Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юсьвинская средняя общеобразовательная школа имени народной артистки РФ А. Г. Котельниковой»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Юсьвинская СОШ»
от 14.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ №284 от 14.04.2023г.
Директор МБОУ «Юсьвинская СОШ»
_____(С. А. Ужегова)

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

2023

Содержание

1. **Введение**…….… 3
2. **Аналитическая справка……..…** 3
2.1. Паспорт учреждения……..… 3
2.2. Состав обучающихся…….… 4
2.3. Цели и задачи образовательной деятельности……... 5
3. **Условия осуществления образовательной деятельности……** 6
3.1. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности……... 6
3.2. Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности……... 8
3.3. Программное обеспечение образовательного процесса……...…… 9
3.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения…… 11
3.5. Кадровое обеспечение ……..…….……... 11
4. **Результаты образовательной деятельности…….…..** 12
4.1. Общие итоги реализации образовательных программ…….…… 12
4.2. Результаты институциональных мониторинговых обследований……...… 13
4.3. Результаты успеваемости и трудоустройства выпускников 9-х классов……. 23
4.4. Результаты ЕГЭ и трудоустройства выпускников 11-х классов……... 25
5. Деятельность Центра образования «Точка роста»……. 28
6. **Анализ воспитательной деятельности……..……..…** 30
7. **Анализ состояния здоровья обучающихся и организации питания……..…** 43
8. **Государственно-общественное управление…….……...** 44
9. **Заключение…….....…** 46

1. Введение

Представленный отчет является отчетом о результатах самообследования о проделанной работе за 2022 год. В работе по подготовке отчета принимали участие администрация и педагоги школы, руководители предметных методических объединений.

Отчет подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года).

Задача настоящего отчета - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МБОУ «Юсьвинская средняя общеобразовательная школа им. народной артистки А.Г.Котельниковой» по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В отчете представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения.

2. Аналитическая справка

2.1. Паспорт учреждения

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юсьвинская средняя общеобразовательная школа имени народной артистки РФ А.Г.Котельниковой» (МБОУ «Юсьвинская средняя общеобразовательная школа им.народной артистки А.Г.Котельниковой»)
Руководитель	Ужегова Светлана Анатольевна
Адрес организации	619170 Пермский край, Юсьвинский район, с. Юсьва, ул. Советская, 31
Телефон, факс Адрес электронной почты	8(34246) 2-75-48, 2-72-83 uswaschool@yandex.ru
Учредитель	Администрация Юсьвинского муниципального района Управление образования администрации; адрес: с. Юсьва, ул. Советская, 19
Год основания	1862 год
Лицензия	№ 6626 от 23 декабря 2019 г. бессрочно, приказ Министерства образования и науки Пермского края от 23 декабря 2019 г. № СЭД-26-20-05-384, серия 59 Л 01 № 0004589
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 638 от 17 июня 2015 г., срок действия до 17 июня 2027 г., серия 59 А 01 № 0000826

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юсьвинская средняя общеобразовательная школа имени народной артистки РФ А. Г. Котельниковой» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, другими законодательными и локальными нормативными актами.

Школа размещается в двух зданиях (здание № 1- 2004 года постройки, здание № 2- 1967 года постройки, расположенных в центре села Юсьва). Вблизи школы находится дошкольное учреждение детский сад «Улыбка», детско-юношеская спортивная школа «Спарт», автобусная остановка. На территории школы имеется спортивная универсальная площадка «Межшкольный стадион».

2.2. Состав обучающихся по классам на 1 сентября 2022 года

класс	Классный руководитель	Кол-во учащихся	мальчиков	девочек	Англ. яз	Нем. яз.	Без ин. яз
1а		23	11	12			
1б		26	15	11			
1в		21	13	8			
1г		25	12	13			
		95	**51**	**44**			**95**
2а		23	9	14	12/11		
2б		20	11	9	10/10		
2в		24	13	11	12/12		
2г		20	9	11	10/10		
		87	**42**	**45**	**87**		
3а		23	13	10	12/11		
3б		21	11	10	10/11		
3в		21	9	12	10/11		
3г		21	12	9	11/10		
		86	**45**	**41**	**86**		
4а		20	10	10	10/10		
4б		19	10	9	10/9		
4в		17	9	8	9/8		
4г		22	13	9	11/11		
		78	**42**	**36**	**78**		
Итого 1 уровень (16 кл.)		**346**	**180**	**166**	**251**		**95**
5а		26	15	11	13/13		
5б		26	15	11	13/13		
5в		30	18	12	15/15		
5г		28	9	19	14/14		
		110	**57**	**53**	**110**		
6а		25	10	15	14/11		
6б		25	9	16	10/15		
6в		24	12	12	12/12		
6г		24	11	13	12/12		
		98	**42**	**56**	**98**		
7а		21	8	13	11/10		
7б		24	11	13	15/9		
7в		23	10	13	11/12		
7г		18	11	7	9/9		

		86	**40**	**46**	**86**		
8а		22	9	13	11/11		
8б		22	9	13	11/11		
8в		17	7	10	8/9		
8г		21	10	11	10/11		
8д		22	14	8	17	5	
		104	**49**	**55**	**99**	**5**	
9а		20	12	8	11/9		
9б		20	10	10	10/10		
9в		22	11	11	11/11		
9г		28	8	20	17/11		
		90	**41**	**49**	**90**	**5**	
Итого 2 уровень (20 кл.)		**488**	**229**	**259**	**483**	**5**	
10		32	13	19	14/16	2	
11		21	14	7	6/11	1	
Итого 3 уровень (2 класса)		**53**	**27**	**26**	**50**	**3**	
ИТОГО		**887**	**436**	**451**	**784**	**8**	

По состоянию на 1 сентября 2021 года в школе в 39 классах обучалось 843 обучающихся (в течение учебного года прибыло 11 обучающихся, выбыло 5 обучающихся). На конец 2021-2022 учебного года было 848 обучающихся. Начальные классы учились в 1 и 2 смены, с 5 по 11 класс - в первую смену. Средняя наполняемость классов 21,7 человека.

Анализ численного состава обучающихся за последние 3 года

Учебный год	Всего	1 ступень (1- 4 классы)	2 ступень (5- 9 классы)	3 ступень (10- 11 классы)
2020-2021	830	353	427	50
2021-2022	843	354	451	38
2022-2023	887	346	488	53

В первый класс на 2022-2023 учебный год подано 92 заявления, все приняты. На повторный год обучения оставлены 3 учащихся.

В 5-й класс переведено 110 обучающихся (4 классы).

В 10-й класс подано 32 заявления, сформирован 1 класс профильного обучения (универсальный профиль).

ВЫВОДЫ: анализ численного состава обучающихся школы говорит о том, что количество обучающихся в текущем году по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось за счёт увеличения количества прибывших обучающихся на всех уровнях обучения из Юсьвинсого МО, а также из других регионов РФ.

2.3. Цели и задачи деятельности

Основными целями и задачами деятельности согласно Уставу школы являются:

- создание необходимых условий для получения качественного образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

- адаптация учащихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности

Материально-технические условия в школе соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям к социально-бытовым условиям; строительным нормам и правилам; нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников, требованиям к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях.

Материально-техническое оснащение школы обеспечивает возможность:

- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга обучающихся;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания;
- подвоз детей к месту учебы и обратно.

Наименование	количество	Площадь (кв.м)
Спортивный зал	3	606,5
Актовый зал	1	133,8
Столовая, зал обеденный	1	253
Кабинет психологической службы	1	29,3
Медицинский кабинет	1	37,2
Компьютерные классы	2	120,8
Лаборантские	12	237,1
Библиотека	2	85
Слесарная	1	71,3
Столярная	1	69,8
Кабинеты технологии	2	87,2
Зона отдыха, холл	1	187
Школьные автобусы	8	144 посадочных мест
Кабинет биологии	1	66,7
Кабинет физики	1	59,5
Кабинет географии	1	59,0
Кабинет изо и черчения	1	65,6
Кабинет математики	1	59,2
Кабинет истории и обществознания	1	60,6
Кабинет ОБЖ	1	59,6
Кабинет начальных классов	14	654
Кабинет музыки	1	44,4

Кабине русского языка и литературы	1	60,0

В школе обеспечены условия для индивидуального обучения для детей с ОВЗ и для детей инвалидов. В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ОВЗ в школе на следующий учебный год является расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ, в том числе дистанционного обучения.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 14 внешних и 24 внутренних камеры видеонаблюдения по периметру и в зданиях школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Вакцинопрофилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 98% учителей. В 2021 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 1,0 % , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	62 единицы

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	830 человек 100%

3.2. Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Школа располагает достаточной материально-технической базой для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС. Образовательный процесс в школе организован с учетом 9 учащихся на 1 компьютер, возможностью пользования Интернет всеми обучающимися и педагогическими работниками. Доступ в Интернет имеется в 25 предметных кабинетах, учительской, библиотеке всего с доступом в Интернет оборудовано 55 рабочих мест. В целях реализации Федеральных Законов от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» доступ в Интернет осуществляется через контент-фильтрацию (предоставляется провайдером ОАО «Ростелеком»). В школе доступ в Интернет осуществляется в соответствии с «Правилами доступа и работы в сети Интернет».

