературалöн роддэз да жанррезöн. **Кужны** торйöтны нийö öтамöд дынісь.	Керны конспект	
5	А. Н. Зубов «Виль туй вылöт» поэмаын инькалöн семьяын олан кокньöтöм понда пессьöм.	1	Виль тема	**Тöдсасьны** А. Н. Зубов олантуйöн да сы поэмаöн. **Кужны** петкöтны поэмаліс тема да шöр дума.	Велöтны наизусть поэмаись тор.	
6	А. Н. Зубов «Виль туй вылöт» поэмаын иньпöлöслöн виль туй.	1	Комбинированнöй урок	**Кужны** висьтасьны поэмаись цитатаэз отсöтöн инькалöн сьöкыт олан йылісь. Адззыны изобразительнöй средствоэз, кчдна осьтöны геройезліс мывкыд.	Стр. 31, удж 2	

7	М. П. Лихачёв «Козинтӧг» поэмаын томмезлӧн вильмоза олӧм.	1	Виль тема	**Тӧдсасьны** М. П. Лихачёв олантуйӧн да сы поэмаӧн. **Кужны** лӧсьӧтны геройезлӧ характеристика. Петкӧтны текстісь выразительнӧй кыввез.	Стр. 43-49 лыддьӧтны, сетны очакыв юасьӧммез вылӧ.	
8	М. П. Лихачёв «Козинтӧг» поэмаын корасьӧм обряд.	1	Комбинированнӧй урок	**Тӧдсасьны** коми пермяккез обряддэзӧн. **Кужны** анализируйтны корасян обряд.	Керны сообщеннё «Корасьӧм» обряд йылісь.	
9	М. П. Лихачёв «Козинтӧг» поэмаын важ да виль колассын пессьӧм.	1	Комбинированнӧй урок	**Тӧдсасьны** терминӧн *конфликт.* **Кужны** сетны характеристика поэмаись геройлӧ.	Стр. 57-62 лыддьӧтны, сетны очакыв юасьӧммез вылӧ.	
10	М. П. Лихачёв «Козинтӧг» поэмаын виль кадлӧн пассэз.	1	Комбинированнӧй урок	**Кужны** адззыны поэмаись важсӧ да вильсӧ. Ордчӧтны нійӧ.	Стр. 68, удж 7.	
11	М. П. Лихачёв «Козинтӧг» поэмалӧн ассяма геройез и ассяма кыв.	1	Комбинированнӧй урок	**Тӧдсасьны** терминӧн *сюжет.* **Кужны** бӧрйыны сетӧм план сьӧрті поэмаліс сюжет.	Стр. 68, удж 1,2.	
12	С. И. Караваев «Анна Хомякова» - лирическӧй поэма. (Пондітам сьывны, Гӧрд косинка).	1	Виль тема.	**Тӧдсасьны** С. И, Караваев олантуйӧн да сы поэмаӧн. **Кужны** адззыны изобразительнӧй кыввез поэмаись.	Стр. 80-84 (Сьӧд мокинын) лыддьӧтны, сетны очакыв юасьӧммез вылӧ.	
13	Аннулӧн олан мог. (Чужис боевӧй штаб, Деревня вӧрзис, Кинкӧ бузнитіс-лыйис.)	1	Комбинированнӧй урок	**Кужны** уджавны небӧг сьӧрті, адззыны ответтэз юасьӧммез вылӧ. Адззыны колана информация небӧгись, подробнчя висьтасьны лыддьӧтӧмсӧ или кывзӧмсӧ, сувтӧтны план.	Стр. 94-99 (Думаэз тыртісӧ юр, Душа корӧ сьывны) лыддьӧтны, сетны очакыв юасьӧммез вылӧ.	
14	«Анну жӧ отирас олӧ»	1	Комбинированнӧй урок	**Кужны** сетны дон геройезлӧн поступоккезлӧ, событиеэзлӧ.,	Велӧтны наизусть гленитчана тор.	

				адззыны произведеннё кывліс ассямасö.		
Лирика род. Лирическöй жанррез. (4 час)						
15	Лирическій жанррез йылісь вежöртас. Кывбуррез – иньдöттэз.	1	Виль материал.	**Тöдсасьны** лирика да лирическöй герой понятиеэзöн. Кывбур – иньдöттэзöн. **Кужны** висьтавны кывбуррезын лирическöй герой йылöсь, нылöсь ассямасö.	Стр. 112, удж 1.	
16	С. И. Караваев «Ой тэ, Иньва» да мöдік кывбуррезын горт му да отир сьылöтöм.	1	Комбинированнöй урок	**Тöдсасьны** С. И. Караваев олан туйöн да сы кывбурöн. **Кужны** лыддьöтны спмосточтельнöя.	Стр. 116, удж 1.	
17	М. Д. Вавилин- коми му сьылöтісь. Олан да кывбуррез.	1	Комбинированнöй урок	**Тöдсасьны** М. Д. Вавилин олан туйöн да сы кывбуррезöн. **Кужны** адззыны художественнöй приёммез кывбурись. Сетны очакыв проблемнöй юпсьöммез вылö.	Стр. 123 велöтны наизусть.	
18	Ф. С. Истомин да А. Истоминалöн кывбуррезын томмезлöн радейтöм.	1	Комбинированнöй урок	**Тöдсасьны** куим слога стихотворнчй размерöн. **Кужны** адззыны кывбуррезісь художественнöй средствоэз.	Стр. 127-128 выразительнöй лыддьöтöм.	
Эпос род. Эпическöй жанррез. – 11 час						
19	В. В. Климов «Гавкалöн бедь» Великöй Отечественнöй война коста отирлöн сьöкыт олан.	1	Виль материал	Уськöтны дöтвылö В. В. Климовлісь олан туй. **Кужны** адззыны текстісь война йылісь баитан деталлез. Ордчöтны серпас да сы дынö лöсялан эпизод повестись.	Лыддьöтны главасö помöдз. Керны пересказ.	

