Министерство образования и науки Пермского края
Отдел образования администрации Юсьвинского муниципального округа Пермского края
МБОУ «Юсьвинская средняя общеобразовательная школа имени
народной артистки РФ А.Г.Котельниковой»
филиал «Доеговская основная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УМР _____Т.Н.Вяткина 04.09.2026г.	**УТВЕРЖДЕНО** Директор школы _____Н.М.Аникина Приказ № 6 от 04.09.2026г.

Велӧтчан курслӧн уджалан программа

Коми- пермяцкӧй литература сьӧрті

учебный предмет

2026 – 2027 велӧтчан во

учебный год

9 класс (0,5 час неделяын)

класс, количество часов в неделю

Гижис коми пермяцкӧй кыв да литература сьӧрті велӧтісь
Вавилина Ирина Александровна

2026-2027 велӧтчан во

Программалöн пыртöс

Коми-пермяцкöй литература сьöрті öння программа лöсьöтöм Федеральнöй государственнöй образовательнöй стандарт требованнёэз сьöрті да основнöй общöй образованнёлöн примернöй программаись литература предмет сьöрті. Коми литература сьöрті уджалан программа 9 класс понда

аркмӧтӧм коми-пермяцкӧй литература программа сьӧрті. Авторрез: Т.А.Васькина, Л.А. Косова, М.В. Четина. КГАОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт усовершенствования учителей». Кудымкар, 2013. Сія юӧртчӧ основнӧй ӧтласа образованнё понда велӧтчиссезлісь пыр колана кужӧммез (УУД) зорӧтан программа дынӧ да начальнӧй школаын коми-пермяцкӧй литература велӧтан программа дынӧ – зорӧтӧ одзлань коми-пермяцкӧй литература да литература теория материал, кӧдӧн велӧтчиссез невна тӧдсасисӧ начальнӧй школаын. 9 класс понда программа сідзжӧ йитӧм велӧтчиссезлӧн психологическӧй да возрастнӧй ассямаӧн. Велӧтсьӧны произведеннёэз, кӧдна вежӧртанаӧсь велӧтчиссез понда содержаннё сьӧрті, асланыс идейно-тематическӧй да художественнӧй ладорсянь.

Основнӧй ӧтласа образованнёись моггез судзӧтӧмын литература предметлӧн пай

Литература – гуманитарнӧй предметтэз коласісь ӧтік предмет, кӧда отсалӧ зорӧтны да быдтыны бытшӧм, ыджыт сьӧлӧма рам мортӧс, ассис чужанін радейтісьӧс да зорӧтісь-дорйисьӧс. Литература мыччалӧ олансӧ образнӧя, быд ладорсянь, сыкӧт тӧдсасьӧмыс чужтӧ пыдын думаэз, бур чувствоэз да стремленнёэз. Кыдз учебнӧй предмет сія лоӧ вына воспитательнӧй средствоӧн, отсалӧ буржыка вежӧртны олан, зорӧтны челядьын художественнӧй вкус. Литература велӧтӧмын сулалӧны ***ыджыт моггез***.

Ӧткӧ, велӧтікӧ колӧ чужтыны велӧтчиссезын быдкодь бытшӧм, вына чувствоэз. Эстӧн бура отсалӧ выразительнӧя, сьӧлӧмсянь лыддьӧтӧм, художественнӧй произведеннёэз кыв вылын удж.

Мӧдкӧ, художественнӧй произведеннёлісь идейно-тематическӧй содержаннё осьтікӧ колӧ тӧдсӧтны челядьӧс ас народкӧт, сы история да культураӧн, зорӧтны велӧтчиссезын морт мывкыдісь медколана чертаэз: горт, родвуж, роднӧй му дынӧ радейтӧм; отир дынӧ, удж дынӧ бур отношеннё; мир вылӧ, олан вылӧ пыдына да паськыта видзӧтӧм.

Куимӧткӧ, художественнӧй литература велӧтікӧ колӧ зорӧтны челядьлісь сёрни, художественнӧй вкус, творческӧй способносттез, сетны нылӧ эстетическӧй вежӧртас.

Нёльӧткӧ, литература уроккез коста колӧ велӧтны челядьӧс кужны бӧрйыны литературнӧй произведеннё, медбы бытшӧмжыка вежӧртны сійӧ, а эта понда буржыка тӧдны теоретическӧй вежӧртассэз.