Информационно-технические обеспечение
для реализации основных образовательных программ общего образования.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	ЦОР	АРМ/ инт. доска	Моб.кл.	Интернет (каб)
НОО	250	17/1	-	6
Русский язык и литература	475	3	-	1
Иностранный язык	150	2	-	2
Обществознание	280	1	-	1
История	70	3/1	1/15	3
География	50	1	-	-
Искусство (ИЗО и Музыка)	40	1	-	1
Математика	128	4/1	-	4
Химия, Биология, Физика	414	3/2	3/35	3
Информатика	112	26/2	-	2
Технология	75	3	-	2

ВСЕГО	2044	64/7	4/50	25

Информационно-технические обеспечение образовательного процесса

Показатель	Кол-во
Количество компьютеров/ ноутбуков/всего	79/43/122
Из них используются в образовательном процессе	114
Наличие локальной сети	Да
Количество АРМ в локальной сети (наличие интернет)	50
Компьютерные классы	2
Мобильные классы	1
Количество раб/мест интернет в библиотеке	2
Количество раб/мест в интернет в учительской	2
Официальный сайт школы	да

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства. Одна из задач школы — обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации — знаниям, идеям, культурным ценностям — посредством использования видео-, цифровых и Интернет-ресурсов.

Для поддержания информационно-технической базы школы в рабочем состоянии необходимо в сметах на следующий финансовый год запланировать ресурсы на обновление технической базы и на лицензирование программного обеспечения.

Сайт ОУ

Структура и содержание сайта школы соответствует Постановлению РФ от 10 июля 2013 г. N 582 « Об утверждении правил размещения на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приказу Рособрнадзора от 29.05.2014 №785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет".

В 2017 году сайт приведен в соответствие с Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. № 07-675: "Версия официального сайта для слабовидящих». Доступа на официальный сайт для слабовидящих предоставлен.

3.3. Программное обеспечение образовательного процесса.

Формы организации обучения

Уровни обучения	Форма организации
Начальное общее образование	Очная Индивидуальное обучение на дому
Основное общее образование	Очная Индивидуальное обучение на дому
Среднее общее образование	Очная
Дополнительное образование в рамках реализации среднего общего образования	Очная

Наименование услуги

Наименование услуги	описание		
	программы	уровень	срок
I. Лицензированные			
Образовательная деятельность	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года
II. Дополнительные образовательные программы			
Дополнительные образовательные услуги	- Кружки и секции		

Учреждение самостоятельно разрабатывает, утверждает и реализует общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Школа на всех уровнях образования может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы, направленные на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также

на организацию их свободного времени. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

3.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:
-объем библиотечного фонда
-41026 экз.;
-книгообеспеченность – 100%;
-обращаемость – 14 единиц в год;
-объем учебного фонда – 21707 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 23.12.2020 № 766. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 973 диска. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. На официальном сайте школы имеется информация о работе библиотеки и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Достаточное финансирование библиотеки на закупку переодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

3.5. Кадровое обеспечение

Школа обладает достаточным кадровым потенциалом для осуществления образовательного процесса. Все педагоги имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Данные о педагогическом стаже работников школы свидетельствуют о большом опыте работы педагогического коллектива. 63% педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет, что позволяет качественно решать задачи образовательного процесса. Средний возраст педагогов школы 45 года, этот показатель стабилен.

Высокий образовательный уровень педагогических кадров соответствует современным требованиям ведения образовательной деятельности - высшее образование имеют 75 % педагогических работников.

Высшую и первую квалификационные категории имеют – 61 % педагогических работников. В 2022 году не аттестованных педагогических работников 2 человека, которые являются молодыми специалистами.

Динамика квалификации педагогических кадров

Показатели	2020			2021			2022		
1. Количество педагогических работников	69			61			63		
2. Количество молодых специалистов	3			2			2		
3. Имеют высшую квалификационную категорию	16 (23,19%)			19 (31,15%)			19 (30,15%)		
4. Имеют 1 квалификационную категорию	33 (48%)			28 (45,9%)			24		
5. Аттестованы на соответствие занимаемой должности	17 (25%)			10 (16,39%)			18 (28,57%)		
6. Не аттестованы	2 (3%)			2(3,2%)			2 (3,1%)		
7. Итоги аттестации в текущем году по категориям	1	12	4	3	4	2	3	3	3
8. Повысили квалификационную категорию	-	2	1	2	-	-	2	-	3

9. Прошли обучение на курсах повышения квалификации.	16	13	26

Укомплектованность и квалификация учебно - вспомогательного персонала

Специалист	Количество	Уровень образования	категория
Социальный педагог	2,5	Среднее специальное	Соответствие занимаемой должности
Педагог - Библиотекарь	1,5	Высшее/среднее специальное	Соответствие занимаемой должности/первая
Педагог- организатор	2	Высшее	первая
Педагог - психолог	2	Высшее	Соответствие занимаемой должности

12 педагогических работников (17%) имеют отраслевые и государственные награды:

Отраслевые награды	Кол-во
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»	1
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	5
Почётная грамота Министерства образования РФ	5

Об уровне профессионализма педагогов свидетельствует их участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

	2019	2020	2021
Количество участников профессиональных конкурсов	5	5	6
Количество победителей и призеров профессиональных конкурсов	3	2	2

Вывод: учителя школы своевременно повышают уровень своего профессионального мастерства, через прохождение курсов повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах. Результат этих трудов – это успешное прохождение аттестации и получение отраслевых наград.

4. Результаты образовательной деятельности

4.1. Общие итоги реализации образовательных программ.

Таблица «Учебные результаты обучающихся школы»

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего учащихся	861	832	848
Число учащихся, закончивших год на «4» и «5»	427	338	419
%Учащихся (от общего количества), закончивших год на «4» и «5»	54	45,2	49,4
% успеваемости учащихся	100	100	99,9
Закончили школу:			
с золотой медалью (11 класс)	6	10	5

аттестат с отличием (9класс)	9	4	7

Таблица «Учебные результаты обучающихся школы по уровням обучения за 3 года».

Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
НОО				
Количество обучающихся	364	354	351	357
«5»(%)	28(7,7%)	25(7,1%)	28 (7,9%)	35(9,8%)
«4-5»(%)	126(34,6%)	126(35,6%)	143 (40,7%)	134(37,5%)
Итого	154(42,3%)	161(45,5%)	171 (48,7%)	169(47,3%)
ООО				
Количество обучающихся	412	431	431	453
«5»(%)	43(10,4%)	40(9,3%)	32(7,4%)	42(9,2%)
«4-5»(%)	140(34%)	156(36,2%)	168(39%)	131(28,9%)
Итого	183(44,4%)	196(45,5%)	200(46,4%)	173(38,2%)
Аттестат особого образца	11	9	4	7
СОО				
Количество обучающихся	76	76	50	48
«5»	16(21,1%)	17(22,3%)	15(30%)	10(20,8%)
«4-5»	27(35,5%)	33(43,4%)	27(54%)	19(39,5%)
Итого	43(56,6%)	50(65,8%)	42(84%)	29(60,4%)
С аттестатом с отличием	11	6	10	6
С аттестатом с отличием и медалью	6	6	10	5

Выводы: общие показатели таковы – численность учащихся по сравнению с предыдущим учебным годом на ступени НОО обучающихся на «5», на «4» и «5» понизилась на 1,4%, качество знаний составило 48,7%; на ступени ООО качество знаний на 8,2% понизилось; на ступени СОО понижение составило 23,6%, качество знаний составило 60,4%. Количество учащихся завершивших обучение по программ СОО с аттестатом с отличием и медалью «За особые успехи в учении» составило 30% от общего количества выпускников.

4.2. Результаты институциональных мониторинговых обследований

Результаты метапредметного мониторинга учащихся 4-х классов:

Министерство образования и науки Пермского края при взаимодействии с ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» в соответствии с Планом-графиком мероприятий региональной системы оценки качества образования Пермского края, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края от 09 сентября 2021 г. № СЭД-26-01-06-964 феврале 2021 года проводили диагностику уровня освоения метапредметных результатов обучающихся 4-х классов с использованием тестовых тетрадей на бумажных носителях.

Цель: мониторинг качества достижения результатов ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО).

В данной диагностике из 101 обучающегося приняли участие 96 обучающихся 4х классов.

Общие результаты диагностики представлены в таблице

Год	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100 бальн.	Sd			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2022	Метапредмет	4	96	17,04	51,38	0	0	27	57	12

Результаты диагностики по классам

Класс	Степень сформированности учебных достижений			
	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
4а	9	16	1	-
4б	-	15	11	-
4в	2	10	11	-
4г	1	16	4	-
ИТОГО	12 (12,5%)	57 (59,4%)	27 (28,1%)	-

По результатам диагностики выявлено, что из 96 обучающихся степень сформированности учебных достижений находится на высоком и среднем уровне у 69 человек (71,9%), на уровне ниже среднего у 27 обучающихся (28,1%).Таким образом, можно сделать вывод, что большинство учащихся имеют достаточно хороший уровень развития регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных УУД.