20	«Гавкалӧн бедь» повестись геройезлӧн вӧр дынӧ отношеннӗ.	1	Комбинированнӧй урок	**Тӧдсасьны** вӧр йылісь гижӧм торрезӧн. **Кужны** адззыны изобразительнӧй кыввез.	Лыддьӧтны главасӧ помӧдз. Стр. 158, удж 4.	
21	Произведеннёӧ письмо пыртӧм кыдз художественнӧй приём.	1	Комбинированнӧй урок	**Тӧдсасьны** письмоӧн. **Кужны** ордчӧтны сійӧ В. Сухомлинскӧй письмоӧн.	Лыддьӧтны главасӧ помӧдз.	
22	«Гавкалӧн бедь» повестьын челядьлӧн отсӧт.	1	Комбинированнӧй урок	**Тӧдсасьны** «Автобиографическӧй произведеннёэз» статьяӧн. **Кужны** лӧсьӧтны характеристика Тури Петялӧ. Петкӧтны повестись гижисьлісь образ.	Готовитчыны контрольнӧй удж дынӧ повесть сьӧрті.	
23	Внекласснӧй лыддьӧтӧм сьӧрті урок. Роч кыв вылӧ вуджӧтӧм произведеннелӧн ассямаыс (В. Климов. «Богатырская палица»	1	Комбинированнӧй урок			
24	Т. П. Фадеев «Тупӧссез» висьтын Великӧй Отечественнӧй война коста отирлӧн сьӧкыт олан.	1	Комбинированнӧй урок	**Тӧдсасьны** гижись олан туйӧн интернет да статьяэз отсӧтӧн. **Кужны** лӧсьӧтны презентация «Деревня Великӧй Отечественнӧй война воэзӧ»	Лыддьӧтны помӧдз.	
25	«Тупӧссез» висьтын война годдэзся серпассэз.	1	Комбинированнӧй урок	**Кужны** лӧсьӧтны характеристика геройезлӧ, вайӧтны эта кад йылісь примеррез мӧдік произведеннёэзісь.	Лӧсьӧтны презентация «Деревня Великӧй Отечественнӧй война воэзӧ»	
26	Внекласснӧй лыддьӧтӧм сьӧрті урок. Автобиографическӧй произведеннё . В. В. Козлов «Митька»	1	Комбинированнӧй урок			

27	В. И. Канюков «Смев морт» висьтын бурыс да умӧльыс.	1	Комбинированнӧй урок	**Тӧдсасьны** гижись олан туйӧн да сы висьтӧн. **Кужны** сетны характеристика геройлӧ.	Стр. 223, удж 4.	
28	С. А. Федосеев «Кытӧн морт, сэтӧн чёрт» висьтын сералӧм.	1	Комбинированнӧй урок	**Тӧдсасьны** «Литературнӧй произведеннёын рам да лёк сералӧм» статьяӧн. Уськӧтны тӧдвылӧ гижисьлісь олан туй.	Стр. 226, удж 2.	
29	В. Я. Баталов «Борда пу», «Пӧрӧм пуоккез», «Юлӧн мелодия» висьттэзын вӧр-валӧн серпассэз.	1	Комбинированнӧй урок	Уськӧтны тӧдвылӧ гижисьлісь олантуй.	Лӧсьӧтны отзыв В. Баталовлісь лыддьӧтӧм произведеннё йылісь.	
30	А. И. Шадрин «Вӧрлӧн синнэз», «Бытшкисяна козин», «Октябрься вӧрын» висьттэзын вр-ва.	1	Комбинированнӧй урок	Уськӧтны тӧдвылӧ гижисьлісь олантуй. **Кужны** петкӧтны дженыт висьттэзісь изобразительнӧй средствоэз.	Стр. 236, удж 1.	
31	Т. П. Фадеев «Ме оланісь», Гижисьлӧн автобиографияись серпассэз.	1	Комбинированнӧй урок			
32	Н. М. Бормотов «Полісь нывка» комедияын быдкодь характера геройез.	1	Комбинированнӧй урок	**Тӧдсасьны** гижись олан туйӧн да сы висьтӧн. «Очерк» статьяӧн. **Кужны** сетны характеристика пьесаись геройезлӧ, лӧсьӧтны «Ме оланісь» очерк сьӧрті гижисьлӧн челядь кад йылісь висьт.	Гижны очерк ас йывсиныс. Велітчыны лддьӧтны роллез сьӧрті.	
33	Внекласснӧй лыддьӧтӧм сьӧрті урок. Медбӧрья годдэзӧ петӧм литератураись очерккез.	1	Комбинированнӧй урок			
Драма род. Драматическӧй жанррез.- 1 час						

34	Во сьӧрна итоггез керӧм	1	Итоговӧй урок			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678223829530523927841118606352291866190593675489

Владелец Аникина Наталья Михайловна

Действителен С 13.10.2026 по 13.10.2027