Велӧтан предметлӧн ӧтласа характеристика

/ Общая характеристика учебного предмета/

Коми-пермяцкӧй литература кыдз предмет зэлыта йитӧм коми-пермяцкӧй кыв велӧтӧмкӧт, сёрни зорӧтӧмкӧт. Литература зорӧтӧ рам да юра мортӧс. Сійӧн произведеннёэз бӧрйӧмӧсь сідз, медбы быд классын вӧлісӧ челядьлӧ вежӧртанаӧсь ны возраст сьӧрті.

Программа сьӧрті быд класс понда материал янсӧтӧм сэтшӧм торрез вылӧ:

Коми-пермяцкӧй художественнӧй литература.

Финно-угорскӧй литератураэзісь произведеннёэз.

Программаын 9 классын 1 час сетӧм вводнӧй уроккез вылӧ. Программа пыдына тӧдсӧтӧ фольклорӧн. Фольклор, мӧднёж устнӧй народнӧй творчество, отсалӧ тӧдмавны роднӧй литературалісь пондӧтчӧм, паськыта мыччалӧ отирлісь история да олан: фольклорнӧй произведеннёэз интереснӧйӧсь асланыс содержаннё да кыв сьӧрті.

Главнӧй предметӧн, кӧда йылісь программаын мунӧ басни, лоӧ художественнӧй литература. 9 класс понда программаӧ пырӧны торья произведеннёэз, гижиссезлӧн дженыт биографияэз нето ныись торрез, литература теория сьӧрті вежӧртассэз. Произведеннёэз торйӧтӧмӧсь велӧтӧм да гортся лыддьӧтӧм понда.

9 классын – историко-литературнӧй да жанровӧй принциппез сьӧрті.

Коми-пермяцкӧй литература историяись босьтӧмӧсь буржык произведеннёэз, а сідзжӧ программаас пыртӧмӧсь мӧдік финно-угорскӧй литератураэзісь муköд произведеннёэз.

Бӧрйӧм произведеннёэз тӧдсӧтӧны челядьӧс коми отирлӧн кӧркӧся да ӧння оланӧн, отсалӧны зорӧтны роднӧй край дынӧ интерес да радейтӧм, осьтӧны быдкодь темаэз: 9 классын одзжыкся олан, отирлӧн удж, челядь кад, роднӧй крайлӧн вӧр-ва да сы дынӧ отношеннё, животнӧйез йылісь, мам, семья, комиэз оланын ассямаыс, челядь понда сатирическӧй кывбуррез, **9 класс** понда уна произведеннёэз босьтӧмӧсь ӧння кадся литератураись. Литература уроккез вылын велӧтісь туйдӧтӧ челядьӧс адззыны произведеннёын авторскӧй позиция, сетны произведеннёлӧ дон, вежӧртны сыись ассямасӧ. Колӧ, медбы велӧтчиссез кужисӧ гижӧт (произведеннё) йылісь бура, сӧстӧма висьтасьны, медбы лыддьӧтӧмыс вылӧ нылӧн шыасис сьӧлӧм, аркмис асланыс дзар.

Велӧтісь сідзжӧ мыччалӧ, что коми-пермяцкӧй литература лоӧ уна национальностя литературалӧн колана торӧн.

«Литература» предмет велӧтікӧ результаттэз

Личностнӧй результаттэз:

- велӧтчисьлісь, личностьлісь духовно-нравственнӧй качествоэз зорӧтӧм, уна национальностя чужанін дынӧ да мӧдік отиррез культура дынӧ радейтӧм зорӧтӧм;
- велӧтчӧмын вильсӧ тӧдікӧ быдкодь источниккезӧн (словаррез, энциклопедияэз, интернет) уджалӧм (используйтӧм).

Метапредметнӧй результаттэз (предметтэз колясся)

- лэбтыны проблема, сувтӧтны гипотеза кужӧм, ассит позиция доказывайтікӧ аргументтэз адззӧм, устнӧй да письменнӧй сёрниын причинно-следственнӧй йитӧттэз адззӧм, выводдэз керны кужӧм;
- ӧткӧн ассит велӧтчан удж организуйтӧм, сійӧ донтны кужӧм, ассит интерессэзісь кытш адззыны кужӧм (вежӧртны, мый тэныт интересно);
- быдкодь источниккезісь информация адззыны кужӧм, сійӧ анализируйтӧм да используйтӧм.