Результаты ВПР 4 класс

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 4-х классов не принимали участие во Всероссийских проверочных работах, т.к. они были перенесены на сентябрь 2022 года.

Мониторинги 5-9 классы

1) Мониторинг математической грамотности 7-8 кл.

	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий	Всего
7а	9	8	2	0	19
7б	1	13	6	1	21
7в	3	7	6	1	17
5г	7	11	3	0	21
7д	0	16	4	3	23
Всего	20	59	25	6	110

Качество знаний 71,8%

Успеваемость 95% (5% не справились с мониторингом)

	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий	Всего
8а	4	15	1	0	20
8б	2	10	5	0	17
8в	10	7	3	0	20
8г	7	11	7	2	27
Всего	23	50	18	2	93

Качество знаний 78,5%

Успеваемость 97,8% (2,2% не справились с мониторингом)

2) Метапредметный мониторинг для обучающихся 9 кл.

	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий	Всего
9а	1	7	10	2	20
9б	3	12	4	1	20
9в	0	11	8	0	19
9г	0	6	8	5	19
Всего	4	43	31	8	86

Качество знаний 54,6%

Успеваемость 91% (9% не справились с мониторингом)

3) Мониторинг читательской грамотности 7-8 кл. (мониторинг функциональной грамотности)

	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий	Всего
7а	3	11	5	1	20
7б	2	8	10	0	20
7в	2	10	2	3	17
7г	5	10	5	1	21
7д	2	9	9	3	23
Всего	17	53	31	9	110

Качество знаний 63,6% (показатель выше, чем в математической грамотности)

Успеваемость 91,8% (8,2% не справились с мониторингом) – на таком же уровне, как и в мониторинге математической грамотности

	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий	Всего
8а	4	9	7	0	20
8б	1	4	12	3	20
8в	5	11	5	1	22
8г	0	17	8	2	27
Всего	15	44	33	6	98

Качество знаний 60,2% (показатель ниже, чем в математической грамотности)

Успеваемость 93,8% (6,2% не справились с мониторингом) – также ниже

Вывод: для подготовки к метапредметному мониторингу необходимо объединить усилия всех педагогов на своих уроках, включая задания в этапы урока при разборе той или иной темы, так как развитие метапредметных компетенций это одна из основных задач, которые ставят перед нами ФГОС третьего поколения.

Всероссийские проверочные работы

Количественный состав участников ВПР-2022 (осенний период)

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.	Всего человек

Всего обучается (совместно с филиалом «Доеговская ООШ»	86+0=86	99+9=108	89+9=98	78+8=86	75+4=79	457
Русский язык	80	97	68	59	70	374
Математика	80	103	84	66	65	398
Окружающий мир	82	0	0	0	0	82
Биология	0	97	92	75	4	281
История	0	100	59	62	0	236
Обществознание	0	0	99	77	72	248
География	0	0	82	55	72	237
Химия	0	0	0	0	0	7
Физика	0	0	0	76	67	153
Английский язык	0	0	0	52	0	52
Немецкий язык	0	0	0	10	0	10

Вывод: обучающие всех классов писали ВПР по учебному материалу за предыдущий год обучения. В работе приняли участие не все 100% обучающихся в связи с тем, что классы находились на карантине либо некоторые из учащихся были на справках. Но показатель 74-93% позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

1) Итоги ВПР в 5-х классах (по программе 4 кл.)

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Кол-во участников	2	3	4	5
80 чел.	10%	45%	45%	0%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37		46,25	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43		53,75	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0		0	

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 46% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Кол-во участников	2	3	4	5
80	12,5	42,5	36,25	8,75
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44		55	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33		41,25	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3		3,75	

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 55% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Окружающий мир

Кол-во участников	2	3	4	5
82	0	36,59	54,88	8,54
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23		28,05	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55		67,07	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4		4,88	
Всего	82		100	

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Лучшее качество знаний показали по окружающему миру

2) Итоги ВПР в 6-х классах (по программе 5 кл.)

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Кол-во участников	2	3	4	5
97	20,62	43,3	29,9	6,19
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	57		58,76	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39		40,21	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1		1,03	

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 59% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 1% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2019 и ВПР-2020 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к

обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Кол-во участников	2	3	4	5
103	31,07	39,81	24,27	4,85
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	75		72,82	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26		25,24	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2		1,94	

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 73% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 2% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022(осень) по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Кол-во участников	2	3	4	5
100	28	47	22	3
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	73		73	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25		25	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2		2	

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 73% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 2% обучающихся.

Биология

Кол-во участников	**2**	**3**	**4**	**5**
97	29,9	44,33	25,77	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	89		91,75	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8		8,25	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0		0	

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 92% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

В целом по параллели результаты получились очень низкими, лучше справились русским языком, хуже всего результаты по биологии.

3) Итоги ВПР в 7-х классах (по программе 6 кл.)

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология».

Русский язык

Кол-во участников	2	3	4	5
68	32,35	48,53	14,71	4,41
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43		63,24	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24		35,29	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1		1,47	

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 63% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 1% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2021 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Кол-во участников	2	3	4	5
84	63,1	25	11,9	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	80		95,24	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4		4,76	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0		0	

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 95% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

История

Кол-во участников	2	3	4	5
59	66,1	33,9	0	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	55		93,22	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4		6,78	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0		0	

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 93% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.
Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по истории показал отрицательную динамику, что говорит о низком уровне знаний по предмету.

Биология

Кол-во участников	2	3	4	5
92	25	46,74	28,26	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		81		88,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		9		9,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		2		2,17

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 88% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 2% обучающихся.
Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества преподавания предмета.

География

Кол-во участников	2	3	4	5
82	31,71	47,56	17,07	3,66
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		62		75,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		20		24,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0		0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 76% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 24% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 4% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Обществознание (результаты недостоверные, так как формы были заполнены неверно)

Кол-во участников	2	3	4	5
90	0	0	0	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		81		81,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		18		18,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0		0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 82% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Результаты по всем ВПР неудовлетворительные, немного лучше других предметов справились по русскому языку.

4) Итоги ВПР в 8-х классах (по программе 7 кл.)

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», по выбору 2 предмета «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика».

Русский язык

Кол-во участников	2	3	4	5
59	35,59	40,68	18,64	5,08
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42		71,19	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17		28,81	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0		0	

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 71% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Кол-во участников	2	3	4	5
66	37,88	40,91	15,15	6,06
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	47		71,21	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18		27,27	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1		1,52	

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 71% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 2% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Иностранный язык

Английский язык

Кол-во участников	2	3	4	5
52	90,38	7,69	1,92	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	52		100	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0		0	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0		0	

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 100% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся и низком уровне предметной компетенции.

Немецкий язык

Кол-во участников	2	3	4	5
10	40	50	10	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9		90	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1		10	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0		0	

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 90% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР в 8-х классах неудовлетворительные практически по всем предметам.

5) Итоги ВПР в 9-х классах (по программе 8 кл.)

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика», по выбору 2 предмета «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика».

Русский язык

Кол-во участников	2	3	4	5
59	35,59	40,68	18,64	5,08
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42		71,19	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17		28,81	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0		0	

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 71% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Кол-во участников	2	3	4	5
66	37,88	40,91	15,15	6,06
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	47		71,21	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18		27,27	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1		1,52	

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 71% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 2% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Итоги ВПР в 8-х классах неудовлетворительные практически по всем предметам.

Общие выводы по результатам ВПР-2022

1. 74% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021-2022 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 5-х классах: 62% обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 6–8-х классах, да и в целом по всем предметам. Положительная динамика не прослеживается.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями существенно не отличается. Серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

4.3. Результаты успеваемости и трудоустройства выпускников 9-х классов

В 9-х классах обучались 78 учащихся из них 1 на дому.