Предметнӧй результаттэз

Познавательнӧй сфераын:

- коми-пермяцкӧй литератураись да фольклорись, сідзжӧ финно-угорскӧй литератураэзісь произведеннёэзын ключевӧй проблемаэз адззӧм;
- литературнӧй произведеннёэз да кад коласісь, кӧр нія гижӧмӧсь, йитӧттэз адззӧм, произведеннёэзын пырся дон адззӧм, нылісь ӧння шыасьӧм, ӧння кадкӧт йитны кужӧм;
- литературнӧй произведеннё бӧрйыны кужӧм: литературнӧй род да жанр тӧдӧм, тема да идея адззӧм, произведеннёись нравственнӧй пафос, геройезлісь характер аддзӧм; ӧтік или кынымкӧ произведеннёись геройезӧс ӧтамӧд сьӧрті – мыйӧн вачкисьӧны, мыйӧн не ӧткодьӧсь – видзӧтӧм (ордчӧтӧм);
- сюжетісь элементтэз, тэчас (композиция), изобразительно-выразительнӧй кыв средствоэз тӧдӧм, произведеннёись идейно-художественнӧй содержаннё осьтӧмын нылісь роль адззӧм (филологическӧй анализісь элементтэз);
- литературнӧй произведеннё бӧрйикӧ литературнӧй терминнэз пыртны кужӧм.

Ценностно-ориентационнӧй сфераын:

- коми-пермяцкӧй литератураись да культураись духовно-нравственнӧй ценносттез дынӧ интерес зорӧтӧм, мӧдік отиррезлӧн культураэз сьӧрті – мый ӧтласа, мый неӧткодь – сы вылӧ видзӧтӧм (ордчӧтӧм);
- коми-пермяцкӧй литератураись произведеннёэз дынӧ ассит отношеннё мыччавны (сёрни пырйӧт) кужӧм, нылӧ дон сетны кужӧм;

- велӧтӧм литературнӧй произведеннёэз (мукӧдпырся) асмозӧн (не сідз, кыдз быдӧнныс) дон сетӧм;
- авторлісь позиция вежӧртӧм, аслат отношеннё сы дынӧ.

Коммуникативнӧй сфераын:

- не ӧткодь жанра произведеннёэз кывзікӧ нійӧ вежӧртӧм, ассит чувствоэз мыччалӧмӧн нійӧ лыддьӧтӧм;
- прозаическӧй произведеннёэз или ныись торрез образнӧй кылӧн висьтасьны кужӧм, лыддьӧтӧм текст сьӧрті очакыв видзны кужӧм (ответ сетны кужӧм), быдкодь устнӧй сёрни (монолог) аркмӧтны кужӧм; кык морт коласын серни нуӧтны кужӧм (диалог);
- велӧтӧм произведеннёэзлӧн тематика да проблематика сьӧрті сочиненнёэз да изложеннёэз гижны кужӧм, классын да гортын творческӧй удж, литература да ӧтласа культура темаа рефераттэз гижӧм.

Эстетическӧй сфераын:

- литература кыдз кыв искусство вежӧртӧм, литературнӧй произведеннёэз эстетическӧя (сьӧлӧмсянь) примитӧм;
- кывлісь эстетическӧй функция да, художественнӧй образзэз аркмӧтікӧ, сылісь роль вежӧртӧм.

Литература уроккез вылын сёрни зорӧтӧм сьӧрті удж

Литература велӧтӧм отсалӧ зорӧтны челядьлісь устнӧй да письменнӧй сёрни. Сёрни зорӧтан уджыс мунӧ быд урок вылын. Эта понда сетсьӧны и торья чассэз. Медперво колӧ вынсьӧтны сознательнӧя да выразительнӧя лыддьӧтан навыккез. Велӧтісь видзӧтӧ, медбы лыддьӧтікӧ челядьлӧн вӧлі ятнӧя шуӧм, медбы нія кужисӧ янсӧтны предложеннёэзын, текстын логическӧй ударенньа кыв, керисӧ паузаэз, лыддьӧтісӧ колана интонацияӧн. Абу умӧль ошкыны быднёж челядьлісь эмоциональнӧя лыддьӧтӧм – сія отсалӧ пыдынжыка вежӧртны литературнӧй произведеннёлісь содержаннё.

Литература уроккез оз туй чулӧтны словарнӧй уджтӧг. Осьтны кывлісь значеннё, мыччавны, кыдз сія вежсис кад сьӧрна, кыдз кужӧмӧн сійӧн пользуйтчӧны гижиссез – ыджыт да важнӧй мог, кӧда сулалӧ быд литература урок одзын. Литература уроккез вылын позьӧ паськыта тӧдсӧтны челядьӧс роднӧй кывлӧн фразеологическӧй богатствоӧн да быдкодь изобразительнӧй средствоэзӧн.

Медперво литература велӧтікӧ велӧтчиссезлӧн зорамӧ монологическӧй сёрни. Этаӧ туйдӧтӧ произведеннё текст вылын быдкодь удж: текстсӧ торрез вылӧ янсӧтӧм, быдкодь планнэз лӧсьӧтӧм, текстлісь содержаннё висьтасьӧм, изобразительнӧй средствоэз адззӧм и с.о.

Сёрни зорӧтӧмын отсалӧ сідзжӧ изложеннёэз да сочиненнёэз вылын удж. Нія ӧддьӧнжыксӧ чулӧтсьӧны литературнӧй произведеннёэз сьӧрті. Мукӧд коста сочиненнёэз понда сетсьӧны и свободнӧй темаэз. Творческӧй уджжез керикӧ челядь велалӧны анализируйтны литературнӧй произведеннё, сетны сылӧ дон любӧй формаын (аннотация, рецензия, отзыв), пользуйтчыны мӧдік литератураӧн, компьютерӧн (лӧсьӧтны презентацияэз сетӧм тема сьӧрті, исследовательскӧй уджжез и с. о.) Вежӧртана, что быдӧс эта уджын уна зависитӧ велӧтіссянь: сія тӧдӧ класс да сылісь возможносттез, ачыс бӧрйӧ колана материал, асмозӧн чулӧтӧ сёрни зорӧтан уроккез.

Литература теория сьӧрті вежӧртассэз вылын удж

Литература теория сьӧрті основнӧй вежӧртассэз сетсьӧны произведеннёэз велӧтікӧ. Нія отсалӧны вежӧртны произведеннёлісь содержаннё да художественнӧй ладорлісь ассямасӧ. Программаын висьталӧм, кытшӧм теоретико-литературнӧй вежӧртассэз колӧ сетны быд классын. Мукӧд сведеннёэз классісь классӧ повторяйтчӧны, сетсьӧны паськытжыка да пыдынжыка.

9 классын велӧтсьӧны то кытшӧм сведеннёэз:

- художественнӧй литература йылісь вежӧртас;
- произведеннёлӧн тема, шӧр дума, автор;

- произведеннёлӧн тэчас, сюжет;
- прозаическӧй да стихотворнӧй сёрни;
- литературнӧй герой, художественнӧй образ;
- поэтическӧй кыв: сравненнё, эпитет, метафора, олицетвореннё, аллегория, ритм, рифма;
- стихотворнӧй размер;
- литературалӧн роддэз да жанррез: эпос (висьт, басня, очерк, повесть, роман), лирика (кывбур, сонет, ода, сьыланкыв, элегия, поэма), драма (комедия, трагедия, драма);
- произведеннёлӧн основнӧй компоненттэз: повествованнё, портрет, пейзаж, интерьер, характеристика, диалог;
- литература кыдз искусство;
- художественнӧй литературалӧн кыв;
- гижисьлӧн кыв йылісь вежӧртас;
- художественнӧй перевод йылісь вежӧртас.

Кӧр велӧтчиссез бура тӧдӧны да вежӧртӧны литература сьӧрті теория, нія кужӧмӧн анализируйтӧны быд произведеннё, нылӧ абу сьӧкыт сетны дон гижисьлӧн творчестволӧ.

Литература да мӧдік предметтэз коласын йитсьӧм

Коми-пермяцкӧй литература велӧтӧмыс топыта йитсьӧ роднӧй кыв велӧтӧмкӧт: литература уроккез коста мунӧ произведеннё кыв вылын ыджыт удж.

Роднӧй литература велӧтӧмын отсалас и роч литература велӧтӧм, роч литератураись босьтӧмӧсь быдӧс литературоведческӧй терминнэз.

Литература уроккез вылын коланаӧсь мукӧд историческӧй да географическӧй сведеннёэз – нійӧ велӧтісьлӧ колӧ кужны адззыны да пыртны уроккезӧ. Литература уроккез сьӧкыт чулӧтны изобразительнӧй искусство произведеннёэзтӧг, а сідзжӧ музыкальнӧй произведеннёэзтӧг. Энӧ произведеннёэсӧ велӧтісь босьтӧ сы понда, медбы нія отсалісӧ буржыка осьтны литературнӧй произведеннёлісь содержаннё.