Качество знаний составило 47,5%

Среди выпускников 9 кл. получили **аттестат особого образца:**

9 кл. – 9 чел. 11,4% (в прошлом уч году 9 чел., что составило (10,5%)

2018-2019 уч. год	11 (12,2%)
2019-2020 уч. год	9 (10,5%)
2021-2022 уч. год	9 (11,4%)

В 2021-2022 уч. году выпускникам необходимо было сдать 4 обязательных государственных экзамена, из которых русский язык и математика обязательные предметы и 2 предмета они выбирали сами

По результатам ОГЭ-2022 получились следующие результаты

Русский язык

Класс	Кол-во	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний,%	Успеваемость, %
9а	20	4	9	7	0	65	100
9б	20	4	9	6	1	65	95
9в	18	3	8	7	0	61	100
9г	20	5	6	9	0	55	100
ИТОГО	**78**	**16**	**32**	**29**	**1**	**49**	**99**

Математика

Класс	Кол-во	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %
9а	20	4	10	6	-	70	100
9б	20	2	8	9	1	50	95
9в	18	1	7	10	-	40	100
9г	20	0	4	15	-	20	100
ИТОГО	**78**	**7**	**29**	**40**	**1**	**38**	**99**

Физика

Класс	Кол-во	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %
9а	6	0	2	4	0	33	100
9б	1	1	0	0	0	100	100
9в	2	0	0	2	0	0	100
9г	3	0	0	3	0	0	100
ИТОГО	**12**	**1**	**2**	**9**	**0**	**25**	**100**

Химия

Класс	Кол-во	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
9а	2	1	1	0	0	100	100

9б	5	3	0	2	0	60	100
9в	4	2	2	0	0	100	100
9г	2	1	0	1	0	50	100
ИТОГО	**13**	**7**	**3**	**3**	**0**	**77**	**100**

Информатика

Класс	Кол-во	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
9а	11	6	3	2	0	82	100
9б	6	2	3	1	0	83	100
9в	9	0	3	6	0	33	100
9г	4	2	0	2	0	50	100
ИТОГО	**30**	**10**	**9**	**11**	**0**	**63**	**100**

Биология

Класс	Кол-во	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
9а	4	0	1	3	0	25	100
9б	11	1	3	6	1	36	95
9в	3	1	2	0	0	100	100
9г	7	0	1	6	0	14	100
ИТОГО	**25**	**2**	**7**	**15**	**1**	**36**	**96**

История

Класс	Кол-во	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
9а	1	0	1	0	0	100	100
9б	0	0	0	0	0	0	0
9в	0	0	0	0	0	0	0
9г	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**100**	**100**

География

Класс	Кол-во	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
9а	8	2	4	2	0	75	100
9б	7	3	2	1	1	71	95
9в	6	1	3	2	0	67	100
9г	13	2	3	8	0	38	100
ИТОГО	**34**	**8**	**12**	**11**	**1**	**59**	**97**

Обществознание

Класс	Кол-во	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
9а	8	0	5	3	0	63	100
9б	10	0	3	7	0	30	100
9в	12	0	3	9	0	25	100
9г	11	0	2	9	0	18	100
ИТОГО	**41**	**0**	**13**	**28**	**0**	**32**	**100**

Итоги выдачи аттестатов об основном общем образовании

Класс	Количество выпускников	Получили аттестат об основном общем образовании	Не получили аттестат	% получения аттестатов
9а	20	20	0	100%
9б	20	19	1 чел.-рус яз, матем, биол, геогр-не явка	95%
9в	18	18	0	100%
9г	20	20	0	100%
Итого	78	77	1	98,8%

Трудоустройство 9-и классников

	9а	9б	9в	9г	Всего
Школа 10 кл.	13	11	7	3	34
ЮСОШ	13	10	5	3	31
Из них в др. насел. пункт	0	1 (Пермь)	2 (1-Кудымкар, 1-Пермь)	0	3
ССУЗ	7	9	11	17	44
Из них Кудымкар	7	5	7	12	31
Из них Пермь	0	3	4	5	12
Из них Краснокамск	0	1	0	0	1
	20	20	18	20	78

1 чел. не трудоустроен, не прошел государственную итоговую аттестацию, 35 чел. в СУЗы. г. Кудымкар, Пермь, Краснокамск

Учебный год	Всего выпускников	Количество поступивших				Примечание
		10 класс		СПО		
		чел.	%	чел.	%	
2019-2020	87	14	16	72	84	1 не трудоустроен по семейным обстоятельствам
2020-2021	76	23	30	52	70	1 не трудоустроен по семейным обстоятельствам
2021-2022	78	34	44	43	56	1 не трудоустроен (не прошел ГИА)

4.4. Результаты ЕГЭ

Значение ЕГЭ возрастает. Результаты ЕГЭ позволяют не только закончить или не закончить среднюю школу, но и, одновременно, являются вступительными испытаниями в ВУЗ. Низкая оценка ЕГЭ может повлиять на всю дальнейшую судьбу выпускника.

11 класс закончили 15 человек, 5 чел. закончили обучение с отличием и получили медаль «За особые успехи в учении», что составляет 30% от общего количества выпускников 11 класса. Свои медали нужно было подтвердить необходимым количеством баллов по русскому языку и математике 70 и более баллов, по предметам по выбору достаточно было преодолеть порог.

Качество знаний выпускников 11-ых классов составило 87%, что на 37% выше предыдущего показателя.

Предмет	Сдавало человек		Средний балл						
			Школа		Район		Край		РФ
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2022
Русский язык		15		68		65,8		69,3	68,3
Математика базовая	Не сдавали		8 чел. (5 чел. «5», 3 чел. «4»)						
Математика профильная		8		57		57,6		59,7	56,9
Физика		2		62		60,3		58,4	54,1
Биология		4		52,5		44,1		51,7	50,2
Химия		4		61,8		51,9		58,3	54,3
Обществознание		5		65,6		62,2		62,0	59,9
История		3		62,6		65		61,1	58,0
География		2		62,5		67,3		66,1	54,6
Информатика		3		72,7		61,6		65,9	59,5
Литература		1		96		65		61	60,8

Русский язык

Учебный год	Количество	Высший балл	Низший балл	Средний балл
2019-2020	33	98		71
2020-2021	34	96	49	71
2021-2022	15	91	53	68

Математика (профильный уровень)

Учебный год	Количество	Высший балл	Низший балл	Средний балл
2019-2020	22	78		54
2020-2021	16	80	62	69
2021-2022	8	78	27	57,4

Математика (базовый уровень)

Учебный год	Количество	%	Средний балл
2018-2019	9	100	4
2019-2020	0	-	-
2021-2022	7	100	4,7

Литература

Учебный год	Количество	Высший балл	Низший балл	Средний балл

2019-2020	1	72	-	72
2020-2021	0	0	0	0
2021-2022	1	96	-	96

История

Учебный год	Количество	Высший балл	Низший балл	Средний балл
2019-2020	7	83		56
2020-2021	11	94	41	63
2021-2022	3	67	54	62,6

Обществознание

Учебный год	Количество	Высший балл	Низший балл	Средний балл
2019-2020	13	83		62
2020-2021	20	90	33	62
2021-2022	5	84	49	65,6

Биология

Учебный год	Количество	Высший балл	Низший балл	Средний балл
2019-2020	4	93		68
2020-2021	11	70	34	54
2021-2022	4	74	38	52,5

Химия

Учебный год	Количество	Высший балл	Низший балл	Средний балл
2019-2020	6	99		69
2020-2021	7	80	39	53
2021-2022	4	82	52	61,8

География

Учебный год	Количество	Высший балл	Низший балл	Средний балл
2019-2020	3	92		70
2020-2021	3	83	61	68
2021-2022	2	68	57	62,5

Информатика

Учебный год	Количество	Высший балл	Низший балл	Средний балл
2019-2020	5	77		62
2020-2021	7	80	60	66
2021-2022	3	90	56	72,7

Физика

Учебный год	Количество	Высший балл	Низший балл	Средний балл
2019-2020	7			45
2020-2021	1	55		55

2021-2022	2	68	56	62

Английский язык

Учебный год	Количество	Высший балл	Низший балл	Средний балл
2019-2020	2	-	-	84
2020-2021	0	0	0	0
2021-2022	-	-	-	-

Самые высокие баллы в районе выше по всем предметам, кроме истории и географии. Стобалльников нет. Лучший результат показали все медалисты:

по литературе 96 б.

по обществознанию 84 б.

по русскому языку 91 б.

по информатике 90 б.

по химии 82 б.

225 и более баллов по сумме трех предметов набрали 4 человека, что составляет 17%. Таким образом, 4 из 5 медалистов показали достойные результаты и успешно поступили в ВУЗы.

Трудоустройство выпускников 11-х классов

Из 15 выпускников 11 класса поступили в Вузы 13 чел (87%), из них 1 по целевому приему, 1 платно, 11 на бюджет. Данный показатель выше прошлогоднего на 8,8%. В ССУЗ поступил 1 (7%) чел., 1 выпускница пошла работать продавцом.

В основном поступили в Пермские ВУЗы: ПНИПУ, ПГФА (фарм академия), пермский государственный аграрно-технологический университет, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, научно-исследовательский университет ВШЭ, Западно-уральский институт экономики и права, ПГГПУ, Мед университет. Кроме этого 1 чел. Уральский государственный лесотехнический универс (Екатеринбург), Вятский государственный агротехнический университет (Киров). Пермский нефтяной колледж 1 чел.

5. Деятельность Центра образования «Точка роста» за 2022 г.

В рамках Национального проекта «Образование», направленного на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России, как обеспечение возможности самореализации и развития талантов, в 2021 году на базе МБОУ «Юсьвинской СОШ имени народной артистки РФ А.Г. Котельниковой», с.Юсьва Юсьвинского муниципального округа был открыт «Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Цель создания Центра:

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих

- освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Естественно-научных предметов», «Естественных наук», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;

- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя на 2022 год
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих учебные предметы из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Технология» и курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек).	333
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек). (Курсы внеурочной деятельности)	60
3.	Численность обучающихся других общеобразовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами и/или курсами внеурочной деятельности на базе Центра, связанными с указанными предметными областями, с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) (человек).	19
4.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%).	100%

Предмет	Параллель	Количество обучающихся
Физика	7-е кл.	87
	8-е кл.	103
	9-е кл	91
	10-е кл.	31
	11-е кл.	21
Химия	8-е кл.	103
	9-е кл.	91
	10-е кл.	31
	11-е кл.	21
Биология	6-е кл.	97
	7-е кл.	87

	8-е кл.	103
	9-е кл	91
	10-е кл.	31
	11-е кл	21
		333

Состав педагогических работников Центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора.

№	Наименование мероприятия	Кол-во часов	Должность
1	Повышение квалификации в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Педагогическая практика в образовательном учреждении» «Руководитель школьного центра «Точка роста»	72	Руководитель Центра «Точка роста»
2	Курсы повышения квалификации педагогов по дополнительной профессиональной программе «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ, учебных модулей и занятий естественнонаучной направленности»	36 36 36	Учитель химии Учитель биологии Учитель физики
3	КПК - «Формирование ИКТ-грамотности школьников»	72	Учитель информатики, преподаватель кружка «Робототехника»

«Точка роста» – федеральный проект, нацеленный на предоставление образования в рамках естественно-научного и технологического направлений, разработанный на базе региональной системы «Современная школа». Цель его создания – сокращение разрыва, наблюдаемого между школами, расположенными в городах и селах. Обучающиеся могут понять значимость практического применения полученных знаний и навыков. Углубленные знания помогают получать более высокие отметки по учебным предметам, помогают развивать метапредметные связи, создают целостную картину мира, где человек может находиться в гармонии с природой, обществом и самим собой.

6. Анализ воспитательной деятельности

Внеурочная деятельность.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

На каждый учебный год разрабатывается план внеурочной деятельности по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяет МБОУ «Юсьвинская СОШ». Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательного учреждения. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности в Системе ЭПОС в разделе «Внеурочная деятельность». В систему вносятся рабочие программы, списки учащихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

В 2022 году в школе осуществляли работу кружки предметных областей: биологии, химии, информатики, английского языка (кружки:«Живая лаборатория», « Математика в химии», Альтернативные языки программирования, «Экологический практикум», «АЭРО»). Общее количество кружков и секций 37, в которых занято более 600 обучающихся, что составляет 75%. Из общего количества занятых: начальная школа -100%, основная школа – 40%, средняя – 11%.

С 05 сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности реализовываются еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, которые на основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), разработали индивидуальные рабочие программы. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в общее расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено по 16 занятий в каждом классе.

Планы внеурочной деятельности за 2021-2022 учебный год реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность в общеобразовательном учреждении строится в соответствии Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240. «Об

объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

На 2021-2022 учебный год в МБОУ «Юсьвинская СОШ» была разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществлялась по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

С 01.09.2021школа реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах (очно и дистанционно); участие в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно); индивидуальные беседы с обучающимися, индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания, размещение важной информации в родительских чатах.

На начало 2021-2022 учебного года в школе сформировано 39 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

6.1.Цели, задачи и направления воспитательной работы школы

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования ***цель воспитания обучающихся в МБОУ «Юсьвинская СОШ»***: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической

направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательный процесс регулируется локальными актами:

1. Положением о классном руководстве
2. Положением о психолого-педагогической службе
3. Положение о дежурстве
4. Положение о Совете старшеклассников.

Направления воспитательной работы

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Юсьвинская СОШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В рамках **модуля «Основные школьные дела»** традиционными мероприятиями остались:

- День Знаний, Праздник первоклассника
- «Вперед, мальчишки!» для учащихся 1-4 классов.
- Праздник «Триумф» (церемония награждения школьников по итогам учебного года)
- Смотр строя и песни
- Праздник «Последний звонок»,
- Праздник «Прощай, начальная школа»,
- Выпускной вечер «Прощание с детством».

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, однако, степень активности каждого обучающегося в жизни школы разная. Участие в школьных мероприятиях развивает у детей ответственность, инициативу, содействует воспитанию общественной активности, выявляет их лидерские качества и их коммуникативные способности.

Большую роль в воспитании обучающихся оказывает **патриотическое воспитание**, которое осуществляется: через изучение школьных дисциплин, изучение и использование государственной символики, изучение и сохранение традиций, проведение традиционных общешкольных мероприятий, работу по патриотическому воспитанию в связи с памятными датами, участие в региональных, муниципальных мероприятиях, через трудовую деятельность, а так же физкультурно-оздоровительную и военно-спортивную.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания большая роль отведена работе по изучению истории герба, флага и гимна РФ; изучению правил применения государственных символов; формированию ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомству с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

В школе продолжает свою деятельность военно-патриотический клуб национальной гвардии « Медведь», основными задачами которого являютя:

-подготовка подрастающего поколения к военной службе,

-воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;

-пропаганда здорового образа жизни через участие в спортивных мероприятиях.

Создан и осуществляет свою деятельность кадетский класс, в котором обучается 19 человек. С сентября 2022 года создан и осуществляет деятельность Юнармейский отряд.

Работает музей истории. Руководитель музея провела экскурсии в музее школы ко Дню рождения школы, учителями истории были подготовлены открытые мероприятия в рамках недели истории.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийском конкурсе краеведческих исследовательских работ «Отечество». В первом полугодии 2022 года 5 человек приняли участие в очном этапе краевого конкурса «Отечество», все обучающиеся заняли 1-е, 2-е места, трое из них приняли участие на Всероссийском уровне, ученица 10-го класса заняла 3 призовое место.

Во втором полугодии 2022 года в очном этапе краевого «Отечество» приняли участие 5 обучающихся. Все достойно представили свои исследования на краевом уровне. Три участника заняли третье призовое место, 1 участник – 5-ое. В этом году конкурс вновь проходил в онлайн режиме.

Ежегодно ученики 10 классов выезжают на учебные военные сборы, в апреле 2022 года выезжали 6 человек.

27 января школьники приняли участие в акции « Блокадный Ленинград». В рамках акции детям были выданы листовки и символ Всероссийской Акции памяти - кусочек хлеба весом в 125 граммов. Был организован кинолекторий «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости», в котором приняли участие обучающиеся старших классов. Проведены уроки мужества.

Ко Дню вывода советских войск из Афганистана школьники приняли участие в историческом часе «Афганистан-героизм и трагедия XX века», побывали на выставке «По горячей земле», организованной Юсьвинским КДЦ.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в муниципальном и краевом этапах конкурса сочинений «Без срока давности».

Ежегодно школа принимает участие в Декаде коми-пермяцкого языка: дети читают произведения коми-пермяцких поэтов и писателей, участвуют в этнографическом диктанте, пишут исследовательские работы по краеведению и др. В школе создан исторический музей. В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

В рамках плана мероприятий к празднованию 77-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне проведены: уроки мужества, Смотр строя и песни, посвященный памяти Героя Советского Союза Утеву Егору Васильевичу, Школьная легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти Героя Советского Союза Колыхматова Федора Антоновича; Вахта Памяти на аллее Славы и др. Ежегодно школа принимает участие в акции «Бессмертный полк». В 2022 году колонну возглавил кадетский класс.

Школьники приняли участие во II ежегодном турнире «Ворошиловский стрелок», посвященный памяти ветерана - участника Великой Отечественной войны Анны Степановны Исаковой. 9 мая 2022 года школьники участвовали в театрализованном концерте Юсьвинского КДЦ «Мы помним ваши имена», посвященного 77-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Ученики 8 класса приняли участие в международной акции «Сад Памяти» (возле школы было высажено 19 лип).

В октябре старшеклассники провели Час памяти жертв политических репрессий «Обязаны помнить», Парламентский урок.

Ежегодно проводятся мероприятия, посвященные памятным датам: Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, Дню Конституции, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества и др.

Школьники приняли участие в краевом конкурсе детских творческих проектов «Маршрутами родных деревень», краевом конкурсе исследовательских работ «Юный архивист», в краевом конкурсе экскурсоводов школьных музеев и др.

Приоритетной деятельностью школы является **формирование здорового образа жизни**, в том числе профилактика табакокурения, токсикомании, наркомании, алкоголизма и ВИЧ-инфекции в подростковой среде.

Цель профилактической деятельности школы в данном направлении: создание условий для овладения учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ.

Проведены классные часы, беседы с презентацией по профилактике вредных привычек «Вред электронной сигареты», «Основы ЗОЖ», игра «Полезные и вредные привычки», видеоролики «Всемирный день здоровья», «Никотин, секреты манипуляции. Вейп. Снюс. Айкос. Как бросить курить». Распространены памятки и буклеты среди обучающихся и родителей «Алкоголю – скажем НЕТ!», «Говорят, а ты не слушай, говоря, а ты не верь», «Алкоголь употреблять – себя убивать», «Ответственность за употребление электронных сигарет», «Здоровый образ жизни в семье». В сентябре 2022 в фойе школы оформлен информационный стенд ко Дню трезвости, в ноябре 2022 - о вреде курения вэйпа. Учащиеся

приняли участие в акции, посвященной к Всемирному дню отказа от курения «Дыши свободно, живи счастливо!». Проведена информационно-просветительская работа с обучающимися и родителями, приуроченная Всероссийскому дню трезвости. Родители (по фотоотчетам по теме « Мой трезвый выходной!») вместе с детьми ходили на природу, на рыбалку, занимались всей семьей огородными делами, сидели возле костра и пекли картошку. В социальной сети Вконтакте размещены памятки, буклеты, информация «Всероссийский день трезвости», «Алкоголь – самый близкий коварный враг», «Восемь причин отказаться от спиртного», видеоролик «Алкоголь оказывает пагубное влияние». 23 декабря 2022 г., квест «Операция ЗОЖ» для 9-х классов. Команды классов соревновались в знании теории по теме, в выполнении физических упражнений.