Гортся лыддьӧтӧм

Программа тшӧктӧ велӧтісьӧс бытшӧма туйдӧтны гортся лыддьӧтӧм дынӧ. Гортся лыддьӧтӧм да бӧрйӧм понда сетӧмӧсь торья произведеннёэз да часссэз.

Велӧтісьлӧ колӧ тӧдны, кыдз и мый лыддьӧтны челядьлӧ, йитны гортся лыддьӧтӧмсӧ роднӧй литература сьӧрті внекласснӧй уджкӧт. Оз ков ордйыны и виль произведеннёэз, кӧдна петӧны годісь годӧ, но озӧна пырӧ программаӧ.

Программа сьӧрті сетсьӧ 68 час, вежӧм велӧтчан план сьӧрті 17 час.

Велӧтны наизусть.

1. КараваевС. Михаил Лихачёвлӧ.
2. Баталов В.Я. Югдікӧ (тор «Кыдз Тима керис дӧмӧт»).
3. Истомин Ф.С.Олёна (1 тор).
4. Истомина А.Ю. Сонеттэзісь кытш (1 кытш).

Сёрни зорӧтан уроккез чулӧтӧм понда темаэз

1. Висьт-презентация «М. Лихачёв кыдз гижись и кыдз морт», « И.Минин – гижись, роднӧй край сьылӧтісь».
2. Литературно-критическӧй статья сьӧрті тезиссэз.

3. Лӧсьӧтны очерк «Т. Фадеев – Парма му радейтісь и сьылӧтісь».

4. Исследовательскӧй удж «Миян округын Т. Фадеев нимӧн йитӧм местаэз», «Кыдз аркмисӧ миян деревняэзлӧн ниммез», «А. Истомина да О. Жданович творчествоын философскӧй темаэз», «Бичирок» журналлӧн олан туй».

5. Проект «Т.Фадеевлӧн челядь понда висьттэзӧн небӧг»,

6. Литературно-критическӧй статья сьӧрті авторкӧт очасёрни.

7. Висьт серпас да художественнӧй произведеннё сьӧрті (ордчӧтны лӧсьӧтӧм план сьӧрті).

8. Бӧрьяна текст лӧсьӧтӧм (Ф. Истоминлісь «Кӧть горзы, кӧть серав» пьеса велӧтікӧ «Сэк только мортнас шусьӧ морт, кӧр сылӧн совесть эм и горт».

Колӧ я велӧтны роднӧй кыв да литература.

Вӧр – миян богатство.

Миян деревняэзын кусӧм биэз.

Зорам, роднӧй литература.

9. Реферат лӧсьӧтӧм.

10. Ӧтік «Иньва» журналлӧн обзор.

11. Лыддьӧтӧм небӧг вылӧ рецензия гижӧм.

9 классісь велӧтчиссезлӧ колӧ тӧдны:

- коми-пермяцкӧй литература – финно-угорскӧй литературалӧн тор;
- гижиссез йылісь да ны произведеннёэз йылісь критическӧй статьяэзісь медважнӧй моменттэз, статьяэзлісь авторрезӧс;
- произведеннёэзын мыччалӧм эпохалісь ассямасӧ;
- велӧтӧм произведеннёэзлісь сюжет, композициялісь ассямасӧ, образзэзлісь система;
- велӧтӧм произведеннёэзлӧн примеррез вылын типическӧй характер йылісь вежӧртас;
- гижисьлісь аскодя стиль;
- литературалӧн оланын общественнӧй роль.

9 классын велӧтчиссезлӧ колӧ кужны:

I

- сетны характеристика велӧтӧм произведеннёись литературнӧй геройлӧ, ордчӧтны геройезӧс ӧтік и кынымкӧ произведеннёись;
- тӧдмавны кывбурись ассямасӧ: размер, ритм, рифма, строфа. Мыччавны художественнӧй произведеннёлісь эпохаӧт йитсьӧм;
- анализируйтны литературнӧй произведеннё содержаннё да форма ладорсянь;
- велӧтӧм произведеннёлӧ сетны дон литературно-критическӧй статьяэз сьӧрті;
- тӧдмавны сюжетлісь, композициялісь, образзэзлісь система, кывлісь изобразительно-выразительнӧй средствоэз.