В декабре 2022 социальный педагог выступила на родительских собраниях по теме «Профилактика вредных привычек». Охват – 30% родителей. В Международный день отказа от курения проведены классные часы, беседы: «Состав табачного дыма и его действие на организм», «За тобой выбор! Или путь в никуда…». Учащиеся 8-11 классов приняли участие в Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» (беседа с просмотром видеоролика). В социальной сети ВКонтакте в родительских чатах размещены памятки и буклеты для родителей «Профилактика употребления психо-активных веществ», «Профилактика употребления ПАВ ребенком», «Права и обязанности вашего ребенка», «О здоровом образе жизни ребенка в семье, «Как проводить оздоровительные минутки при выполнении домашних заданий», «Алкоголизм и наркомания», «Защитим наших детей от беды» и др.

В целях принятия дополнительных мер по снижению потребления табака и иной никотиносодержащей продукции и алкоголя несовершеннолетними, для бесед регулярно приглашались сотрудники полиции, прокуратуры, фельдшер школы.

В свободное от уроков время дети посещали каток при МБУ ДО « ДЮСШ «Спарт», совершали прогулки на лыжах. В целях профилактики простудных заболеваний обучающиеся начальных классов регулярно выполняли утреннюю зарядку. В школе создан Школьный спортивный клуб «Юпитер», в рамках которого реализовываются кружки спортивной направленности, спортивные соревнования школьного, окружного уровня. Общий охват обучающихся систематически занимающихся спортом составляет 35% от общего количества занимающихся спортом. В спортивном клубе «Юпитер» работают спортивные секции: Футбол, Лыжная подготовка и ОФП, Легкая атлетика, в которых занимаются - 79 чел.(наблюдается рост занимающихся с сентября 2022), кроме этого, в МБУ ДО «ДЮСШ « Спарт» в различных секциях – 250 чел., в Юсьвинском КДЦ проводятся занятия спортом по Киокушинкай каратэ. В таких видах спорта, как тяжелая атлетика, каратэ, дети занимают призовые места на самом высоком уровне.

В первом полугодии 2022 обучающиеся приняли участие в соревнованиях Юсьвинского МО: лыжной эстафете «Весенняя лыжня», в состязаниях «Ребята настоящие», в Фестивале ГТО, Дуатлоне. Во втором полугодии 2022г. на уровне школы проведены соревнования по: пионерболу среди 5-7 классов; волейболу среди 8-11 классов; шашкам - шахматам среди 5-11 классов; настольному теннису среди 5-11 классов. Приняли участие в окружных соревнованиях на базе МБУ ДО «ДЮСШ « Спарт»: по мини-футболу; в военизированных соревнованиях «Зарница»; в Президентских состязаниях. Обучающиеся, состоящие на профилактических учетах, также привлекаются к спорту. Раз в полугодие для таких обучающихся проводится на уровне муниципального округа Спартакиада «Волшебный мяч».

Обучающиеся школы в 2022 г приняли участие в зимнем фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне». Команда школы заняла 1 место. По итогам 2022 года 7 учеников награждены золотым знаком отличия ВФСК «ГТО». Учителями физкультуры ежемесячно принимаются нормативы ГТО. В 2022 г. было зарегистрировано 380 чел., сдали нормативы - 110 человек.

В социально-психологическом тестировании (СПТ) в октябре 2022г. в Юсьвинской СОШ охват составил 96,6% обучающихся, подлежащих тестированию. Сравнивая количество участников СПТ в 2021 (охват- 85,1%) и 2022(охват – 96,6%) гг, видно, что в 2022 г. наблюдается рост участников. Данный результат получен вследствие активной разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей. С несовершеннолетними, у которых выявлен явный и латентный риск, проводилась профилактическая работа, как педагогом-психологом, социальным педагогом, так и классными руководителями. При профилактическом медицинском осмотре врачом-наркологом установлено, что обучающиеся МБОУ «Юсьвинская сош» наркотические средства не употребляют.

В целях профессиональной ориентации, школьники знакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время проведения экскурсий на производства. Были организованы встречи с выпускниками школы, которые освоили такие профессии, как полицейский, пожарный, муниципальный служащий и др. Осуществлялись выезды в учреждения среднего профессионального образования г. Кудымкар, на Дни открытых дверей в высшие учебные заведения г. Пермь. В выпускных классах для обучающихся был подготовлен справочный материал о различных учебных заведениях, оформлена выставка «Куда пойти учиться?».

В целях трудового воспитания школа ежегодно работает по временному трудоустройству несовершеннолетних от 14 лет и старше и организации лагеря досуга и отдыха. В летний период 2022 года было трудоустроено 16 человек. Ребята занимались благоустройством на пришкольной территории и территории с. Юсьвы. Главным мероприятием подростков было содержание в надлежащем состоянии цветников, школьного сада. Производилась ежедневная уборка от мусора межшкольного стадиона. Ребята ремонтировали школьную мебель, занимались косметическим ремонтом кабинетов (покраской).

В лагерь досуга и отдыха ходили 15 человек. Основной задачей ребят была работа по благоустройству территории школы: разбивка цветников, высадка цветов и их поливка; уборка мусора на территории школы и за ее пределами, территорию межшкольного стадиона. Кроме этого, большая помощь оказывалась работникам столовой во время работы летних лагерей с дневным пребыванием. Ребята накрывали столы на завтраки и обеды для участников летних лагерей.

На уроках трудового обучения ребята работали в мастерских обслуживающего труда, где они шили, вязали, готовили различные блюда; мальчики выполняли резьбу по дереву, делали изделия из древесины, ремонтировали мебель в классах и др.

Всё больше возрастает роль **экологического воспитания**, природоохранной работы. В этом направлении проводились беседы о правилах поведения в природе, вреде, наносимом окружающей среде человеком, о современных экологических проблемах. Учащиеся приняли участие в конкурсах: «Зелёная планета», «Лучшая кормушка», «Мой питомец», «Чистая вода» и др. Ребята ухаживали за комнатными растениями, проводили обрезку и ремонт зелёных

насаждений около школы, участвовали в акциях: «Чистое село», «Чистый берег». Зимой подкармливали зимующих птиц.

В июне при профильном лагере досуга и отдыха «Истоки» было создано 2 экологических отряда, общее количество 32 человека. В течение короткой смены ребята провели акцию «Зеленый десант», убрав мусор возле родника в д.Баранчиново. В рамках плана работы отряда ребята подготовили экологические плакаты с призывом охранять природу для населения с.Юсьва и разместили их на стендах в центре с.Юсьвы. Стенды предварительно очистили от старых объявлений (добрались до первых листков объявлений, размещенных еще в 2016 году).

В рамках внеурочной деятельности в школе работают кружки: «Экологический практикум», «Науколаб», «Практическая биология», «Зеленая лаборатория. Почувствуй себя ученым», данные кружки посещают 35 обучающихся.

Предметно – эстетическое воспитание развивает у школьников творческие способности, помогает видеть прекрасное, приобрести уверенность в себе. Для достижения этих целей школа работает по программам внеурочной деятельности: «Вокальный», « Мир увлечений», « Мастерилки». Обучающиеся приняли участие в оформлении школы, классов к праздникам: Дню учителя, Новому году, 8 марта. Были оформлены выставки рисунков: « Блокадный Ленинград», «Идет весна – весне догу!», «Моя любимая Мама», «Мы – против террора». Учащиеся 5-11 классов готовили видеопоздравления для педагогов, школьников, родителей.

По формированию правовой культуры во всех классах проведены всероссийские уроки права, обучающиеся посмотрели видео урок и видеоролик «Правовая грамотность учащихся», видео лекции помощника прокурора «Права и обязанности школьника». В школе оформлены информационные стенды и правовые уголки «Тебе, подросток», «Азбука права», «Телефон доверия для детей, подростков и их родителей». В ноябре 2022 помощник прокурора Юсьвинского МО для обучающихся 10 и 11 классов прочитал лекцию «Экстремизм в молодежной среде. Меры профилактики». В ноябре на базе МБОУ «Юсьвинская СОШ» прошла окружная родительская конференция по теме: «Полезные ресурсы для родителей». На конференцию были приглашены родители, чьи семьи состоят на профилактических учетах. Программой конференции предусмотрены актуальные вопросы: «Ответственность родителей», «Ресурсы психологической помощи: к кому можно обратиться? куда можно обратиться?», «О региональном проекте «Родительский университет», «О роли родителей и педагогов в защите детей от травли (буллинга)».

Организация летней занятости является одним из приоритетных направлений. Режим дня, сбалансированное питание, положительные эмоции - все это работает на укрепление здоровья растущего организма ребенка. За отчетный период оздоровлено:

	Лагерь дневного пребывания, чел.	Профильный лагерь, чел.	Лагерь труда и отдыха, чел.	Отряд по месту жительства, чел.	Загородные лагеря, чел.
2020	-	9	-	615	37
2021	280	150	15	40	60
2022	293	156	21	60	76

Сделав сравнительный анализ за последних три года, видно, что в 2022 году оздоровлением охвачено большее количество детей и составило – 83,7% (в 2020г. из-за ограничений на базе школы работали только отряды по месту жительства – 77,9%; 2021 – 65,7%).

Важную роль в формировании творческой активности у детей и подростков играет их вовлечение **в систему дополнительного образования** учащихся, как на базе школы, так и в других учреждениях дополнительного образования села Юсьва. Дополнительное образование обучающиеся получают на базе: МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Созвездие», МБУ ДО «ДЮСШ «СПАРТ», МБУК «Районный Дом культуры», МБУ ДО « Детская школа искусств с.Юсьва». Общее количество занятых дополнительным образованием, внеурочной деятельностью при многоразовом подсчете -1643 человека, что составляет 193% (при школе – 100%). Кроме этого, в первом полугодии 2022 на базе школы работал мобильный детский технопарк «Кванториум», дети обучились по программам дополнительного образования инженерно-технического и естественно-научного направлений. Все ребята в завершении краткосрочных дополнительных программ представили свои исполненные проекты. Охват составил 57% обучающихся школы. Многие школьники 2-4 классов реализовывают мобильные формы дополнительного образования на платформах Учи.ру, Урок Цифры и др.

Участие в предметных, творческих, учебно-исследовательских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Обучающиеся реализовывают свои знания через исследовательскую деятельность, через участие в предметных олимпиадах, конкурсах.

Доля детей, вовлеченных в данную деятельность составляет 11,2 % от общего числа учащихся 4 – 11 классов.

В целях поддержки талантливой молодежи на уровне Пермского края вручается премия и знак отличия «Гордость Пермского края». В 2022 году знак отличия «Гордость Пермского края-2022» в номинации **интеллект** вручен обучающейся 11 класса.

В целом, результаты участия обучающихся в конкурсах можно считать удовлетворительными. Активность и результативность участия в конкурсах исследовательских работ краевого и всероссийского уровня стабильны в сравнении с прошлым отчетным периодом.

Ученическое самоуправление. Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления - Совет старшеклассников. Система школьного самоуправления реализуется через классное ученическое самоуправление и школьное самоуправление.

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе: регулярные заседания, организация и проведение внутришкольных акций, участие в организации и проведении школьных конкурсов. На заседаниях Совета обсуждались самые злободневные вопросы. Прежде всего, ребят волнуют насущные проблемы школьной жизни: в какой форме ходить, как интересно провести и организовать мероприятие, как разрешить конфликтные ситуации, возникшие в школьном коллективе.

В течение года осуществлялись рейды с проверкой классных уголков, школьной формы у обучающихся, учебников, сохранности классной мебели.

Положительным в 2022 году можно отметить следующие факты.

- В первом полугодии 2022 г. ученик 11 класса являлся членом детского общественного совета при уполномоченном по правам ребенка в Пермском крае. Данный ученик реализовывал мероприятия, направленные на знание прав ребенка в школе. Юноша встречался с учениками основной школы и рассказывал о правах детей, готовил публикации в общественную газету «Монитор». В апреле 2022 несовершеннолетний принял участие в 3краевом молодежном форуме «Дети детям» в качестве ведущего одной из площадок «Как

найти общий язык и принять чужое мнение». На данной площадке участникам был брошен вызов: нужно не только высказать своё мнение, но и выслушать и услышать чужое. В форме дебатов гости площадки обсуждали одну из актуальных проблем и попробовали прийти к компромиссу, как настоящие дипломаты.

- С сентября 2022 на базе школы созданы Юнармейский отряд – 17 чел., отряд волонтеров «ДобрОтряд» -18 чел., два отряда «Орлята России» - 42 чел.

Социальный паспорт школы

Категория	2020	2021	2022
Всего обучающихся	831	844	885
Детей из многодетных малообеспеченных семей	256	250	404
Детей из малообеспеченных семей	286	357	190
Неполные семьи	162	187	187
Опекаемых	15	13	11
Группы риска СОП	24	16	35
СОП	6	8	14
Состоящих в ПДН ОВД	3	4	14

Система профилактики

Координатором **профилактической работы** в школе является **Совет профилактики.** Деятельность Совета профилактики осуществляется согласно Положению, которое утверждено приказом директора школы № 385 от 31.08.2020 года, и утвержденного плана работы Совета профилактики на 2021-2022 (2022-2023) учебный год. В течение 2022 года проведено 35 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы:

-Анализ эффективности реализации ИПК;

-Выявление детей склонных к правонарушениям;

-Выявление семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

-Анализ занятости детей приоритетных категорий дополнительным образованием;

-Анализ посещаемости классными руководителями обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении;

-Итоги успеваемости обучающихся;

-Профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости;

-Анализ работы школы по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних за 2021г;

-Анализ участия обучающихся приоритетных категорий во внеурочной деятельности;

-Рассмотрение персональных дел по вопросам классных руководителей;

-Организация летнего отдыха, занятости детей приоритетных категорий.

Школа работает в тесном контакте с другими субъектами профилактики, в частности, КДН и ЗП, инспекторами ПДН, здравоохранением, органами опеки и попечительства. За 2022 год было направлено 19 обращений в полицию и 7 обращений в КДН и ЗП с целью оказания содействия в работе с неблагополучными семьями и привлечением родителей к

административной ответственности за неисполнение должным образом родительских обязанностей.

Ежеквартально проводится анализ преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними. По итогам 2022 года на учете в ПДН состояли 14 несовершеннолетних. Несовершеннолетние, совершившие ООД – 5 человек, все они не достигли возраста привлечения к уголовной ответственности: два несовершеннолетних начальных классов замечены в краже телефонов, кроме этого один несовершеннолетний воспользовался банковской картой, находившейся под чехлом телефона, приобрел кондитерские изделия по своему усмотрению, т.е. совершил 2 ООД; еще один – распространение сведений в социальных сетях, порочащих честь и достоинство человека; два несовершеннолетних совершили 1 ООД по ст. 132 УКРФ). Несовершеннолетние, совершившие административные правонарушения- 5 человек (употребление спиртных напитков); один подросток совершил преступление (кража телефона в 2021 г , но раскрыто в 2022, несовершеннолетний достиг возраста привлечения в уголовной ответственности).

Год	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления	Количество несовершеннолетних, совершивших ООД	Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними, не достигш. возраста привлечения к администрат. ответственности (количество несовершеннолетних)	Количество несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения (количество правонарушений)
2022	1	5	5 ст. 20.22 КОАП	5 ст.20.20 КОАП

Несмотря на проводимую профилактическую работу, в 2022 году наблюдается рост несовершеннолетних совершивших ООД, правонарушения.

Главной причиной появления таких «трудных» детей является неспособность родителей эффективно воспитывать своих детей, недостаток знаний у родителей о том, как заниматься их воспитанием, чрезмерная занятость родителей, недостаток контроля с их стороны, частые конфликты в семье.

В целях профилактики проведены тематические классные часы на тему: «Подросток и Закон», «Трезвость - норма жизни», «Право. Обязанность. Ответственность», «Моя ответственность перед Законом». По формированию правовой культуры во всех классах проведены всероссийские уроки права, обучающиеся посмотрели видео урок и видеоролик «Правовая грамотность учащихся», подготовленного помощником прокурора Юсьвинского муниципального округа.

В 2 и 4 кварталах 2022 года сотрудниками полиции проведены правовые занятия. Старшим инспектор ПДН отделения полиции (дислокация с.Юсьва) МО МВД России «Кудымкарский»

проведены беседы "Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» (5-11 классы) и «Что такое хорошо и что такое плохо» для учащихся начальных классов (43 чел.). Кроме этого, к профилактическим мероприятиям с детьми привлекался помощник прокурора Юсьвинского района.

Классными руководителями ежемесячно проводился мониторинг нахождения несовершеннолетних в социальных сетях с целью выявления их нахождения в деструктивных группах, выявления фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, по своевременному выявлению информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В случаях, вызывающих подозрение, заместитель директора по ВР обращался к обученному киберконсультанту, который помогал проверить страницу более профессионально и качественно. Учащихся, состоящих в группах и подписках, негативно влияющих на здоровье и представляющих угрозу жизни несовершеннолетних, в 2022 г. не выявлено.