II

- выразительнӧя лыддьӧтны художественнӧй произведеннёэз;
- лӧсьӧтны устнӧй да письменнӧй висьт понда план;

- гижны велӧтӧм произведеннӗ сьӧрті или кынымкӧ произведеннӗ сьӧрті проблемнӧй характера сочиненнёэз, индивидуальнӧй да групповӧй характеристикаэз, лӧсьӧтны бӧрьяна текстгэз;
- лӧсьӧтны доклад или реферат литературнӧй тема вылӧ;
- гижны рецензия самостоятельнӧя лыддьӧтӧм книга вылӧ, видзӧтӧм кинофильм вылӧ, телепередача вылӧ, спектакль вылӧ, серпас да музыка вылӧ.

Основнӧй школаись выпускниклӧн модель:

1.Личностнӧй результаттэз:

– Радейтӧ ассис Чужанін, уна национальностя государство.
– Гордитчӧ Чужанінлӧн историяӧн, радейтӧ кыв, ас отирлісь культура, традицияэз, обычайез.
– Лыддисьӧ мӧдік мортлӧн мненнёкӧт.
– Донтӧ мӧдік национальностя отирлісь культура, вера, традицияэз.
– Берегитӧ асгӧгӧрся вӧр - ва.
– Вежӧртӧ общество оланын семьялісь роль.
– Зорӧтӧ эстетическӧй сознаннӗ отирлӧн художественнӧй наследие пырйӧт, творческӧй удж пырйӧт.

2.Метапредметнӧй результаттэз:

– Кужӧ самостоятельнӧя сувтӧтны ас велӧтчӧмын моггез.
– Кужӧ адззыны моггез судзӧтӧм понда способбез.
– Кужӧ донтны ассис удж, контролируйтны асьсӧ.
– Лӧсьӧтӧ логическӧй рассужденнӗ лыддьӧтӧм сьӧрті.
– Планируйтӧ ассис удж.
– Лӧсьӧтӧ устнӧй и письменнӧй монологическӧй сёрни, а сідзжӧ бытшӧма участвуйтӧ очасёрниын.

3. Предметнӧй результаттэз:

– Вежӧртӧ велӧтӧм произведеннёись медшӧр проблемаэз.
–Вежӧртӧ литературнӧй произведеннёлісь кадкӧт йитсьӧм.
– Кужӧ бӧрйыны литературнӧй произведеннӗ: тӧдмавны жанр, петкӧтны тема да шӧр дума, сетны геройезлӧ характеристика, ордчӧтны геройезӧс ӧтік да уна произведеннёэзісь.
– Сетӧ дон лыддьӧтӧм произведеннёлӧ.
– Кужӧ висьтасьны лыддьӧтӧм произведеннёлісь содержаннӗ, образнӧй средствоэзӧн.
– Кужӧ гижны изложеннёэз да сочиненнёэз велӧтӧм произведеннёэз сьӧрті.

Календарно-тематическӧй планированнӗ (17 час)

№ п/п	Темаэз	Ч.	Теоретическӧй вопроссэз	Сёрни зортӧм	Дата

Пыртас. Художественнӧй литература – (17 часов)					
1.	Кыдз чужӧ литература. Кыдз аркмӧны кывбуррез. Коми-пермяцкӧй литератураын туйколассэз да тшупӧттэз. Михаил Павлович Лихачёв – талантливӧй гижись. Роман «Менам зон». Стречалун – гажа праздник (гл.1-2, с.12-21). Гожумся страда. Срокӧ (гл.3-5,с.21-36). Яран Гаврил ордын олӧм (гл.6-7,с.36-43). Мый сэтшӧм революция? (гл.8,с.44-49). Медодзза радейтӧм (гл.9,с.49-54). Ефрем(гл.10,с.54-63).	1	Роман йылісь понятие		
	«Быдмӧмыт тэ, Мирош, бура быдмӧмыт…»гл.11-12,с.63-69). «Свобода!..» Гражданскӧй война да медодзза бой (гл.13-15,с.70-77). Отступленнё (гл.16-18,с.77-85). Сер посадын чочкоммезлӧн порядок (гл.19,с.85-93). Гӧрддэзлӧн наступленнё (гл.20,с.93-98). Пантасьӧм (гл.20-21,с.98-105).	1			
		1		Сочиненнё М.П.Лихачёв роман сьӧрті «Менам зон».	
	А.К.Ермаков «Кин кинӧс кӧмӧтас», «Оланыс ма кӧра». А.Ермаков произведеннёэзлӧн кыв. Л.Косова.	1			
	И.А.Минин «Шоныт кеписсез» И.А.Минин «Вижлок Пронялӧн медбӧрья ой» Т.П.Фадеев – профессиональнӧй гижись. Т.П.Фадеев «Медодзза пантасьӧм» В.В.Климов «Покров лунӧ». В.В.Климов «Медбӧрья туй».	1	Коми-пермяцкӧй литератураын висьт зоралӧм	Висьт-презентация «И.А.Минин – гижись, роднӧй край сьылӧтіс»	
	В.Я.Баталов «Югдікӧ». 1 тор. Налимашорын (1,2,3гл., с.174-190). Виль местаын(4-8гл., с.191-200).	1	Роман-дилогия.		

	Локтіс тулыс (9-10гл.,с.200-208).				
	2 тор. Клад (1-13гл.,с.208-217). 3 тор.Виль туй вылӧ(1-4гл.. с.217-224). Гражданскӧй война(5-9гл..с.225-245). «Югдікӧ» роман йылісь.	1			
	Ф.С.Истомин «Олёна». Поэмалӧн фольклорнӧй основа. Символлэз. Васильлӧн да Олёналӧн радейтӧм. Басӧк поэтическӧй кыв.	1			
	А.Ю.Истомина . Сонеттэзісь «Кытш». А.Ю.Истомина «Менам гортӧ – уджын мыдзӧм инька», «Ыбшаррез», «Стиххез менам – чочком кайез».	1	Сонет йылісь вежӧртас. Сонет – пыдын содержаннёа кывбур. Сылӧн жанр, форма, темаэз(морт-морт, морт-природа, морт-олӧм-кулӧм, морт-народ). Кывбуррезлӧн философскӧй лирика. Верлибр, рифматӧм кывбуррез.		
	Ф.С.Истомин «Кӧть горзы, кӧть серав». Пьесаын медшӧр конфликт. Пьесаын отир фамиллёэзлӧн роль. Дед Даньколӧн образ.	1			
	В.В.Климов. Роман «Гублян». «Гублян» - социально-бытовӧй роман. Романын коми-пермяккезлӧн ӧння олӧм (с.345-357). Вереповлӧн образ. Сылӧн национальнӧй ассяма мывкыд (с.357-372).	1			
	Женскӧй образзэз:Дзолинь, Ольга Савыркина (с.373-387). Дед Котӧроклӧн шынь-серӧма образ (с.387-399).	1			
	Произведеннёлӧн ассяма кыв. Авторлӧн позиция. Роман критикаын(399-420).	1			
	Публицистика. Ф.Истоминлӧн «Чужӧмбанӧн чужанінлань» очеркын олан вылӧ дзарньӧв. С.Федосеев «Баитам веськыта». Литературнӧй критика.	1			

	М.Н.Ожегова кыдз литературнӧй критик. В.В.Пахорукова И.Мошегов йылісь. Н.А.Мальцевалӧн В.Климов «Тӧн и талун» сборник вылӧ дзарньӧв. Л.А.Косова Г.Бачевалӧн кывбуррез йылісь.			План сьӧрті статья бӧрйӧм.	
	Вуджӧтӧммез. Вуджӧтӧмлӧн теория. Коми-пермяцкӧй кыв вылӧ да коми-пермяцкӧй кыв вылісь вуджӧтӧм литературалӧн история. Финно-угорскӧй литератураэз коласын йитӧттэз (Г.В.Бутырёва, Н.А.Обрезкова).	1		Вуджӧтӧм сьӧрті практикум.	
	Теория бӧрйӧм: реферат, лирическӧй отступленнё, лирическӧй кывбурлӧн комплекснӧй бӧрйӧм, семинар. Семинар «Коми-пермяцкӧй литератураын виль ниммез (авторскӧй сборниккез, альманаххез «Иньва» да «Бичирок»)».	1		«Иньва» или «Бичирок» журналлэзліс обзор.	
	Контрольнӧй удж	1		Лирическӧй кывбурлӧн комплекснӧй бӧрйӧм.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678223829530523927841118606352291866190593675489

Владелец Аникина Наталья Михайловна

Действителен С 13.10.2026 по 13.10.2027