Ежемесячно педагогическими работниками школы проводились рейды в места, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, в места, в которых не допускается нахождение детей в ночное время без сопровождения родителей или иных законных представителей и в места скопления несовершеннолетних. В 2022 году было выявлено 5 несовершеннолетних, находящихся вне дома в запрещенное время без сопровождения взрослых. Все несовершеннолетние были поставлены на ведомственные учеты. Проводилась индивидуальная профилактическая работа с детьми родителями. Кроме этого, родители были привлечены к административной ответственности по ст. 5.35 КОАП.

Работа с родителями. В 2022 году проведено 2 общешкольных родительских собрания по темам: «Организация горячего питания школьников. Родительский контроль. О состоянии преступности и правонарушений среди несовершеннолетних по итогам 2021»; «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений», где рассмотрены вопросы: « Парящие дети. Чем опасны вейпы для подрастающего поколения». «О выявлении маркеров в сети интернет, указывающих на деструктивно-суицидальное поведение».

В родительские чаты была направлена видео лекция помощника прокурора «Права и обязанности школьника». Классные родительские собрания проводились регулярно, в очном режиме. В основном информация размещалась в родительских чатах в виде памяток, обращений и др.

Ииндивидуальные консультации родителей с классным руководителем, социальным педагогом, психологом, администрацией школы, учителями – предметниками проводились на постоянной основе.

Кадровый состав классных руководителей. За отчетный период в школе организовано 39 классных коллективов, данное количество классов сохраняется на протяжении нескольких лет.

64 % классных руководителей являются опытными педагогами, чей опыт классного руководства превышает 10 лет, 85% из них имеют высшее образование.

В октябре 2022 года все классные руководители (39 человек) прошли курсы повышения квалификации в объеме 36 часов по теме «Профилактика суицидального поведения школьников». Кроме этого, принимали участие в вебинарах, конференциях.

В 2022 году проведены собрания классных руководителей, где рассмотрены вопросы на тему:

- «План воспитательной работы классного руководителя на учебный год»; «Подготовка к социально-психологическому обследованию обучающихся 7 -11 классов», Подготовка к психолого-педагогическому тестированию обучающихся 6-11 классов». (сентябрь)
- «Профилактика подросткового суицида» (октябрь);
-«Профилактика преступлений и правонарушений среди учащихся. Выполнение федеральных законов «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ноябрь 2022);
- Булинг. Работа школьной службы примирения. (декабрь)

7. Анализ состояния здоровья обучающихся и организации питания.

Ежегодно проводится анализ состояния здоровья детей, основная часть детей в 2022 г. имели II группу здоровья (86%) и только 8 % - I группу.

По группам здоровья:

Группа здоровья	2020 г.	2021	2022
I	87/11%	261/31%	72/ 8,1%
II	672/81%	321/38%	761/ 86%
III	51/ 6%	104/12%	77/ 8,7%
IV	27 / 3%	158/19%	6/ 0,7%
V	-	-	2/ 0,2%

Ежегодно отмечается сохранение заболеваемости острыми респираторными инфекциями. Для улучшения и сохранения здоровья детей проводятся ряд мероприятий, включая корригирующую гимнастику на уроках физкультуры, в 2022 году школа приняла участие в проекте по плаванию. Ученики начальной школы 1 раз в неделю в рамках урока физической культуры выезжали в бассейн в г. Кудымкар.

В целях профилактических мер:

- Ежедневно проводился утренний фильтр по наличию (отсутствию) повышенной температуры школьников.
- Проводился мониторинг заболеваемости в классах. В случае 25% заболевших школьников, классы закрывались на карантин.

С обучающимися проведены классные часы, беседы по социально-значимым заболеваниям, распространены буклеты среди обучающихся по профилактике гриппа и ОРВИ. В школе оформлен Уголок здоровья. В период с сентября по декабрь ежемесячно фельдшер школы выходила на классные часы с вопросом «О заболеваниях органов пищеварения». Охват – 100% .

Неоднократно обсуждался вопрос, как с педагогами, так и с обучающимися по травматизму в школе. Проведены беседы, инструктажи правильного поведения во время перемен, во время уроков физкультуры, спортивных мероприятий с обучающимися 1-11 классов. За 2022 год получили травмы – 4 человека. Анализируя случаи полученных травм в школе, сделан вывод, что 90% травм получено по личной неосторожности обучающимися начальных классов во время перемен.

Охват учащихся горячим питанием.

Основными задачами организации питания детей в школе являются создание условий для его социальной и экономической эффективности, направленных на обеспечение учащихся

рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового питания.

На начальной ступени (1-4 классы) 358 человек (100 %) получал горячее питание, в том числе бесплатно - 358 человек(100%). На второй ступени (5-9 классы) горячим питанием охвачено 500 человек (97%), из них бесплатным – 287 чел. (57%). На третьей ступени (10-11 классы) горячим питанием охвачено 52 обучающихся (100 %), бесплатно – 5 человек (10%). Общий охват горячим питанием в 2022 году составил 98 %. Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Важнейшим звеном организации полноценного питания в школе служит разработка 10-дневного цикличного меню. Приказом руководителя в школе создана комиссия по контролю за организацией питания, определён ответственный за организацию питания, осуществляющий контроль:

- за посещением столовой учащимися, в том числе получающими питание за счет бюджетных средств;
- за санитарным состоянием пищеблока и обеденного зала.

Медицинский работник и члены бракеражной комиссии ежедневно осуществляют проверку качества пищи, соблюдение рецептур и технологических режимов. Результаты проверки ежедневно заносятся в бракеражный журнал.

С 2020 года на основании Методических рекомендаций МР 2.4.0180-20 Роспотребнадзор РФ «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» от 18.05.2020г. в школе осуществляется родительский контроль. Предусмотрены две формы:

- анкетирование родителей и детей;
- участие родителей в работе общешкольной комиссии.

Данный контроль осуществляется в целях решения вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основ здорового питания.

В 2022 году контроль осуществлялся 10 раз: 1 раз в форме анкетирования (опрошено 36 родителей), 9 раз - с выходом комиссии в столовую.

На официальном сайте школы в разделе « ПИТАНИЕ» размещены: нормативно-правовые акты, касаемые питания, десятидневное меню, еженедельное меню, нормативы, выделенные на питание, а также полезная информация для организации полноценного правильного питания школьников.

Вывод: В школе созданы все условия для организации качественного горячего питания с учетом Порядка организации питания в образовательных организациях.

8. Государственно-общественное управление

В школе создана нормативно-правовая база для работы государственно-общественных органов управления. Директор школы совместно с педагогическим советом и общешкольным родительским комитетом определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Педагогический и методический совет, школьные методические объединения, родительские комитеты классов помогают осуществлять управление школой.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении создан коллегиальный орган управления школой - Управляющий совет. Управляющий совет сформирован в составе 9 человек. Члены Управляющего совета из числа родителей (законных представителей) были избраны на Общешкольной родительской конференции. Представители от обучающихся были избраны общей конференцией обучающихся 9-11 классов. Члены УС из числа педагогических работников были избраны на педагогическом совете школы.
Компетенция, права и обязанности которых закреплены в локальных нормативных актах Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и прошедший соответствующую аттестацию и назначаемый Учредителем в установленном законодательством порядке.

В школе организовано школьное ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей, которое способствует более успешной социализации выпускников, так как наши школьники осваивают разные социальные роли, учатся руководить и подчиняться. Осуществляется преемственность деятельности учащихся на всех возрастных ступенях обучения. Исполнительным органом школьного ученического самоуправления, действующим между всеми возрастными ступенями обучения, является Ученический совет. Деятельность органов школьного ученического самоуправления направлена на координацию ученических коллективов. Органом самоуправления классов является актив класса.

В прошедшем 2019 году государственно-общественные органы управления рассматривали на своих заседаниях следующие вопросы.

Общешкольный родительский комитет (совет родителей): итоги успеваемости по четвертям, санитарно-гигиенический режим в школе, внешний вид учащихся и состояние учебников, профилактика дорожно-транспортного травматизма, профилактика заболеваний учащихся, работа с «трудными учащимися», организация питания в школе, организация пятидневной рабочей недели. На заседании Управляющего совета рассматривались вопросы режима занятий обучающихся, время начала и окончания занятий (переход на уроки по 40 минут).

Педагогический совет продолжал в течение года работу по повышению качества образовательного процесса, внедрения ФГОСов, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, создания условий для участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах.

На общем собрании трудового коллектива обсуждались вопросы оплаты и стимулирования работников школы.

Профсоюзная организация совместно с администрацией школы разрабатывала новый коллективный договор с учетом пожеланий работников школы.

9. Заключение

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечение стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Созданы условия для обеспечения позитивной социализации выпускников. Работает система, обеспечивающая эффективность работы школы в условиях развития. Подводя итоги 2021-2022 учебного года, стоит отметить стабильность результатов за последние три года и по некоторым направлениям рост показателей качества образовательного процесса. На 2023 год можно выделить приоритетные направления развития: улучшение материальной базы, повышение качества обучения; активизация вовлеченности родителей и учащихся в новые цифровые ресурсы, повышение метапредметного направления обучения, изыскание дополнительных источников финансирования, формирование положительного имиджа школы.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на педагогическом совете школы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968073

Владелец Аникина Наталья Михайловна

Действителен С 06.10.2025 по 06.10.2026